

Министерство образования и науки Челябинской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»

СОГЛАСОВАНО:

и. о. Министра образования и науки  
Челябинской области

\_\_\_\_\_ Коузова Е.А.  
« » 2024г.

ПРИНЯТО:

решением педагогического совета  
ГБПОУ «ЗлатИК им. П.П. Аносова

протокол от 20.12.2023 № 105  
Директор Сидоров В.В.  
«30» января 2024г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
«Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»  
на 2024-2028 гг.

Златоуст, 2023

## **Оглавление**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ .....	3
АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ .....	19
ПРОБЛЕМНО ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ГБПОУ «ЗЛАТОУСТОВСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. П.П. АНОСОВА» ПО НАПРАВЛЕНИЯМ, ОПРЕДЕЛЕННЫМ ИНДИКАТИВНЫМИ ПОКАЗАТЕЛЯМИ .....	27
КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО.....	51
МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ .....	54
ЭКСПЕРТИЗА И КОНТРОЛЬ ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ.....	86

## Паспорт программы развития

Наименование программы	Программа развития ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им П.П. Аносова» на 2024-2028 гг.
1. Основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.</li><li>2. Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».</li><li>3. Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО».</li><li>4. Приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».</li><li>5. Постановление Правительства РФ от 19 мая 2023 г. № 797 «Об утверждении положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившим силу Постановления Правительства РФ от 14 января 2022 г. № 3».</li><li>6. Приказ Минпросвещения России «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 апреля 2023 г. № 272.</li><li>7. Приказ Минпросвещения России от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».</li><li>8. Федеральные государственные образовательные стандарты СПО.</li><li>9. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (постановление Правительства РФ от 29 декабря 2017 г. № 1642) (в ред. Постановления Правительства РФ от 15 марта 2021 г. № 385);</li><li>10. Национальный проект «Образование» (заседание президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам</li></ol>

	<p>от 3 сентября 2018 г.);</p> <p>11. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования»;</p> <p>12. Федеральный проект «Профессионализм»;</p> <p>13. Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (7 мая 2018 г. № 204);</p> <p>14. Указ Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» (21 июля 2020 г. № 474);</p> <p>15. Перечни поручений Президента РФ;</p> <p>16. Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года;</p> <p>17. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации и национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года;</p> <p>18. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года;</p> <p>19. Концепция информационной безопасности детей в Российской Федерации;</p> <p>20. Стратегия социально-экономического развития Челябинской области на период до 2035 года. (Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 31 января 2019 г. № 1748);</p> <p>21. Государственная программа Челябинской области «Развитие профессионального образования в Челябинской области» на 2018-2025 годы (постановление Правительства Челябинской области от 29 декабря 2017 г. № 756-П).</p> <p>22. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области № 82 от 17 августа 2023 года «О разработке Программы развития профессиональной образовательной организации на 2024 - 2028 годы».</p> <p>23. Устав ПОО (утвержден приказом Министерства образования и науки Челябинской обл. от 26.05.2015г. №01/1487)</p>
2. Заказчик программы	ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»
3. Разработчик программы	ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»
4. Ответственный исполнитель	Директор ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» Сидоров Виктор

программы	Викторович
5. Сроки реализации программы	2024-2028 гг.
6. Цель программы	Модернизация деятельности профессиональной образовательной организации, обеспечивающей доступную для различных категорий населения современную качественную подготовку квалифицированных кадров в соответствии с требованиями социально-экономического развития Челябинской области и создающей условия для трудоустройства выпускников.
7. Целевые показатели	<p>1. Доля обучающихся образовательной организации, реализующей программы СПО, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня, от общего количества обучающихся, прошедших демонстрационный экзамен – 47%.</p> <p>2. Доля занятости выпускников, осуществляющих трудовую, предпринимательскую деятельность, деятельность в форме самозанятости, к общей численности выпускников – 73%.</p> <p>3. Доля средств от приносящей доход иной деятельности в общем объеме финансовых ресурсов ПОО, направленных на развитие ПОО 18%.</p>
8. Задачи программы	<p>1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников.</p> <p>2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся.</p> <p>3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования.</p> <p>4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями.</p> <p>5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования.</p> <p>6. Совершенствование управления финансовыми ресурсами, обеспечивающими реализацию программ развития.</p>

	7. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации
9. Необходимые объемы финансирования исполнения программы развития	Объем финансирования мероприятий по годам: 2024 – 173,0 2025 – 174,0 2026 – 175,0 2027 – 175,0 2028 – 175,0
10. Контроль за исполнением программы	1. Контроль за исполнением программы осуществляет административный совет ПОО, обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки поэтапного и итогового результатов реализации программы (внутренняя экспертиза), Министерство образования и науки Челябинской области (внешняя экспертиза). 2. Реализация мероприятий программы развития вносится в ежегодные календарные планы работы ПОО 3. Организация выполнения программы осуществляется: - педагогическим советом ПОО; - научно-методическим советом ПОО. 4. Корректировка программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании педагогического совета в августе и согласуются с учредителем

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П.Аносова» организовано в 1907 году.

Постановлением Совета министров СССР от 15 ноября 1948 года за подписью И. В. Сталина Златоустовскому индустриальному техникуму было присвоено имя Павла Петровича Аносова.

Сведения о реорганизации и переименовании:

- Златоустовское среднее механическое училище (9 сентября 1907 г.);
- Златоустовское среднее механико-техническое училище (01 июля 1909 г.);
- Златоустовский механико-металлургический техникум (14 декабря 1919 г.);
- Постановлением Совета Министров СССР от 15 ноября 1948 г. № 4229 переименован в Златоустовский индустриальный техникум им. П.П.Аносова;
- Постановлением Правительства РФ от 14.07.1997 N 878 Златоустовский индустриальный техникум им. П.П.Аносова передан в ведение Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации и переименован в государственное образовательное учреждение среднего

профессионального образования «Златоустовский индустриальный техникум им. П.П.Аносова»;

- приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 19 октября 1998 г. № 2629 ГОУ СПО «Златоустовский индустриальный техникум им. П.П.Аносова» реорганизован путем присоединения к нему Юрзинского вечернего механического техникума;

- приказом Федерального агентства по образованию от 06 марта 2007 г. № 458 переименован в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П.Аносова»;

- на основании Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2011 № 2413-р федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П.Аносова» передано в ведение субъекта Российской Федерации - Челябинской области. Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 20 февраля 2012 года № 01 – 283 федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П.Аносова» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П.Аносова»;

- на основании Распоряжения Правительства Челябинской области от 02.07.2013г. № 93-рп государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П.Аносова» реорганизовано путем присоединения к нему государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Златоустовский промышленногуманитарный техникум имени Шора И.Я.», государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 28» г.Златоуста, государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 4» и государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 96»;

- приказом Министерства образования и науки Челябинской области государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П.Аносова» реорганизовано путем ликвидации Юрзинского филиала государственного бюджетного образовательного учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П.Аносова».

В соответствии с требованиями п.5 статьи 108 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» наименование ГБОУ СПО (ССУЗ) «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П.Аносова» изменено.

Действующее наименование колледжа: полное наименование Учреждения - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П.Аносова», сокращенное – ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П.Аносова», аббревиатура – ГБПОУ «ЗлатИК им. П.П.Аносова».

Учредитель: Министерство образования и науки Челябинской области  
Местонахождение образовательного учреждения: ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П.Аносова» - 456200, Челябинская область, г. Златоуст, ул. Таганайская, дом 2.

Адреса места осуществления образовательной деятельности:

456209 г. Златоуст, пр.Мира, д.1

456228 г.Златоуст, ул.Машиностроителей, д.2А

456219 г.Златоуст, пр.Гагарина, 6 линия, д.3

ИНН: 7404011096, ОГРН: 1027400584155

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом (Изменения № 5), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 26 мая 2015г. № 01/1487 и лицензией на осуществление образовательной деятельности серия 74Л02 № 0000641 рег. № 11544 от «16» июля 2015 года, выданной Министерством образования и науки Челябинской области на срок действия - бессрочно на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по специальностям, направлениям подготовки, подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к лицензии.

В своей деятельности Колледж руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

- нормативно-правовыми актами Министерства Просвещения России, Министерства образования и науки Челябинской области

- Уставом Колледжа и его нормативно-правовыми актами.

Организационно-правовая структура Колледжа отвечает основным направлениям деятельности и статусу учебного заведения и позволяет выполнить требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Цели деятельности Колледжа:

- создание необходимых условий для удовлетворения потребности личности в получении среднего профессионального образования, конкретной профессии соответствующего уровня квалификации и специальности, интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии; - удовлетворение потребности общества в специалистах со средним профессиональным образованием;

- организация и проведение методических и творческих работ и исследований при наличии соответствующего материально-технического и кадрового обеспечения;

- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня, в том числе путем оказания платных образовательных услуг.

ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» одно из ведущих учебных заведений Челябинской области по подготовке специалистов технического профиля, отвечающих социально-экономическим потребностям региона.

С 2018 года приказом Министерства образования и науки Челябинской области № 03/3022 колледж определен Базовой профессиональной образовательной организацией, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Является региональной площадкой проведения национального чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» по компетенциям «Токарные работы на станках с ЧПУ» и «Инженерный дизайн CAD (САПР)».

Колледж - областной многофункциональный центр прикладных квалификаций: профессиональную подготовку и повышение квалификации здесь прошли уже более 1000 жителей горнозаводского края.

Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова - опорная профессиональная образовательная организация Челябинской области по реализации внедрения регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста и базовая организация по компетенции «CAD/CAM технологии» (проектирование и изготовление с использованием компьютерной технологии) для проведения демонстрационного экзамена.

В колледже разработан и успешно реализуется инновационный проект «Обеспечение навигации по востребованным профессиям технического профиля для обучающихся разных возрастных групп в рамках сетевого взаимодействия», что позволило эффективно участвовать в реализации ведомственного проекта Челябинской области «Образовательная индустрия будущего».

В структуре колледжа функционирует кадетский корпус, воспитательная работа которого выстраивается в рамках инновационного проекта «Развитие казачье-кадетского движения как основы духовно-нравственного воспитания обучающихся разных возрастных групп».

Материально-техническая база колледжа регулярно предоставляется для организации внеурочной деятельности учащихся школ города и воспитанников

детских садов. Колледж является инициатором и организатором ряда городских мероприятий для обучающихся разных возрастных групп: городская игра для дошкольников «Инфо-беби», «Авторалли» для учащихся младших классов и др. Для обучающихся всех возрастных групп разработаны экскурсионные маршруты с возможностью попробовать себя в той или иной профессии. Колледж - активный участник и один из организаторов городского чемпионата «Умения юных».

В 2019 году колледж стал победителем в конкурсе на предоставление грантов из федерального бюджета в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования». В рамках реализации гранта созданы Федеральные мастерские по направлению «Промышленные и инженерные технологии» (специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов»), включающие мастерские по компетенциям: Токарные работы на станках с ЧПУ, Фрезерные работы на станках с ЧПУ, Работы на универсальных станках, Реверсивный инжиниринг, Сварочные технологии.

В колледже в рамках нацпроекта «Образование» реализуются федеральный проект «Новые возможности для каждого», федеральный и региональный проекты «Молодые профессионалы», федеральный и региональный проекты «Успех каждого ребёнка».

По итогам областного конкурса «Лучшая профессиональная образовательная организация» имени В.П. Омельченко колледж стабильно в числе лучших, неоднократно становился призером, а в 2017 - абсолютный победитель.

С 2022 года в рамках реализации Федерального проекта «Профессионалит» колледж стал сетевой образовательной организацией в образовательно-производственном кластере «Машиностроение» по специальностям 15.02.16 Технология машиностроения и профессий 15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки), 15.01.32 Оператор станков с программным управлением; в образовательно-производственном кластере «Металлургия» по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям); в образовательно-производственном кластере «Электроника и информационные технологии» по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

В 2023 г. в областном конкурсе «Лучший социально ответственный работодатель года», Аносовский колледж стал победителем сразу в двух номинациях: «Развитие системы наставничества в организациях» и «Организация работ по условиям и охране труда»!

Общий контингент обучающихся на 01.10.2023 г. составляет: 1461 чел.

- по программам подготовки специалистов среднего звена – 1070 чел.: по очной форме обучения 970 чел.  
по заочной форме обучения: 100 чел.,
- по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих 391 чел.

#### Кадровый потенциал организации

Показатель	Количество (чел.)	% от общего числа педагогических работников
Всего педагогических работников	80	100
в том числе:		
преподавателей	50	62
мастеров производственного обучения	9	11
Педагогические работники с высшим профессиональным образованием	64	80
Педагогические работники со средним профессиональным образованием	15	19
Педагогические работники с начальным профессиональным образованием	1	1
Педагогические работники с высшей квалификационной категорией	28	35
Педагогические работники с первой квалификационной категорией	1	1
Педагогические работники, имеющие ученую степень, ученое звание	1	1
Педагогические работники, имеющие почетные звания, награды	36	45
Педагогические работники, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы	23	29
Мастера производственного обучения, имеющие рабочий разряд на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников по реализуемым образовательным программам	9	11
Педагогические работники, прошедшие стажировку в профильных организациях за последние 3 года	4	5

Колледж осуществляет следующие основные виды деятельности:

1. Самостоятельно, с учетом ФГОС СПО разрабатывает, принимает, реализует:

- образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена;
- основные образовательные программы профессионального обучения,
- программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих;
- дополнительные профессиональные образовательные программы - программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки;

2. Осуществляет выбор организаций г. Златоуста и Челябинской области, осуществляющих деятельность, соответствующую профилю реализуемых Колледжем образовательных программ, для создания баз практики, заключение договоров о практической подготовке обучающихся, по профилю специальности и профессии в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации № 885/390 от 11 сентября 2020г.

3. Осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создает благоприятные условия для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;

4. Создает специальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов;

5. Использует и совершенствует методики образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;

6. Разрабатывает и утверждает образовательные программы и учебные планы;

7. Разрабатывает и утверждает рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);

8. Разрабатывает и утверждает календарные учебные графики;

9. Осуществляет выбор и реализацию системы оценок, форм, порядка и периодичности промежуточной аттестации;

10. Организует профориентационную работу с обучающимися в общеобразовательных учреждениях;

11. Организует мониторинг трудоустройства выпускников;

12. Выявляет обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, осуществляет меры по их воспитанию, получению ими образования в рамках реализуемых образовательных программ;

13. Выявляет семьи, находящиеся в социально-опасном положении, и оказывает им содействие в обучении и воспитании детей.

Образовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации, выданное Министерством образования и науки Челябинской области, серия 74А04 №0000076 рег.№ 2835 от 04 декабря 2017г., срок действия - бессрочно.

Перечень аккредитованных укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования:

- 08.00.00 Техника и технологии строительства;
- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника;
- 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика;
- 15.00.00 Машиностроение;
- 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии;
- 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;
- 29.00.00 Технологии легкой промышленности;
- 38.00.00 Экономика и управление;
- 40.00.00 Юриспруденция
- 43.00.00 Сервис и туризм;
- 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусства

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в Колледже осуществляется на основании образовательных программ (ОП) подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена, разработанных в соответствии с ФГОС СПО.

ОП направлены на освоение общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к реализации видов деятельности в соответствии с получаемой квалификацией по профессиям и специальностям. ОП по профессиям подготовки квалифицированных рабочих кадров и специальностям среднего звена представляет собой комплекс нормативно - методической документации, разработанный на основе ФГОС СПО с учетом регионального рынка труда, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

В 2023-2024 учебном году в колледже реализуются основные профессиональные программы подготовки специалистов среднего звена по следующим специальностям:

№№ п/п	Код	Наименование
1.	09.02.07	Информационные системы и программирование
2.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
3.	15.02.08	Технология машиностроения
4.	15.02.09	Аддитивные технологии
5.	15.02.16	Технология машиностроения
6.	20.02.04	Пожарная безопасность
7.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

8.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
9.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике
10.	40.02.03	Право и судебное администрирование
11.	43.02.17	Технологии индустрии красоты
12.	54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

Основные профессиональные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по следующим профессиям:

№№ п/п	Код	Наименование
1.	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ
2.	08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ
3.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)
4.	15.01.32	Оператор станков с программным управлением
5.	43.01.02	Парикмахер
6.	54.01.20	Графический дизайнер

Колледж реализует основные программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих).

#### Профессиональная подготовка

1. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
2. Пожарный
3. Слесарь по ремонту электрооборудования автомобиля
4. Графический дизайн
5. Парикмахер
6. Технический писатель
7. Сварщик
8. Оператор станков с программным управлением
9. Косметик
10. Официант
11. Токарь

#### Профессиональная переподготовка

1. Оператор станков с программным управлением
2. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
3. Парикмахер
4. Промышленный альпинист
5. Токарь
6. Сварщик
7. Закройщик
8. 1С:Бухгалтерия

#### Повышение квалификации

1. Сварщик
2. Оператор станков с программным управлением
3. Токарь

Развитие и укрепление социального партнерства в Колледже направлено на успешную реализацию ФГОС СПО, подготовку конкурентоспособного специалиста на региональном рынке труда:

- заключены более 80 договоров по закреплению баз производственных практик по всем обучаемым профессиям и специальностям;
- получены положительные отзывы потребителей (работодателей) о качестве выпускников (специалистов) по всем обучаемым профессиям и специальностям;
- работодатели активно участвуют в разработке образовательных программ, определяя вариативную часть, в оценке качества выпускников колледжа;
- представители работодателей входят в состав комиссии по ГИА.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Челябинской области, Уставом колледжа и строится на принципе сочетания единонаучания и самоуправления.

Организационная структура колледжа представлена на официальном сайте колледжа [www.anosov.ru](http://www.anosov.ru).

В колледже существуют следующие уровни управления:

- административный (директор, заместители директора: по учебной работе, по воспитательной работе, по учебно-методической работе, по административно-хозяйственной работе, главный бухгалтер, руководители структурных подразделений);
- органы самоуправления (Конференция работников и обучающихся, Совет колледжа, Педагогический совет, Студенческий совет, Попечительский совет)

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляют директор.

Высшим органом самоуправления ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» является Конференция работников и обучающихся колледжа, к компетенции которой относится принятие Устава колледжа и изменений в него, избрание членов Совета Учреждения, решение вопросов заключения с администрацией колледжа коллективного договора, внесение дополнений и изменений в него, выполнение иных функций в соответствии с действующим законодательством.

В структуре колледжа имеются следующие подразделения:

- учебная часть (организация и контроль учебного процесса), воспитательный отдел (совершенствование воспитательной работы в колледже, организация внеучебной и досуговой деятельности студентов, обеспечение социально-педагогического и психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, организация и ведение воспитательной работы, организация работы творческих коллективов),

- научно - методический центр (организация методической работы, внедрение инноваций, обеспечение потребностей образовательного процесса и профессиональное совершенствование педагогических кадров, повышение

квалификации педагогических и руководящих работников колледжа, и сопровождение подготовки к аттестации на квалификационные категории, аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности, выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта),

– информационно-вычислительный центр (формирование единого информационного пространства и внедрение информационных технологий в образовательный и управлений процесс), многофункциональный центр прикладных квалификаций (организация профориентационной работы, обеспечение качества набора абитуриентов, привлечение максимального количества слушателей в условиях демографического спада, реализация образовательных программ, направленных на освоение и совершенствование профессиональных квалификаций (программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, разработанные на основе профессиональных стандартов, согласованные с работодателями));

– отдел контроля и качества (поддержание в работоспособном состоянии с непрерывным улучшением системы менеджмента качества и системы менеджмента охраны труда и безопасности здоровья во всех сферах деятельности колледжа, обеспечивающей удовлетворенность всех категорий потребителей, экспертизы качества процессов, продукции, результатов образовательного процесса, независимая оценка качества образования);

– площадки колледжа: индустриальная, художественно-технологическая, машиностроительная (осуществление образовательного процесса по очной и заочной формам обучения, обеспечение реализации программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с требованием ФГОС СПО, сохранение контингента, управление успеваемостью студентов),

– отдел учебно-производственной работы, охраны труда и техники безопасности (организация практического обучения, обеспечение безопасных условий труда, организация образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством и нормативными правовыми актами в области охраны труда и техники безопасности),

– бухгалтерия колледжа (ведение финансово-хозяйственной деятельности колледжа).

Кроме вышеперечисленных, в колледже имеются другие отделы и подразделения: отдел кадров, канцелярия, библиотека, общежитие, учебно-производственные мастерские, лаборатории и др.

Колледж обладает достаточной учебно-материальной базой для качественного осуществления образовательного процесса: общее количество объектов недвижимости - 10, общая площадь - 34381 кв.м. Учебных площадей достаточно для реализации учебного процесса в одну смену.

Колледж сегодня - это: 4 учебных корпуса; 1 спортивная площадка; 4 спортивных зала; 1 тренажерный зал; 1 учебный полигон; 4 библиотеки; 44 кабинета по общеобразовательным дисциплинам и дисциплинам циклов ОГСЭ

и ЕН; 52 кабинета профессионального цикла; 29 учебных лабораторий; 28 учебно-производственных мастерских.

Учебные лаборатории оснащаются учебно-лабораторными стендами и другим лабораторным оборудованием, обеспечивающим выполнение лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных основными профессиональными образовательными программами.

Учебно-производственные мастерские и полигоны оснащаются необходимым учебно- производственным оборудованием, вспомогательным оборудованием, инструментом и расходными материалами, необходимыми для организации и проведения учебных практик студентов, в том числе и для получения квалификации по рабочей профессии.

Материально-техническая база - объект, требующий постоянного совершенствования и обновления, особенно с учетом необходимости освоения студентами инновационных производственных технологий, нового оборудования, инструмента, оснастки. Существенная модернизация учебно-материальной базы колледжа была осуществлена в 2007 году в рамках реализации федеральной инновационной образовательной программы «Национальный проект «Образование».

в 2018 году освоена субсидия на приобретение учебно-лабораторного оборудования и учебной литературы для оснащения МЦПК – 1444,8 тыс.рублей;

в 2018 году освоена субсидия на создание безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях – 994,72 тыс.рублей;

в 2019 году освоена субсидия на создание условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ – 23 млн. рублей;

в 2019 году освоена субсидия на создание Федеральных мастерских по направлению «Промышленные и инженерные технологии» (специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов») в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования» – 60 млн.рублей;

в 2021 году освоена субсидия на капитальный ремонт (замена окон) в объеме 434 тыс.рублей;

в 2022 году освоена субсидия на создание мастерской по компетенции «Электромонтаж» в объеме 1086 тыс.рублей;

в 2022 году за счет внебюджетных средств в объеме 1200 тыс.рублей создана мастерская по компетенции «Графический дизайн».

Данные субсидии позволили значительно обновить учебно-материальную базу лабораторий и учебно-производственной мастерской для качественной

реализации основных и дополнительных образовательных программ, С 2018 года колледж является площадкой проведения Олимпиады профессионального мастерства студентов и Конкурса профессионального мастерства мастеров производственного обучения по УГС 15.00.00 «Машиностроение». С 2016 года колледж определен площадкой проведения конкурса профессионального мастерства по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ», а 2019 года – по компетенции «Инженерный дизайн CAD (САПР)» в рамках Чемпионата «Абилимпикс – Южный Урал». Создана новая лаборатория программированной обработки металлов. Данная лаборатория представляет собой интерактивный класс для обучения студентов и слушателей разработке управляющих программ обработки деталей из конструкционных материалов на токарных и фрезерных станках с современными системами ЧПУ SIEMENS и FANUC, что обеспечивает освоение студентами современных производственных технологий. Создана лаборатория микропроцессорной техники и автоматизированных систем, гидравлики и пневматики. Созданы мастерские по компетенциям: Токарные работы на станках с ЧПУ, Фрезерные работы на станках с ЧПУ, Работы на универсальных станках, Реверсивный инжиниринг, Сварочные технологии, Электромонтаж, Графический дизайн соответствующие стандартам проведения демонстрационного экзамена.

Созданы условия для обучения инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата путем приобретения специализированной мебели и оснащения ПК, а так же обеспечена доступность аудиторий 2 этажа и библиотеки.

Для реализации практической части программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов колледж располагает необходимыми компьютерными кабинетами и лабораториями, укомплектованными учебно-лабораторным оборудованием и компьютерной техникой, каждая лаборатория оснащена необходимой компьютерной техникой, мультимедийным оборудованием, лицензионным программным обеспечением, все ПК объединены сетью и имеют выход в Интернет. Минимальное оснащение любой лаборатории: АРМ студента - ПК - от 10 до 14 шт., ПК - рабочее место преподавателя, АРМ преподавателя: ПК, мультимедиапроектор, акустическая система, экран, лицензионное ПО.

Состояние материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса оценивается как удовлетворительное.

Здания и объекты организации оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Деятельность ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» обеспечена финансированием из средств областного бюджета на выполнение государственного задания, государственных работ - 144,3 млн.руб. средств грантов – 0,21 млн.руб. - на выплату стипендий правительства, а также за счет средств от приносящей доход деятельности (внебюджетные средства) – 27,5 млн.руб.

Внебюджетные поступления в структуре доходов колледжа, происходят, в том числе, за счет расширения сегмента партнерских связей с коммерческим сектором.

Таким образом, в колледже созданы необходимые условия для организации эффективного образовательного процесса. Перспективы развития материально-технической базы связаны с обеспечением колледжа современным оборудованием, призванным стать базой проектной и исследовательской деятельности обучающихся, основой урочной и внеурочной деятельности; созданием комфортной и безопасной образовательной среды; развитием базы инклюзивного образования.

Перспективным представляется сохранение роли внебюджетного финансирования за счет расширения перечня оказываемых дополнительных образовательных услуг.

## **АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

В соответствии с Прогнозом долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года, разработанным Минэкономразвития России, необходимым условием для формирования инновационной экономики является модернизация системы образования, являющейся основой динамичного экономического роста и социального развития общества.

Приоритетные вопросы развития профессионального образования Челябинской области определены государственной программой «Развитие профессионального образования в Челябинской области» на 2018-2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Челябинской области от 29.12.2017 г. № 756-П «О государственной программе Челябинской области «Развитие профессионального образования в Челябинской области» (вместе с «Государственной программой Челябинской области «Развитие профессионального образования в Челябинской области») в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Челябинской области до 2035 года, принятой постановлением Законодательного Собрания Челябинской области от 31.01.2019 г. № 1748 «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Челябинской области до 2035 года».

Вышеуказанные документы легли в основу разработки Программы развития ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» на 2024-2028 годы, основная цель которой - модернизация деятельности профессиональной образовательной организации, обеспечивающей доступную для различных категорий населения современную качественную подготовку квалифицированных кадров в соответствии с требованиями социально-экономического развития Челябинской области и создающей условия для трудоустройства выпускников.

Благодаря реализации программных мероприятий и консолидации материальных ресурсов после объединения (Распоряжения Правительства Челябинской области от 02.07.2013г. № 93-рп государственное бюджетное

образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П.Аносова» реорганизовано путем присоединения к нему государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Златоустовский промышленно-гуманитарный техникум имени Шора И.Я.», государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 28» г.Златоуста, государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 4» и государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 96»), выполнены основные задачи и достигнуты следующие результаты:

В области обеспечения соответствия структуры, объемов, профилей подготовки кадров потребностям рынка труда с целью максимального удовлетворения запросов работодателей:

1. Созданы условия для профессиональной подготовки квалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена в соответствии с перспективными требованиями социально-экономического развития города и региона;

2. Обеспечены равные возможности получения качественного профессионального образования и обучения для разных категорий обучающихся в соответствии с образовательными запросами и потребностями рынка труда;

3. Внедрены программы и технологии профессионального образования с учетом ФГОС СПО, профессиональных стандартов и образовательных программ Федерального проекта «Профессионалитет»;

4. Созданы возможности для повышения квалификации и переподготовки преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных учреждений региона, для осуществления профессионального обучения населения, проведение общественной сертификации профессиональных квалификаций выпускников, претендующих на повышенный разряд;

5. Создана устойчивая система социального партнерства;

6. Созданы учебно-производственные подразделения, направленные на формирование профессиональных компетенций студентов;

7. Созданы в рамках ФП «Образование» мастерские «Реверсивный инжиниринг», «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Работы на универсальных станках», «Сварочное производство»

В области создания условий для профессиональной подготовки лиц с ОВЗ и инвалидов:

1. Расширен спектр профессий и специальностей для профессионального образования лиц с ОВЗ и инвалидов;

2. Созданы условия для профессиональной подготовки и

переподготовки лиц с ОВЗ и инвалидов;

3. Обеспечено формирование индивидуальных траекторий обучения этой категории лиц с учетом их способностей и возможностей;

4. Обеспечены условия для распространения опыта по профессиональной подготовке лиц с ОВЗ и инвалидов;

5. Создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить полноценную интеграцию лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в образовательную среду колледжа;

6. Созданы условия для творческого саморазвития и профессиональной самореализации студентов, лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

7. Созданы условия для участия студентов с инвалидностью и ОВЗ в чемпионатах профессионального мастерства «Абилимпикс».

В области повышения качества профессиональной подготовки и конкурентоспособности выпускаемых специалистов:

1. Созданы условия для формирования инновационного потенциала и творческого мышления, формирование гражданско-патриотического мировоззрения студентов;

2. Созданы условия для творческого саморазвития и профессиональной самореализации студентов;

3. Организована занятость студентов во внеучебное время, через участие в спортивных объединениях и творческих коллективах;

4. Созданы условия для оценки квалификации в независимых центрах сертификации;

5. Созданы условия для получения студентами дополнительных квалификаций;

6. Создан центр содействия трудоустройству выпускников колледжа по профилю полученной специальности/профессии.

В области рационального использования и развития кадрового потенциала, стимулирования роста научно-педагогической квалификации преподавательского состава:

1. Разработана система стимулирования инновационной активности педагогических работников;

2. Созданы условия для повышения профессиональной компетентности педагогических работников;

3. Созданы условия для профессионального творческого развития и саморазвития личности педагогических работников колледжа.

В области совершенствования организационной структуры колледжа и финансово-экономической системы управления колледжем:

1. Внедрена Модель управления реорганизованным образовательным учреждением;

2. Разработаны и скорректированы локальные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», требованиями ФГОС и Федеральной

программой «Профессионалитет»;

3. Создана эффективная система взаимодействия структурных подразделений на основе единой информационной системы управления колледжем;

4. Усилен сегмент социального партнерства с муниципальными учреждениями ЗГО;

5. Увеличена доля внебюджетных поступлений в структуре доходов колледжа;

6. Расширен сегмент партнерских связей с коммерческим сектором для привлечения средств софинансирования;

7. Практическая подготовка студентов осуществляется с учетом потребностей работодателей.

На сегодняшний день динамичной модели социально-экономического развития региона должна соответствовать адаптивная гибкая система образования, быстро реагирующая на запросы рынка труда, стимулирующая экономический рост, воспроизводящая специалистов, способных эффективно работать в конкурентной экономической среде.

На основе анализа социально-экономической ситуации в регионе и прогноза на будущее сделан вывод, что предприятиям и организациям Челябинской области нужны подготовленные колледжем квалифицированные кадры. Деятельность колледжа должна обеспечить создание инфраструктуры, позволяющей предоставлять образовательные услуги высокого качества, соответствующие требованиям стремительно развивающейся экономике региона.

В настоящее время имеется ряд проблем, не позволяющих в полной мере удовлетворять потребности инновационной развивающейся и социально ориентированной экономики в современных квалифицированных кадрах.

Необходимость разработки Программы развития базируется на результатах маркетингового анализа внутренней и внешней среды ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова». В целях определения конкурентных позиций колледжа проведен swot-анализ, в котором дана оценка факторам внешней среды, влияющим на конкурентоспособность учреждения и факторам внутренней среды, далее установлены цепочки связей между ними, которые были использованы для формулирования стратегических задач развития колледжа на период 2024-2028г.г.

Результаты данного анализа представлены в SWOT-матрице.

Таблица 1  
**SWOT – анализ**

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»	
Внутренние сильные стороны	Внутренние слабые стороны
- государственный статус учреждения; - наличие у преподавателей базового образования; - проведение мероприятий по развитию	- средний возраст преподавателей составляет 49 лет, старение педагогических кадров и связанные с этим проблемы внедрения инновационных технологий;

<p>кадрового потенциала колледжа: повышение квалификации, стажировка на реальных рабочих местах, в реальном секторе экономики, изучение новых педагогических технологий, повышение образовательного уровня сотрудников (обучение в ВУЗах, в том числе целевое);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие системы стимулирования педагогических работников за деятельность по повышению качества функционирования колледжа;</li> <li>- соответствие средней з/п основного персонала средней по Челябинской области;</li> <li>- подготовка специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих по реализуемым специальностям и профессиям осуществляется на бюджетной основе;</li> <li>- наличие доступной безбарьерной среды для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;</li> <li>- наличие сертифицированного центра чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ»;</li> <li>- наличие статуса базовой профессиональной образовательной организации региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов;</li> <li>- руководство областным методическим объединением заместителей директора по УПР, УР;</li> <li>- внедрение в образовательную и воспитательную деятельность инновационных проектов «Обеспечение навигации по востребованным профессиям технического профиля для обучающихся разных возрастных групп в рамках сетевого взаимодействия» и «Развитие казачьекадетского движения как основы духовно-нравственного воспитания обучающихся разных возрастных групп»;</li> <li>- участие в деятельности профессиональных сообществ: Союз промышленников и работодателей Златоустовского городского округа, Гильдия «Мастеров-оружейников г.Златоуста»;</li> <li>- деятельность в рамках Многофункционального центра прикладных квалификаций по профессиональному обучению и переподготовке различных категорий граждан;</li> <li>- проведение ежегодного мониторинга</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- низкая мотивация по результатам аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационную категорию;</li> <li>- нехватка квалифицированных педагогических кадров с техническим образованием по некоторым специальностям;</li> <li>- отсутствие обучающихся, принятых по целевому направлению от предприятий;</li> <li>- низкая мотивация некоторых обучающихся к обучению, как следствие наличие слабоуспевающих студентов, регулярно пропускающих занятия;</li> <li>- физический и моральный износ материально-технической базы по ряду направлений подготовки;</li> <li>- недостаточное информационно-библиотечное обеспечение образовательного процесса;</li> <li>- отсутствие стремления к софинансированию со стороны социальных партнеров</li> <li>- отсутствие мотивации участия социальных партнеров в обсуждении вопросов подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих</li> </ul>
---	---

<p>трудоустройства выпускников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуализация ОПОП в соответствии с запросами рынка труда, профессиональными стандартами, ФП «Профессионализм»;</li> <li>- наличие материально-технической базы;</li> <li>- наличие электронной библиотеки;</li> <li>- наличие возможностей для реализации творческого потенциала обучающихся и преподавателей;</li> <li>- выявление творческих и активных студентов, удовлетворение интересов студентов через участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях;</li> <li>- активное участие обучающихся в олимпиадах и чемпионатах профессионального мастерства;</li> <li>- системное патриотическое, трудовое, здоровьесберегающее воспитание;</li> <li>- повышение имиджа колледжа через оповещение широкой общественности об успехах обучающихся, проведённых мероприятиях;</li> <li>- активная и целенаправленная профориентационная работа с общеобразовательными учреждениями;</li> <li>- функционирование системы педагогического и психологического сопровождения обучающихся;</li> <li>- проведение спортивных мероприятий, дней здоровья, спартакиад, ведение спортивных кружков;</li> <li>- наличие благоустроенного общежития;</li> <li>- наличие сформированных связей с социальными партнерами по вопросам прохождения практики студентами, разработки учебно-программной документации, участия в учебном процессе, прохождения стажировки педагогическими работниками;</li> <li>- функционирование официального сайта колледжа;</li> <li>- рост поступлений от внебюджетной деятельности колледжа</li> </ul>	
---	--

#### Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения

Внешние возможности	Внешние угрозы
<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и реализация новых образовательных программ, востребованных на рынке труда региона;</li> <li>- заключение договоров с социальными партнерами о целевом обучении обучающихся;</li> <li>- активное использование современных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ускоряющаяся модернизация производства в следствии чего отставание в учебно-методическом и программном обеспечении потребностей образовательного процесса;</li> <li>- моральный износ материально-технической базы по ряду направлений подготовки;</li> <li>- недостаточное информационно-</li> </ul>

<p>образовательных и информационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрение электронного обучения;</li> <li>- расширение спектра дополнительных образовательных услуг для обучающихся взрослого населения и опережающего обучения;</li> <li>- развитие новых форм сотрудничества с социальными партнерами; усиление роли социальных партнёров в профессиональной подготовке обучающихся: привлечение предприятий города, района к проведению производственной практики обучающихся, использование МТБ социальных партнеров для практического обучения, содействие в трудоустройстве выпускников;</li> <li>- привлечение контингента обучающихся через профориентационную деятельность, рекламу и другие информационные ресурсы;</li> <li>- привлечение молодых педагогов в возрасте до 35 лет к преподавательской деятельности, в том числе из числа выпускников колледжа;</li> <li>- совершенствование механизмов мотивации для прохождения аттестации педагогическими работниками на первую и высшую квалификационную категории;</li> <li>- развитие внебюджетной деятельности за счет оказания платных образовательных услуг, развития учебно-производственной базы;</li> <li>- развитие системы наставничества в различных формах в целях воспитания квалифицированного специалиста;</li> <li>- увеличение доли трудоустроенных по специальности выпускников в рамках участия в ФП «Профессионалитет»</li> </ul>	<p>библиотечное обеспечение образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие софинансирования со стороны социальных партнеров</li> <li>- недостаточно высокие темпы роста в регионе потребностей в специалистах со средним профессиональным образованием по отдельным отраслям;</li> <li>- снижение качественного уровня подготовки абитуриентов;</li> <li>- недостаточное внимание родителей к проблемам обучения и профессионального становления их детей;</li> <li>- недостаточный размер стипендий обучающихся и, как следствие, возникновение необходимости их преждевременного трудоустройства;</li> <li>- отсутствие заинтересованности работодателей во взаимодействии с колледжем по вопросам подготовки специалистов среднего звена</li> </ul>
---	--

SWOT - анализ позволил выделить ключевые проблемы и определить пути их решения.

Основными внутренними проблемами колледжа являются:

- низкая динамика кадрового обновления педагогических работников, «старение» педагогических кадров и связанные с этим проблемы внедрения инновационных технологий в образовательный процесс, низкая мотивация повышения профессионального уровня педагогическими работниками;
- отсутствие действенной программы взаимодействия колледжа с социальными партнерами по вопросам подготовки специалистов среднего звена;
- частичное несоответствие материально-технической базы, учебно-лабораторного оборудования современным требованиям к оснащению профессиональных образовательных учреждений;
- недостаточное информационно-библиотечное, методическое,

программное обеспечение основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО;

- недостаточный уровень развития спортивно-оздоровительной, культурно-досуговой инфраструктуры, соответствующей запросам потребителей образовательных услуг в полном объеме;

Среди факторов внешней среды, которые могут оказать неблагоприятное воздействие на деятельность ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» являются:

- нестабильность социально-экономической ситуации в регионе, и связанное с этим изменение уровня доходов населения - потребителей образовательных услуг;

- недостаточный размер стипендий обучающихся и, как следствие, возникновение необходимости преждевременного трудоустройства;

- неблагоприятные демографические изменения, влекущие сокращение спроса на образовательные услуги;

- усиление конкуренции с другими образовательными учреждениями СПО региона;

- недостаточно высокие темпы роста в регионе потребностей в специалистах со средним профессиональным образованием по отдельным отраслям;

- снижение качественного уровня подготовки абитуриентов;

- отсутствие заинтересованности работодателей во взаимодействии с колледжем по вопросам подготовки специалистов среднего звена.

Таким образом, на развитие колледжа оказывают влияние как глобальные процессы, происходящие в сфере образования, так и условия, определяющие специфику функционирования колледжа. В настоящее время продолжается активное развитие рынка образовательных услуг. Участие в конкурентной борьбе на этом рынке ставит перед колледжем задачи по обеспечению высокого качества подготовки квалифицированных специалистов и удовлетворение спроса рынка трудовых ресурсов региона.

Наличие целого ряда нерешённых на данном этапе проблем предопределило необходимость разработки новой Программы развития на период 2024-2028 г.г.

Предлагаемая к реализации Программа ориентирована на наиболее проблемные зоны, которые в ближайшее время могут оказать значительное стагнационное воздействие на процессы модернизации в рамках Программы развития основных направлений деятельности колледжа. Программа развития нацелена на решение задач достижения высокого стандарта качества содержания и технологий профессионального образования, повышения социальной направленности образования, в том числе за счет создания и реализации программ формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, развития творческих способностей и активной гражданской позиции.

Таблица 2

**Проблемно ориентированный анализ состояния ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» по направлениям, определенным индикативными показателями**

Направления образовательной деятельности	Актуальное состояние, достижения образовательной деятельности	Проблемы	Пути решения
<b>Задача 1</b>			
<b>Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников</b>			
1.1 Заключение договоров с работодателями с целью синхронизации деятельности ПОО с потребностями рынка труда	Заключены договоры с работодателями (5 договоров)	Отсутствие мотивации работодателей у к совместной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Модернизация материально-технической базы с учетом потребностей работодателей</li> <li>– Организация практических занятий на предприятиях по профилю подготовки</li> </ul>
1.2 Увеличение доли компетенций, заявленных для участия в региональном чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы»	В региональном чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» в 2023 году приняло участие 22 студента в 14 компетенциях: Автоматизация бизнес-процессов организаций, Графический дизайн, Изготовление прототипов,	Низкая заинтересованность студентов в участии ввиду недостаточного осознания личной профессиональной траектории	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Расширение числа компетенций, по которым ведётся подготовка в колледже для участия в чемпионате «Профессионалы» различного уровня</li> <li>– Оснащение МТБ в соответствии с ФГОС и инфраструктурными листами компетенций, по которым осуществляется подготовка в колледже</li> <li>– Обучение экспертов из числа преподавателей колледжа и работников предприятий – социальных партнёров колледжа</li> </ul>

	Инженерный дизайн САПР, Парикимахерское искусство, Пожарная безопасность, Программные решения для бизнеса, Работы на токарных универсальных станках, Сварочные технологии, Спасательные работы, Сухое строительство и штукатурные работы, Фрезерные работы на станках с ЧПУ, Токарные работы на станках с ЧПУ, Электромонтаж		
1.3 Подготовка победителей и призеров регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»	В 2023 году 3 место в компетенции Электромонтаж, 2 место - Художественная обработка металла (гравюра)	Недостаточное осознание обучающимися значимости побед в конкурсах профессионального мастерства для выстраивания личной профессиональной траектории	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Расширение числа компетенций, по которым ведётся подготовка в колледже для участия в чемпионатах «Профессионалы» различного уровня</li> <li>– Оснащение МТБ в соответствии с ФГОС и инфраструктурными листами, по которым осуществляется подготовка в колледже</li> <li>– Обучение экспертов из числа преподавателей колледжа и работников предприятий – социальных партнёров колледжа</li> <li>– Разработка программы углубленной практической подготовки к чемпионату по профессиональному мастерству</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация практических занятий на предприятиях по профилю подготовки</li> <li>– Внедрение системы наставничества в формах «преподаватель-студент», «работодатель-студент»</li> </ul>
1.4 Подготовка обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию в региональном чемпионате «Абилимпикс»	В 2023 году в региональном чемпионате «Абилимпикс» приняло участие 17 студентов в 9 компетенциях	Нет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Расширение числа компетенций, по которым ведётся подготовка в колледже для участия в чемпионате «Абилимпикс»</li> <li>– Реализация программ профессионального обучения по дополнительным компетенциям, с ориентированием на местный рынок труда (с учетом требований работодателей)</li> <li>– Повышение квалификации педагогических работников колледжа и работников предприятий-социальных партнеров</li> <li>– Популяризация чемпионатного движения «Абилимпикс» среди школьников 8-9 классов СОШ города и студентов с инвалидностью и ОВЗ для увеличения участников</li> <li>– Содействие в трудоустройстве выпускников с инвалидностью и лиц с ОВЗ</li> <li>– Вовлечение работодателей в процесс инклюзивного профессионального образования с целью последующего трудоустройства студентов с инвалидностью и ОВЗ</li> <li>– Оснащение МТБ</li> </ul>
1.5 Успешное (на «хорошо» и «отлично») прохождение государственной итоговой аттестации обучавшихся по образовательным программам СПО с использованием демонстрационного экзамена	69% обучающихся успешно прошли государственную итоговую аттестацию с использованием демонстрационного экзамена	Недостаточный уровень осознанности обучающимися дальнейшего профессионального пути	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Модернизация инфраструктуры колледжа для опережающей подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями</li> <li>– Стажировка преподавателей спецдисциплин и мастеров производственного обучения на ведущих предприятиях региона</li> <li>– Повышение квалификации педагогических работников колледжа</li> <li>– Организация обучения (стажировки) студентов</li> </ul>

				выпускных групп на ведущих предприятиях региона
1.6 Достижение высоких результатов выпускниками, обучавшихся по образовательным программам СПО при прохождении государственной итоговой аттестации с использованием демонстрационного экзамена	Средний балл выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию с использованием демонстрационного экзамена – 72,6	Недостаточный уровень осознанности обучающимися дальнейшего профессионального пути		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Модернизация инфраструктуры колледжа для опережающей подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями</li> <li>– Стажировка преподавателей спецдисциплин и мастеров производственного обучения на ведущих предприятиях региона</li> <li>– Организация обучения (стажировки) студентов выпускных групп на ведущих предприятиях региона</li> </ul>
1.7 Прохождение обучающимися демонстрационного экзамена профильного уровня	48% обучающихся по программам СПО прошли государственную итоговую аттестацию с использованием демонстрационного экзамена профильного уровня	Слабая материально-техническая база		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Модернизация инфраструктуры колледжа для опережающей подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями</li> <li>– Стажировка преподавателей спецдисциплин и мастеров производственного обучения на ведущих предприятиях региона</li> <li>– Организация обучения (стажировки) студентов выпускных групп на ведущих предприятиях региона</li> </ul>
1.8 Прохождение обучающимися обучения по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения	Обучающиеся проходят обучение по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения	Нет		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Реализация программ профессионального обучения по дополнительным компетенциям, с учетом требований работодателей</li> </ul>
1.9 Реализация образовательных программ в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ	Все реализуемые образовательные программы проходят экспертизу и согласование работодателями	Отсутствие мотивации работодателей совместной деятельности	у к	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Мониторинг рынка труда</li> <li>– Стажировка преподавателей спецдисциплин и мастеров производственного обучения на ведущих предприятиях региона</li> <li>– Разработка программ профессиональных модулей с учетом запросов работодателей</li> </ul>

1.10 Предоставление площадок предприятиями (организациями) для проведения практических занятий	Предприятиями (организациями) предоставляются площадки для проведения практических занятий	Отсутствие мотивации работодателей к совместной деятельности	у к	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Заключение договоров о практической подготовке</li> </ul>
1.11 Привлечение в качестве преподавателей сотрудников предприятий	Сотрудники предприятий привлекаются для работы в качестве преподавателей	Отсутствие мотивации работодателей к совместной деятельности нет	у к	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Привлечение работодателей к преподаванию общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей</li> <li>– Привлечение работодателей к руководству курсовыми проектами и дипломными проектами (работами)</li> <li>– Заключение Договоров о сетевом взаимодействии с предприятиями партнерами</li> </ul>
1.12 Участие представителей работодателей в коллегиальных органах общественного управления ПОО	Представители работодателей участвуют в коллегиальных органах общественного управления ПОО	Нет	в	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Участие работодателей в заседаниях Педагогического совета</li> <li>– Участие работодателей в заседаниях Совета колледжа</li> <li>– Модернизация материально-технической базы</li> <li>– Заключение Договоров о взаимовыгодном сотрудничестве с предприятиями - социальными партнерами</li> </ul>
1.13 Прохождение обучающимися Всероссийских проверочных работ (ВПР) по предметам общеобразовательного цикла	Обучающиеся выполняют Всероссийские проверочные работы (ВПР) по предметам общеобразовательного цикла	Нет		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация взаимодействия с родителями и законными представителями студентов</li> <li>– Организация психологическо-педагогического сопровождения студентов</li> <li>– Формирование, по запросу, индивидуальных образовательных маршрутов, программ коррекционной помощи</li> <li>– Оказание методической помощи преподавателям с целью эффективной подготовки студентов к ВПР</li> </ul>
1.14 Занятость выпускников, осуществляющих трудовую, предпринимательскую деятельность, деятельность в форме	Выпускники колледжа трудоустраиваются на предприятия	Невысокая потребность работодателей молодых кадров	в	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Заключение договоров с работодателями на организацию производственной практики студентов, совмещенную с трудоустройством выпускников, завершающих обучение</li> </ul>

самозанятости	города и региона		<ul style="list-style-type: none"> <li>– по программам среднего профессионального образования</li> <li>– Организация и проведение ярмарок вакансий для выпускников образовательных организаций</li> <li>– Размещение в интернет-источниках материалов по содействию занятости выпускников текущего учебного года по вопросам трудоустройства</li> <li>– Информирование выпускников о возможности размещения резюме в информационно-аналитической системе Общероссийская база вакансий «Работа в России»</li> <li>– Предоставление информации об особенностях ведения предпринимательской деятельности</li> <li>– Предоставление информации об особенностях ведения деятельности в форме самозанятости</li> <li>– Ведение мониторинга трудоустройства</li> <li>– Проведение экскурсий на предприятия для обучающихся и выпускников</li> <li>– Психологическая поддержка выпускников</li> <li>– Организации профессионального обучения (переподготовка, повышение) и дополнительного профессионального образования выпускников</li> </ul>
1.15 Трудоустройство выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Выпускники из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов трудостраиваются на предприятия города и региона	Низкая мотивация выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ к трудоустройству	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Заключение договоров с работодателями на организацию производственной практики студентов, совмещенную с трудоустройством выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования</li> <li>– Организация и проведение ярмарок вакансий для выпускников образовательных организаций</li> <li>– Размещение в интернет-источниках материалов по содействию занятости выпускников текущего учебного года по вопросам трудоустройства</li> <li>– Информирование выпускников о возможности размещения резюме в информационно-аналитической системе Общероссийская база вакансий «Работа в России»</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– Предоставление информации об особенностях ведения предпринимательской деятельности</li> <li>– Предоставление информации об особенностях ведения деятельности в форме самозанятости</li> <li>– Ведение мониторинга трудоустройства</li> <li>– Проведение экскурсий на предприятия для обучающихся и выпускников</li> <li>– Психологическая поддержка выпускников</li> <li>– Организации профессионального обучения (переподготовка, повышение) и дополнительного профессионального образования выпускников</li> </ul>
1.16 Обучение студентов по программам СПО, в рамках договоров о сетевом взаимодействии	Заключены договоры о сетевом взаимодействии	Нет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Заключение Договоров о сетевом взаимодействии с предприятиями партнерами</li> </ul>
<b>Задача 2</b>			
<b>Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся</b>			
2.1 Вовлечение обучающихся в реализацию дополнительных образовательных программ	Проводится обучение по дополнительным образовательным программам	Несогласованность в планировании ПОО и Управления образования ЗГО	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация работы кружков и секций по реализации дополнительных образовательных программ</li> <li>– Разработка мероприятий в рамках реализации дополнительных образовательных программ</li> <li>– Разработка (создание) методического обеспечения реализации дополнительных образовательных программ</li> <li>– Распространение передовых практик реализации дополнительных образовательных программ различной направленности</li> <li>– Проведение конкурсных мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности, на пропаганду научных</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– знаний, творческих и спортивных достижений</li> <li>– Повышение доступности качественных услуг дополнительного образования</li> <li>– Проведение оценки доступности дополнительных образовательных программ, удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством их предоставления</li> <li>– Участие в муниципальных, областных, Всероссийских акциях, соревнованиях, проектах, фестивалях конкурсах и т.д.</li> <li>– Курсы повышения квалификации специалистов системы дополнительного образования</li> <li>– Совершенствование материально – технической базы, направленной на реализацию дополнительных образовательных программ</li> <li>– Проведение семинаров, конференций, тренингов по проблемам дополнительного образования</li> </ul>
2.2 Вовлечение обучающихся в деятельность молодежных организаций, объединений (пользующихся государственной поддержкой)	Обучающиеся участвуют в деятельности молодежных организаций, объединений (пользующихся государственной поддержкой)	в	<p>Нет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Вовлечение обучающихся в работу Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»</li> <li>– Участие в мероприятиях, акциях, проектах регионального отделения Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»</li> <li>– Участие в мероприятиях, акциях, проектах Челябинской региональной общественной организации Российский Союз молодёжи (PCM)</li> </ul>
2.3 Вовлечение обучающихся в волонтерскую деятельность	Обучающиеся участвуют в волонтерском движении	в	<p>Отсутствие единых требований к подготовке волонтёров</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Развитие волонтерского движения «Добрые сердца» в ПОО, увеличение количественного состава волонтёров – студентов</li> <li>– Разработка мероприятий в рамках развития волонтёрского движения</li> <li>– Организация сопровождения инвалидов – колясочников (студентов ГБПОУ «ЗлатИК им. П.П. Аносова») на учебные занятия</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация работы школы волонтёров</li> <li>– Участие в мероприятиях, акциях, проектах Златоустовского городского округа и области</li> <li>– Обучение волонтёров для проведения чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс»</li> <li>– Организация психологического тренинга по общению с инвалидами</li> </ul>
2.4 Участие обучающихся в мероприятиях Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО	Обучающиеся принимают участие в мероприятиях Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО	Слабая степень мотивации студентов к ведению здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Курсы повышения квалификации преподавателей физической культуры по дополнительным профессиональным программам «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)»</li> <li>– Популяризация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)</li> <li>– Составление графика сдачи тестов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в ПОО</li> <li>– Участие в областном фестивале ВФСК ГТО</li> <li>– Использование мероприятий комплекса ГТО в совершенствовании работы по формированию студенческих сборных команд по различным видам спорта</li> </ul>
2.5 Участие обучающихся в областных конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий	Обучающиеся участвуют областных конкурсах	Низкий уровень мотивации обучающихся к участию в конкурсах	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Корректировка содержания УД «Основы научно-исследовательской деятельности»</li> <li>– Организация работы Научного общества учащихся</li> <li>– Организация работы научно-практической конференции студентов</li> <li>– Организация тренингов (психологическая устойчивость, командообразование, навыки публичного выступления)</li> <li>– Организация участия обучающихся в мероприятиях,</li> </ul>

			<p>акциях, проектах регионального отделения Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация участия обучающихся в конкурсах художественно – эстетической направленности</li> <li>– Организация участия обучающихся в конкурсах и соревнованиях военно-спортивной направленности</li> <li>– Организация участия обучающихся в конкурсах гражданско-патриотической направленности</li> <li>– Организация участия обучающихся в конкурсах по направлению «Студенческое самоуправление»</li> <li>– Организация участия обучающихся в конкурсах профилактической направленности</li> </ul>
2.6 Проведение в рамках воспитательного процесса ПОО мероприятий гражданско-патриотического направления	В колледже проводятся мероприятия гражданско-патриотического направления	Нет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разработка мероприятий ПОО в рамках реализации гражданско-патриотического воспитания</li> <li>– Организация участия обучающихся в городских мероприятиях гражданско-патриотической направленности</li> <li>– Подготовка и участие в конкурсе Уральского федерального округа «Лучший кадетский класс»</li> <li>– Участие в мероприятиях, акциях, конкурсах, проектах ГБУДО «Региональный центр патриотического воспитания детей и молодёжи «Авангард»»</li> </ul>
2.7 Снижение количества обучающихся, совершивших правонарушения и стоящих на внешнем учете	В колледже проводятся профилактические мероприятия  Организована система наставничества по форме «студент-студент»	Приток абитуриентов, стоящих на внешнем учете	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация ежегодного социально-психологического тестирования обучающихся на выявление рисков на употребление наркотических средств и психотропных веществ</li> <li>- Создание психологической службы в ПОО и организация ее работы с обучающимися, входящими в группу риска</li> <li>- Организация работы по социокультурной адаптации детей иностранных граждан</li> <li>- Анкетирование студентов с целью выявления уровня осведомленности и отношения к проблеме наркомании (тесты, анкеты-опросники)</li> <li>- Проведение индивидуальных и групповых коррекционных</li> </ul>

			<p>занятий, направленных на профилактику отклонений в поведении и аномалий личного развития</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Психологическая помощь в очном консультировании</li> <li>- Обеспечение возможности творческого и интеллектуального развития, через организацию активной жизнедеятельности студентов в ПОО</li> <li>- Вовлечение в разнообразные виды деятельности</li> <li>- Организация участия обучающихся в муниципальных, областных, Всероссийских мероприятиях</li> </ul>
2.8 Обеспечение деятельности органов студенческого самоуправления	В колледже действует система студенческого самоуправления	Нет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование актива групп</li> <li>- Слёт студенческого актива</li> <li>- Формирование Студенческого Совета ПОО</li> <li>- Выборы председателя Студенческого Совета</li> <li>- Организация участия обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах регионального отделения Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»</li> <li>- Организация работы школы лидера</li> </ul>
2.9 Студенты занимаются в студенческом спортивном клубе ПОО	В колледже организована работа студенческого спортивного клуба	Нет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Вовлечение обучающихся в системные занятия физической культуры и спортом, формирование устойчивой мотивации к укреплению здоровья</li> <li>- Участие в спортивных мероприятиях различного уровня среди образовательных организаций</li> <li>- Разработка мероприятий в рамках развития студенческого спортивного клуба</li> <li>- Оказание содействия обучающимся, членам спортивных сборных команд ПОО в создании необходимых условий для организации образовательного и тренировочного процессов</li> <li>- Организация спортивно-оздоровительной работы с обучающимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья, ОВЗ</li> </ul>
2.10 Вовлечение обучающихся по образовательным программам СПО	В колледже разработана программа	Нет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование банка наставников и наставляемых</li> <li>- Разработка программ наставничества</li> </ul>

в различные формы наставничества	наставничества, позволяющая реализовывать различные формы наставничества		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация изучения и распространения успешных практик наставничества на уровне колледжа и области</li> </ul>
<b>Задача 3</b> <b>Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования</b>			
3.1 Повышение квалификации педагогических работников на первую или высшую квалификационные категории	Квалификационную категорию, преимущественно высшую, имеет 36,25% педагогических работников	Низкий уровень мотивации преподавателей и мастеров производственного обучения к прохождению квалификационных испытаний	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация сквозного научно-практического семинара</li> <li>– Организация работы Школы педагогического мастерства</li> <li>– Организация системы наставничества</li> <li>– Создание системы непрерывного повышения квалификации педагогических работников</li> <li>– Оказание методической помощи педагогическим работникам в плане совершенствования профессионального мастерства</li> <li>– Оказание консультативной помощи педагогическим работникам при подготовке документов для квалификационной экспертизы</li> </ul>
3.2 Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров по дополнительным профессиональным программам, в том числе в сфере современных производственных технологий	Педагогические работники и управленческие кадры повышают уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам	Нет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организационно-методическое сопровождение работы педагогического работника над темой самообразования</li> <li>– Организационно-методическое сопровождение процесса повышения квалификации</li> <li>– Создание системы непрерывного повышения квалификации педагогических работников</li> </ul>
3.3 Повышение квалификации преподавателями и мастерами производственного обучения в рамках Федерального проекта «Профессионалитет»	Преподаватели и мастера производственного обучения повышают квалификацию в	Недостаточное финансирование  Нарушение учебного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организационно-методическое сопровождение процесса повышения квалификации</li> <li>– Стажировка в профильных организациях</li> </ul>

	рамках Федерального проекта «Профессионалитет»		
3.4 Привлечение молодых специалистов в возрасте до 35 лет в качестве педагогических работников	В колледже работают молодые специалисты	Низкий уровень мотивации к профессиональной деятельности в сфере образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация системы наставничества</li> <li>– Повышение квалификации молодых специалистов</li> <li>– Организация работы Школы педагогического мастерства</li> <li>– Повышение квалификации педагогических работников в форме стажировки в профильных организациях</li> <li>– Доплата к окладу (первые три года профессиональной деятельности)</li> </ul>
3.5 Участие педагогических работников в областных профессиональных конкурсах	Педагогические работники участвуют в областных профессиональных конкурсах. В 2023 году – 2 место в областном конкурсе профессионального мастерства по УГС «Машиностроение», 2 место в областном конкурсе «Профессиональный дебют»	Недостаток финансирования для подготовки преподавателей и мастеров производственного обучения к олимпиадам профессионального мастерства	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация серии обучающих семинаров</li> <li>– Организация тренингов (психологическая устойчивость, навыки публичного выступления)</li> <li>– Организация работы Школы педагогического мастерства</li> <li>– Материальное стимулирование педагогических работников, участвующих в профессиональных конкурсах</li> </ul>
3.6 Представление педагогическими работниками, опыта научно-методической и инновационной деятельности на областном (всероссийском, международном) уровне	Педагогические работники представляют опыт научно-методической и инновационной деятельности на областном	Нет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация серии обучающих семинаров</li> <li>– Организация тренингов (психологическая устойчивость, навыки публичного выступления)</li> <li>– Организация работы Школы педагогического мастерства</li> <li>– Оказание консультативной и научно-методической помощи</li> <li>– Организация участия педагогических работников в представлении своего опыта научно-методической и</li> </ul>

	(всероссийском, международном) уровне		инновационной деятельности – Материальное стимулирование педагогических работников, участвующих в научно-методической и инновационной деятельности
<b>Задача 4</b> <b>Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями</b>			
4.1 Обеспечение обучающихся местами в общежитии в соответствии с потребностями			
	Обучающиеся колледжа обеспечены местами в общежитии	Нет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организационно-воспитательное сопровождение обучающихся, нуждающихся и проживающих в общежитии</li> <li>– Организация комфортных условий проживания в общежитии</li> </ul>
4.2 Разработка образовательных программ профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения для взрослого населения	Разработаны образовательные программы профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения для взрослого населения	Отсутствие информации реальной потребности кадров в отраслевых предприятиях региона	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оказание услуг населению в области профессиональной ориентации и сопровождения профессионального самоопределения</li> <li>– Мониторинг потребностей территориальных и отраслевых рынков труда в подготовке, переподготовке и повышении квалификации по профессиям рабочих (должностям служащих)</li> <li>– Разработка программ дополнительного профессионального образования с учетом потребностей территориальных и отраслевых рынков труда</li> <li>– Разработка и реализация программ опережающего обучения работников, находящихся под риском увольнения или занятых неполное рабочее время</li> <li>– Разработка и реализация программ профессионального обучения лиц предпенсионного возраста</li> <li>– Организация обучения с возможностью электронного обучения</li> </ul>
4.3 Привлечение взрослого населения к обучению в соответствии с актуальными потребностями рынка труда	Проводится обучение взрослого населения	Нет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Создание условий для обеспечения высокого качества подготовки квалифицированных кадров, основанного на освоении современной техники, новых производственных и образовательных технологий.</li> <li>– Повышение доступности профессионального обучения</li> </ul>

			<p>граждан за счет реализации краткосрочных адаптивных образовательных программ, соответствующих актуальным и перспективным потребностям рынка труда</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Взаимодействие с ОКУ ЦЗ ЗГО, г. Куса, отделами подготовки кадров предприятий, участие в Ярмарках вакансий, Конференциях с работодателями</li> <li>– Внедрение дистанционных технологий по реализации программ профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения</li> <li>– Медийное продвижение бренда «МЦПК ЗлатИКа им П. П. Аносова» и его услуг</li> </ul>
4.4 Разработка адаптированных образовательных программ для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов	Разработаны адаптированные образовательные программы для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов	Низкая степень осведомленности педагогических работников о проблемах обучения инвалидов конкретных нозологий и лиц с ОВЗ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разработка адаптированных образовательных программ</li> <li>– Организация консультаций специалистов по проблемам обучения инвалидов различных нозологий и лиц с ОВЗ</li> <li>– Оказание консультативной и методической помощи при наполнении УМК адаптированных программ</li> </ul>
4.5 Обучение педагогических работников по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Педагогические работники проходят обучение по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Нет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Повышение квалификации педагогических работников по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ</li> <li>– Стажировка в ПОО, наработавших опыт работы со студентами данной категории</li> </ul>
4.6 Участие педагогических работников в разработке электронных образовательных ресурсов	Педагогические работники разрабатывают электронные образовательные ресурсы	Нет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Повышение квалификации педагогических работников</li> <li>– Организационно-методическое сопровождение разработки электронных образовательных ресурсов</li> <li>– Организация работы Школы педагогического мастерства</li> </ul>

4.7 Реализация образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий (в том числе онлайн-курсы)	Обучение проводится с использованием дистанционных образовательных технологий	Нет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Повышение квалификации педагогических работников</li> <li>– Организационно-методическое сопровождение разработки и реализации электронных ресурсов</li> <li>– Организация работы Школы педагогического мастерства</li> </ul>
4.8 Вовлечение школьников в обучение по образовательным программам, реализуемым на базе ПОО	Школьники проходят обучение по образовательным программам, реализуемым на базе ПОО	Неготовность школы к сотрудничеству по внедрению общеразвивающих программ внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Внедрение инновационного проекта «Обеспечение навигации по востребованным профессиям технического профиля для обучающихся разных возрастных групп»</li> <li>– Внедрение инновационного проекта «Развитие казачье – кадетского движения как основы духовно – нравственного воспитания обучающихся разных возрастных групп»</li> </ul>
4.9 Разработка общеразвивающих программ внеурочной деятельности для образовательных школ	Разработаны общеразвивающие программы внеурочной деятельности для образовательных школ	Неготовность школы к сотрудничеству по внедрению общеразвивающих программ внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Внедрение инновационного проекта «Обеспечение навигации по востребованным профессиям технического профиля для обучающихся разных возрастных групп»</li> <li>– Внедрение инновационного проекта «Развитие казачье – кадетского движения как основы духовно – нравственного воспитания обучающихся разных возрастных групп»</li> <li>– Оказание консультативной и методической помощи</li> </ul>
4.10 Проведение мероприятий для школьников	В колледже проводятся мероприятия для школьников	Нет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация и проведение экскурсий</li> <li>– Организация и проведение акции «Сто дорог – одна твоя»</li> <li>– Организация и проведение мероприятий «Посвящение в профессию», «День открытых дверей», «Единый день открытых дверей»</li> <li>– Разработка и проведение мероприятий профориентационной направленности с использованием инновационных методов и технологий</li> <li>– Организация и проведение профессионально-ориентированных мастер-классов, профессиональных проб</li> <li>– Организация и проведение профориентационной диагностики</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выявление, обобщение, распространение передового опыта, издание справочной и другой литературы по профессиональной ориентации</li> </ul>
--	--	--	---

**Задача 5.**

**Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования**

5.1 Приведение МТБ по реализуемым основным профессиональным образовательным программам требованиям ФГОС	Проводится работа по модернизации МТБ	Недостаточное финансирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Дооснащение МТБ реализуемых основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС</li> <li>– Конкурсы на предоставление субсидий из федерального и регионального бюджета</li> <li>– Сетевое взаимодействие с социальными партнерами</li> </ul>
5.2 Приведение МТБ по компетенциям демонстрационного экзамена в соответствие с инфраструктурными листами	Проводится работа по модернизации МТБ	Недостаточная оснащенность МТБ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Дооснащение МТБ реализуемых основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями инфраструктурных листов</li> <li>– Участие в конкурсах на предоставление субсидий из федерального и регионального бюджета</li> <li>– Организация сетевого взаимодействия с социальными партнерами</li> </ul>

**Задача 6.**

**Совершенствование управления финансовыми ресурсами, обеспечивающими реализацию программы развития**

6.1 Привлечение различных источников финансирования, обеспечивающих потребности образовательного процесса	Колледж осуществляет деятельность по привлечению различных источников финансирования, обеспечивающих потребности образовательного процесса	Нестабильность экономической ситуации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Финансирование из областного бюджета</li> <li>- Финансирование от приносящей доход деятельности</li> <li>- Привлечение иных средств</li> </ul>
6.2 Увеличение доли доходов от платных образовательных услуг	Колледж оказывает платные	Нестабильность экономической	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширение перечня услуг, оказываемых населению</li> </ul>

	образовательные услуги	ситуации	
6.3 Увеличение доли внебюджетных средств, полученных от реализации продукции, выполнения работ, оказания услуг (кроме образовательных)	Колледж получает доходы от данного вида деятельности	Несовершенство нормативно-правовой базы	- Расширение спектра хозрасчетной деятельности
6.4 Сохранение доли внебюджетных расходов, направленных на содержание и развитие МТБ	Колледж занимается содержанием МТБ	Нестабильность экономической ситуации	- Сохранение доли внебюджетных средств, направленных на укрепление материально-технической базы
6.5 Сохранение доли внебюджетных расходов, направленных на оснащение ПОО учебно-производственным оборудованием (в том числе СЦК, ЦПДЭ),	Колледж осуществляет деятельность по модернизации учебно-производственного оборудования	Нестабильность экономической ситуации	- Сохранение доли внебюджетных средств, направленных на приобретение учебно-производственного оборудования
6.6 Сохранение доли расходов для создания доступной среды для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Колледж осуществляет деятельность по созданию доступной среды для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Нестабильность экономической ситуации	- Сохранение доли внебюджетных средств, направленных для создания доступной среды для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ
6.7 Сохранение доли внебюджетных расходов, направленных на повышение квалификации персонала (с учетом командировочных расходов), в том числе на подготовку экспертов демонстрационного экзамена, региональных экспертов	Колледж осуществляет деятельность по финансированию повышения квалификации персонала (с учетом командировочных	Нестабильность экономической ситуации	- Сохранение доли внебюджетных средств, направленных на повышение квалификации педагогических работников

чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы», сертифицированных экспертов	расходов), в том числе на подготовку экспертов демонстрационного экзамена, региональных экспертов чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы», сертифицированных экспертов		
6.8 Сохранение доли внебюджетных расходов на осуществление воспитательной и социализирующей деятельности	Колледж осуществляет деятельность по финансированию воспитательной и социализирующей деятельности	Нестабильность экономической ситуации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сохранение доли внебюджетных средств, направленных на осуществление воспитательной и социализирующей деятельности</li> </ul>
6.9 Сохранение численности педагогических работников в расчете на одного руководящего работника в ПОО	Колледж проводит мероприятия по сохранению численности педагогических работников	Нестабильность экономической ситуации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществление поиска, подбора и приема на работу сотрудников</li> <li>- Оптимизация структуры управления</li> </ul>
6.10 Реализация управленческих проектов с использованием инструментов технологии «бережливого производства»	Управление колледжем осуществляется, в том числе, и с применением инструментов бережливого производства	Нет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение квалификации педагогических работников</li> <li>- Организационно-методическое сопровождение разработки проектов с использованием инструментов технологии «бережливого производства»</li> </ul>

6.11 Соответствие внутренней системы оценки качества в ПОО аккредитационным показателям и методики их расчета	В колледже функционирует внутренняя система оценки качества	Нет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Размещение на сайте ПОО локального нормативного акта о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в ПОО</li> <li>- Размещение на сайте ПОО отчета о самообследовании ПОО</li> <li>- Проведение опроса работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе</li> <li>- Проведение опроса педагогических работников ПОО об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы</li> <li>- Проведение опроса обучающихся ПОО об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы</li> <li>- Организация дополнительных занятий для подготовки к диагностическим работам</li> <li>- Привлечение лиц в качестве педагогических работников, обеспечивающих освоение профессиональных модулей образовательной программы СПО, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности</li> <li>- Обеспечение доступа к цифровой (электронной) библиотеке</li> <li>- Обеспечение доступа к сети «Интернет»</li> <li>- Обеспечение доступа к электронным образовательным ресурсам</li> </ul>
---	---	-----	--

**Задача 7.**

**Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации**

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель
---	--------------------------	-----------------	-------------

7.1	Мероприятия по созданию условий антитеррористической защищенности ПОО			
	7.1.1 Обеспечение охраны объектов посредством ПЦО, в том числе кнопка тревожной сигнализации	ежегодно	зам. директора по АХЧ	
	7.1.2 Обеспечение физической охраны ЧООП	ежегодно	зам. директора по АХЧ	
	7.1.3 Техническое обслуживание системы видеонаблюдения	ежегодно	зам. директора по АХЧ	
	7.1.4 Оборудование объектов колледжа видеокамерами и системой охранного телевидения в необходимом объёме	ежегодно	зам. директора по АХЧ	
	7.1.5 Оборудование центральных входов образовательных площадок стационарными рамочными металлодетекторами	при наличии средств	зам. директора по АХЧ	
	7.1.6 Обеспечение контрольно-пропускного режима, установка программы системы контроля управления доступа (СКУД)	при наличии средств	зам. директора по АХЧ	
	7.1.7 Установка автоматических шлагбаумов предотвращающих несанкционированный въезд (выезд) автотранспорта на территорию площадок	при наличии средств	зам. директора по АХЧ	
	7.1.8 Устройство периметрального ограждения территорий образовательных площадок	при наличии средств	зам. директора по АХЧ	
	7.1.9 Дооборудование наружного электрического периметрального освещения территорий образовательных площадок	при наличии средств	зам. директора по АХЧ	
7.2	Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности			
	7.2.1 Техническое обслуживание систем пожарной сигнализации и систем оповещения и управления эвакуацией людей	ежегодно	зам. директора по АХЧ	
	7.2.2 Техническое обслуживание ПАК «Стрелец-Мониторинг»	ежегодно	зам. директора	

			по АХЧ
	7.2.3 Приобретение материалов и оборудования установок автоматической пожарной сигнализации, вышедшего из строя или отработавшего свой ресурс	ежегодно	зам. директора по АХЧ
	7.2.4 Ежегодное переосвидетельствование, перезарядка, замена первичных средств пожаротушения	ежегодно	зам. директора по АХЧ
	7.2.5 Проверка работоспособности внутреннего противопожарного водопровода	ежегодно	зам. директора по АХЧ
	7.2.6 Защита объектов системой оповещения и управления эвакуацией людей	при наличии средств	зам. директора по АХЧ
	7.2.7 Защита объектов автоматическими установками пожарной сигнализации	при наличии средств	зам. директора по АХЧ
	7.2.8 Огнезащитная обработка конструкций чердачного помещения	2024	зам. директора по АХЧ
	7.2.9 Монтаж аварийного освещения, замена светильников, отработавших ресурс	2024	зам. директора по АХЧ
	7.2.10 Установка противопожарных дверей по адресу пр. Ю.А. Гагарина 6л д3.	2024	зам. директора по АХЧ
	7.2.11 Замена электропроводки, щитов, распределяющих устройств	при наличии средств	зам. директора по АХЧ
	7.2.12 Обучение административно-технического персонала вопросам пожарной безопасности, пожарно-техническому минимуму	2024 2026 2027 2028	зам. директора по АХЧ
7.3	Аттестация рабочих мест и специальная оценка условий труда	проведена	в зам.
	7.3.1 Процедура аттестации рабочих мест и специальная оценка условий труда		

		полном объеме	директора по АХЧ
7.4	Обучение сотрудников ПОО охране труда 7.4.1 Организация обучения преподавателей и административно-технического персонала по курсу «Охрана труда» 7.4.2 Разработка программы дополнительного образования «Охрана труда в образовательных организациях»	2025 2028 -	зам. директора по АХЧ зам. директора по АХЧ зам. директора по АХЧ
7.5	Мероприятия по энергосбережению 7.5.1 Проектирование, комплектация, монтаж автоматизированного ИТП в составе модуля отопления и модуля ГВС с узлом учета ТЭ по адресу пр.Мира,4а 7.5.2 Проектирование, комплектация, монтаж автоматизированного ИТП в составе модуля отопления и модуля ГВС с узлом учета ТЭ по адресу ул. Таганайская, дом 2 7.5.3 Установка свето-акустических выключателей на светильники в местах общего пользования 7.5.4 Замена оконных конструкций на двухкамерные стеклопакеты в профиле из ПВХ по адресу пр. Мира, 4а и пр. Гагарина, 6 линия, дом3 7.5.5 Замена старых регистров на биметаллические, с возможностью регулировки подачи теплоносителя 7.5.6 Обеспечение работоспособности, периодичности поверок, а при необходимости замену приборов учета энергоносителей и ХВС 7.5.7 Замена ламп накаливания на современные светодиодные, энергосберегающие 7.5.8 Замена аварийных участков в существующей системе подачи и разбора теплоносителя и городской воды, в том числе замена запорно-регулирующей арматуры	2025 2026 2024 при наличии средств ежегодно ежегодно ежегодно ежегодно	зам. директора по АХЧ зам. директора по АХЧ

	7.5.9 Ремонт теплоизоляции трубопровода	2025	зам. директора по АХЧ
--	---	------	-----------------------------

## КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО

Ключевая идея - создание открытой образовательной среды, способной к непрерывному самообновлению, самоуправлению и самоорганизации.

Наиболее существенными факторами, влияющими на перспективы развития профессионального образования в целом и колледжа, в частности являются:

- внедрение новых профессий/специальностей в соответствии с потребностями региона;
- государственные и региональные заказы, отраслевые проекты развития промышленности и транспорта;
- доступность и качество среднего образования и, как следствие, устранение дефицита квалифицированных кадров;
- соответствие материально-технической базы уровню высокотехнологичного производственного оборудования и современным технологиям.

Основными группами людей, чьи интересы оказывают влияние на деятельность образовательной системы колледжа, а, следовательно, должны быть учтены при определении его предназначения, являются:

- сотрудники колледжа, обеспечивающие его деятельность;
- потребители образовательных услуг колледжа;
- социальные партнеры колледжа, находящиеся с ним в формальных и неформальных отношениях;
- общество в целом, взаимодействующее с образовательной системой колледжа в экономической, правовой, политической и других сферах.

Миссия ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» состоит в качественной подготовке востребованных на рынке труда специалистов путем совершенствования образовательной деятельности.

Стратегическая цель заключается в обеспечении условий для совершенствования образовательной деятельности, результатом которой является удовлетворение потребностей всех категорий заказчиков.

Ведущими при реализации миссии и достижении выдвинутой цели являются следующие направления деятельности:

- расширение перечня образовательных услуг;
- формирование общих и профессиональных компетенций у обучаемых;
- совершенствование системы управления колледжем;
- развитие системы социального партнерства;
- повышение уровня педагогического мастерства преподавателей;
- поддержание положительного имиджа колледжа через профориентационную деятельность, участие в мероприятиях городского, областного и российского значения;
- модернизация материально-технической базы;
- изучение требований всех категорий потребителей и исследование их удовлетворенности;
- использование современных образовательных технологий.

Указанная деятельность гарантирует:

Работодателям - осуществление качественной подготовки специалистов на основе изучения профессиональных стандартов, требований к их компетентности, реализуя запросы в содержании образования;

Студентам - обеспечение качества образовательных услуг, создание комфортной среды обучения, совершенствование условий для самореализации, содействие в трудоустройстве;

Персоналу - совершенствование условий труда, создание условий для профессионального роста.

Цель программы – модернизация деятельности колледжа, обеспечивающей доступную для различных категорий населения современную качественную подготовку квалифицированных кадров в соответствии с требованиями социально-экономического развития Челябинской области и создающей условия для трудоустройства выпускников на основе:

- развития инновационного подхода;
- соединения учебного, воспитательного, производственного, научно-исследовательского и научно-методического процессов;
- обновления учебно-производственной базы;
- разработки механизмов поддержания постоянной связи с работодателями и реализации их запросов в содержании образования;
- значительного улучшения социальных условий работников и обучающихся;
- укрепления кадрового потенциала колледжа;
- развития активных форм обучения на основе компьютерных и инфокоммуникационных образовательных технологий;
- расширения спектра образовательных услуг за счет реализации дополнительного многоуровневого образования в соответствии с запросами экономики и потребностями личности;
- расширение условий для профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ
- укрепления позиций колледжа как многофункционального центра прикладных квалификаций Златоустовского городского округа (Челябинской области) в области профессиональной подготовки.

Достижение цели Программы осуществляется посредством системы приоритетных направлений деятельности:

1. Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.
2. Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.
3. Развитие наставничества, обеспечение соответствия качеств и навыков выпускников требованиям производства.

4. Создание условий для системного повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования за счет развития цифрового образовательного пространства.

5. Формирование системы непрерывного обновления и приобретения гражданами профессиональных знаний и навыков.

6. Формирование системы выявления, поддержки и развития способностей молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию.

7. Применение в управленческой деятельности инструментов бережливого производства.

Механизм реализации программы предполагает деятельность по воплощению в жизнь следующих проектов:

1) Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

2) Создание современных условий для реализации основных профессиональных программ СПО, программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных программ.

3) Развитие инфраструктуры профессионального обучения и образования студентов-инвалидов, создание условий для инклюзивного образования.

Таблица 3

## МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<b>Задача 1.</b> <b>Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников</b>						
		<b>Показатель ожидаемого результата</b>				
1.1	Количество заключенных договоров с работодателями с целью синхронизации деятельности ПОО с потребностями рынка труда (ед.)		<b>Факт 2023г.</b>	<b>2024г.</b>	<b>2025г.</b>	<b>2026г.</b>
			5	14	20	25
	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>				<b>Срок реализации</b>
	1.3.1	Модернизация материально-технической базы с учетом потребностей работодателей				ежегодно
	1.3.2	Организация практических занятий на предприятиях по профилю подготовки				ежегодно
1.2	Доля компетенций, заявленных для участия в региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы», от общего количества компетенций чемпионата, совпадающих с направлениями подготовки в ПОО (%)		<b>Показатель ожидаемого результата</b>			
			<b>Факт 2023г.</b>	<b>2024г.</b>	<b>2025г.</b>	<b>2026г.</b>
			19,7	74	78	79
	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>				<b>Срок реализации</b>
	1.2.1	Расширение числа компетенций, по которым ведётся подготовка в колледже для участия в чемпионате «Профессионалы» различного уровня				ежегодно
	1.2.2	Оснащение МТБ в соответствии с ФГОС и инфраструктурными листами компетенций, по которым осуществляется подготовка в колледже				ежегодно
	1.2.3	Обучение экспертов из числа преподавателей колледжа и работников предприятий – социальных партнёров колледжа				ежегодно
1.3	Доля победителей и призеров Регионального этапа Чемпионата по		<b>Показатель ожидаемого результата</b>			

	профессиональному мастерству "Профессионалы" и Чемпионата высоких технологий от общего количества участников из числа студентов ПОО (%)	<b>Факт 2023г.</b>	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	
		40	56	61	62	63	65	
<b>№</b>		<b>Наименование мероприятий</b>				<b>Срок реализации</b>	<b>Исполнитель</b>	
1.3.1		Расширение числа компетенций, по которым ведётся подготовка в колледже для участия в чемпионатах «Профессионалы» различного уровня				ежегодно	начальник отдела по УПР, руководители специальностей	
1.3.2		Оснащение МТБ в соответствии с ФГОС и инфраструктурными листами, по которым осуществляется подготовка в колледже				ежегодно	начальник отдела по УПР, руководители специальностей	
1.3.3		Обучение экспертов из числа преподавателей колледжа и работников предприятий – социальных партнёров колледжа				ежегодно	зам. директора по УМР	
1.3.4		Разработка программы углубленной практической подготовки к чемпионату по профессиональному мастерству				ежегодно	зам. директора по УМР	
1.3.5		Организация практических занятий на предприятиях по профилю подготовки				ежегодно	начальник отдела по УПР	
1.3.6		Внедрение системы наставничества в формах «преподаватель-студент», «работодатель-студент»				ежегодно	зам. директора по УМР	
1.4	Доля обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в региональном чемпионате «Абилимпикс» от общего количества обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПОО (%)	<b>Показатель ожидаемого результата</b>						
		<b>Факт 2023г.</b>	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	
		17,2	24	25	25	26	26	
<b>№</b>		<b>Наименование мероприятий</b>				<b>Срок реализации</b>	<b>Исполнитель</b>	
1.4.1		Расширение числа компетенций, по которым ведётся подготовка в колледже для участия в чемпионате «Абилимпикс»				ежегодно	начальник отдела по УПР, начальник отдела инклюзивного образования	
1.4.2		Реализация программ профессионального обучения по дополнительным				ежегодно	начальник	

		компетенциям, ориентированных на местный рынок труда (с учетом требований работодателей)		отдела инклюзивного образования			
	1.4.3	Повышение квалификации педагогических работников колледжа и работников предприятий – социальных партнеров	ежегодно	зам. директора по УМР			
	1.4.4	Популяризация чемпионатного движения «Абилимпикс» среди школьников 8-9 классов СОШ города и студентов с инвалидностью и ОВЗ для увеличения участников.	ежегодно	начальник отдела инклюзивного образования			
	1.4.5	Содействие в трудоустройстве выпускников с инвалидностью и лиц с ОВЗ.	ежегодно	начальник МЦПК			
	1.4.6	Вовлечение работодателей в процесс инклюзивного профессионального образования с целью последующего трудоустройства студентов с инвалидностью и ОВЗ.	ежегодно	начальник отдела инклюзивного образования, начальник отдела по УПР			
	1.4.7	Оснащение МТБ	ежегодно	начальник отдела по УПР			
1.5	Доля выпускников, получивших по результатам государственной итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общем объеме выпускников (%)	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		<b>Факт 2023г.</b>	<b>2024г.</b>	<b>2025г.</b>	<b>2026г.</b>	<b>2027г.</b>	<b>2028г.</b>
		75	84	85	86	87	92
	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>			<b>Срок реализации</b>	<b>Исполнитель</b>	
	1.5.1	Модернизация инфраструктуры колледжа для опережающей подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями			ежегодно	начальник отдела по УПР, руководители специальностей	
	1.5.2	Стажировка преподавателей спецдисциплин и мастеров производственного обучения на ведущих предприятиях региона			ежегодно	начальник отдела по УПР	
	1.5.3	Повышение квалификации педагогических работников колледжа			ежегодно	зам. директора по УМР	
	1.5.4	Организация обучения (стажировки) студентов выпускных групп на ведущих			ежегодно	начальник	

		предприятиях региона			отдела по УПР
1.6	Средняя оценка (по пятибалльной шкале) выпускников, полученная при прохождении государственной итоговой аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена	<b>Показатель ожидаемого результата</b> <b>Факт 2023г.</b> <b>2024г.</b> <b>2025г.</b> <b>2026г.</b> <b>2027г.</b> <b>2028г.</b> 4 4,1 4,15 4,2 4,25			
	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Исполнитель</b>	
	1.6.1	Модернизация инфраструктуры колледжа для опережающей подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями	ежегодно	начальник отдела по УПР, руководители специальностей	
	1.6.2	Стажировка преподавателей специальностей и мастеров производственного обучения на ведущих предприятиях региона	ежегодно	начальник отдела по УПР, руководители специальностей	
	1.6.3	Организация обучения (стажировки) студентов выпускных групп на ведущих предприятиях региона	ежегодно	начальник отдела по УПР, руководители специальностей	
1.7	Доля обучающихся образовательных организаций, реализующих программы СПО, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня, от общего количества обучающихся, прошедших демонстрационный экзамен (%)	<b>Показатель ожидаемого результата</b> <b>Факт 2023г.</b> <b>2024г.</b> <b>2025г.</b> <b>2026г.</b> <b>2027г.</b> <b>2028г.</b> 48 29 35 46 47 47			
	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Исполнитель</b>	
	1.7.1	Модернизация инфраструктуры колледжа для опережающей подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями	ежегодно	начальник отдела по УПР, руководители специальностей	
	1.7.2	Стажировка преподавателей специальностей и мастеров производственного обучения на ведущих предприятиях региона	ежегодно	начальник отдела по УПР, руководители специальностей	
	1.7.3	Организация обучения (стажировки) студентов выпускных групп на ведущих	ежегодно	начальник	

		предприятиях региона			отдела по УПР, руководители специальностей												
1.8	Доля обучающихся ПОО, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения от общего количества обучающихся (%)	<b>Показатель ожидаемого результата</b> <table border="1"> <tr> <th>Факт 2023г.</th><th>2024г.</th><th>2025г.</th><th>2026г.</th><th>2027г.</th><th>2028г.</th></tr> <tr> <td>36,5</td><td>22,5</td><td>24</td><td>25</td><td>28</td><td>30</td></tr> </table>	Факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	36,5	22,5	24	25	28	30			
Факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.												
36,5	22,5	24	25	28	30												
	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>		<b>Срок реализации</b>	<b>Исполнитель</b>												
	1.8.1	Реализация программ профессионального обучения по дополнительным компетенциям, с учетом требований работодателей		ежегодно	начальник отдела по УПР, руководители специальностей, начальник МЦПК												
1.9	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме разработки и согласования образовательных программ с представителями предприятий (организаций) (%)	<b>Показатель ожидаемого результата</b> <table border="1"> <tr> <th>Факт 2023г.</th><th>2024г.</th><th>2025г.</th><th>2026г.</th><th>2027г.</th><th>2028г.</th></tr> <tr> <td>100</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td></tr> </table>	Факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	100	100	100	100	100	100			
Факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.												
100	100	100	100	100	100												
	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>		<b>Срок реализации</b>	<b>Исполнитель</b>												
	1.9.1	Мониторинг рынка труда		ежегодно	начальник отдела по УПР, руководители специальностей, начальник МЦПК												
	1.9.2	Стажировка преподавателей спецдисциплин и мастеров производственного обучения на ведущих предприятиях региона		ежегодно	начальник отдела по УПР, руководители специальностей												
	1.9.3	Разработка программ профессиональных модулей с учетом запросов работодателей		ежегодно	зам. директора по УМР												

					зам. директора по УР, руководители специальностей			
1.10	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме предоставления площадок предприятиями (организациями) для проведения практической подготовки (%)	<b>Показатель ожидаемого результата</b>	<b>Факт 2023г.</b>	<b>2024г.</b>	<b>2025г.</b>	<b>2026г.</b>	<b>2027г.</b>	<b>2028г.</b>
		100	100	100	100	100	100	100
	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>			<b>Срок реализации</b>	<b>Исполнитель</b>		
	1.10.1	Заключение договоров о практической подготовке			ежегодно	начальник отдела по УР, руководители специальностей, начальник МЦПК		
1.11	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме привлечения в качестве преподавателей сотрудников предприятий (организаций) (%)	<b>Показатель ожидаемого результата</b>	<b>Факт 2023г.</b>	<b>2024г.</b>	<b>2025г.</b>	<b>2026г.</b>	<b>2027г.</b>	<b>2028г.</b>
		5,5	11	16	22	22	28	
	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>			<b>Срок реализации</b>	<b>Исполнитель</b>		
	1.11.1	Привлечение работодателей к преподаванию общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей			ежегодно	Зам. директора по УР, начальник отдела по УР, руководители специальностей, начальник МЦПК		
	1.11.2	Привлечение работодателей к руководству курсовыми проектами и дипломными проектами (работами)			ежегодно	Зам. директора по УР,		

					начальник отдела по УПР, руководители специальностей												
1.11.3	Заключение Договоров о сетевом взаимодействии с предприятиями партнерами			ежегодно	начальник отдела по УПР												
1.12	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме участия представителей работодателей в коллегиальных органах общественного управления ПОО (%)			<b>Показатель ожидаемого результата</b> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Факт 2023г.</th><th>2024г.</th><th>2025г.</th><th>2026г.</th><th>2027г.</th><th>2028г.</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>100</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td></tr> </tbody> </table>		Факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	100	100	100	100	100	100
Факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.												
100	100	100	100	100	100												
	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>			<b>Срок реализации</b>	<b>Исполнитель</b>											
	1.12.1	Участие работодателей в заседаниях Педагогического совета			ежегодно	Зам. директора по УР											
	1.12.2	Участие работодателей в заседаниях Совета колледжа			ежегодно	Зам. директора по УР											
	1.12.3	Модернизация материально-технической базы			ежегодно	начальник отдела по УПР											
	1.12.4	Заключение Договоров о взаимовыгодном сотрудничестве с предприятиями - социальными партнерами			ежегодно	начальник отдела по УПР											
1.13	Доля обучающихся, преодолевших границу низких результатов по ВПР СПО, рассчитанная с поправкой на уровень объективности результатов, в общей численности обучающихся, сдававших ВПР(%)			<b>Показатель ожидаемого результата</b> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Факт 2023г.</th><th>2024г.</th><th>2025г.</th><th>2026г.</th><th>2027г.</th><th>2028г.</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>71</td><td>73</td><td>79</td><td>82</td><td>87</td><td>91</td></tr> </tbody> </table>		Факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	71	73	79	82	87	91
Факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.												
71	73	79	82	87	91												
	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>			<b>Срок реализации</b>	<b>Исполнитель</b>											
	1.13.1	Организация взаимодействия с родителями и законными представителями студентов			ежегодно	зам. директора по УР, зам. директора по ВР, занимающие отделениями											
	1.13.2	Организация психологическо-педагогического сопровождения студентов			ежегодно	педагог-											

					психолог, заведующие отделениями		
	1.13.3	Формирование, по запросу, индивидуальных образовательных маршрутов, программ коррекционной помощи	ежегодно		педагог- психолог, зам. директора по УМР		
	1.13.4	Оказание методической помощи преподавателям с целью эффективной подготовки студентов к ВПР	ежегодно		зам. директора по УМР		
1.14	Доля занятости выпускников, осуществляющих трудовую, предпринимательскую деятельность, деятельность в форме самозанятости, к общей численности выпускников (%).			<b>Показатель ожидаемого результата</b>			
		Факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		66,5	66,7	68,1	69,7	71,2	72,7
	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>			<b>Срок реализации</b>	<b>Исполнитель</b>	
	1.14.1	Заключение договоров с работодателями на организацию производственной практики студентов, совмещенную с трудоустройством выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования			ежегодно	Начальник МЦПК; Начальник отдела по УПР	
	1.14.2	Организация и проведение ярмарок вакансий для выпускников образовательных организаций			ежемесячно	Начальник МЦПК; Центр занятости г. Златоуста	
	1.14.3	Размещение в интернет-источниках материалов по содействию занятости выпускников текущего учебного года по вопросам трудоустройства			ежегодно	Начальник МЦПК	
	1.14.4	Информирование выпускников о возможности размещения резюме в информационно-аналитической системе Общероссийская база вакансий «Работа в России»			ежегодно	Начальник МЦПК	
	1.14.5	Предоставление информации об особенностях ведения предпринимательской деятельности			ежегодно	Начальник МЦПК	
	1.14.6	Предоставление информации об особенностях ведения деятельности в форме самозанятости			ежегодно	Начальник МЦПК	
	1.14.7	Ведение мониторинга трудоустройства			ежегодно	Начальник МЦПК	

	1.14.8	Проведение экскурсий на предприятия для обучающихся и выпускников	ежегодно	Начальник МЦПК; Начальник отдела по УПР				
	1.14.9	Психологическая поддержка выпускников	ежегодно	Начальник МЦПК				
	1.14.10	Организации профессионального обучения (переподготовка, повышение) и дополнительного профессионального образования выпускников	ежегодно	Начальник МЦПК				
1.15	Доля трудоустроенных выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, от общей численности выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, за вычетом продолживших обучение выпускников (%)		<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
			<b>Факт 2023г.</b>	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			100	86	76	78	81	91
	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>		<b>Исполнитель</b>			
	1.15.1	Заключение договоров с работодателями на организацию производственной практики студентов, совмещенную с трудоустройством выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования	ежегодно		Начальник МЦПК; Начальник отдела по УПР			
	1.15.2	Организация и проведение ярмарок вакансий для выпускников образовательных организаций	ежемесячно		Начальник МЦПК; Центр занятости г.Златоуста			
	1.15.3	Размещение в интернет-источниках материалов по содействию занятости выпускников текущего учебного года по вопросам трудоустройства	ежегодно		Начальник МЦПК			
	1.15.4	Информирование выпускников о возможности размещения резюме в информационно-аналитической системе Общероссийская база вакансий «Работа в России»	ежегодно		Начальник МЦПК			
	1.15.5	Предоставление информации об особенностях ведения предпринимательской деятельности	ежегодно		Начальник МЦПК			
	1.15.6	Предоставление информации об особенностях ведения деятельности в форме самозанятости	ежегодно		Начальник МЦПК			
	1.15.7	Ведение мониторинга трудоустройства	ежегодно		Начальник МЦПК			
	1.15.8	Проведение экскурсий на предприятия для обучающихся и выпускников	ежегодно		Начальник			

					МЦПК; Начальник отдела по УПР		
1.15.9	Психологическая поддержка выпускников		ежегодно		Начальник МЦПК		
1.15.10	Организации профессионального обучения (переподготовка, повышение) и дополнительного профессионального образования выпускников		ежегодно		Начальник МЦПК		
1.16	Доля образовательных программ СПО, реализуемых с использованием сетевой формы, в общем объеме основных профессиональных образовательных программ, реализуемых организацией (%)	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		Факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		2,7	39	39	44	50	56
	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>			<b>Срок реализации</b>	<b>Исполнитель</b>	
	1.16.1	Заключение Договоров о сетевом взаимодействии с предприятиями партнерами			ежегодно	начальник отдела по УПР	
<b>Задача 2.</b> <b>Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся</b>							
2.1	Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в ПОО, от общего количества обучающихся ПОО (%)	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		Факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		80,5	82	87	91	95	100
	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>			<b>Срок реализации</b>	<b>Исполнитель</b>	
	2.1.1	Организация работы кружков и секций по реализации дополнительных образовательных программ			ежегодно	зам. директора по ВР	
	2.1.2	Разработка мероприятий в рамках реализации дополнительных образовательных программ			ежегодно	зам. директора по ВР	
	2.1.3	Разработка (создание) методического обеспечения реализации дополнительных образовательных программ			ежегодно	зам. директора по ВР	
	2.1.4	Распространение передовых практик реализации дополнительных образовательных программ различной направленности			ежегодно	зам. директора по ВР	
	2.1.5	Проведение конкурсных мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к			ежегодно	зам. директора по ВР	

		занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности, на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений														
2.1.6	Повышение доступности качественных услуг дополнительного образования		ежегодно	зам. директора по ВР												
2.1.7	Проведение оценки доступности реализации дополнительных образовательных программ, удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством их предоставления		в течение года (май)	зам. директора по ВР												
2.1.8	Участие в муниципальных, областных, Всероссийских акциях, соревнованиях, проектах, фестивалях конкурсах и т.д.		ежегодно	зам. директора по ВР												
2.1.9	Курсы повышения квалификации специалистов системы дополнительного образования	по отдельно составленному графику		зам. директора по ВР												
2.1.10	Совершенствование материально – технической базы, направленной на реализацию дополнительных образовательных программ		ежегодно	зам. директора по ВР												
2.1.11	Проведение семинаров, конференций, тренингов по проблемам дополнительного образования		ежегодно	зам. директора по ВР												
2.2	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений, пользующихся государственной поддержкой, от общего количества обучающихся ПОО (%)	<b>Показатель ожидаемого результата</b> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; width: 15%;">Факт 2023г.</th> <th style="text-align: center; width: 15%;">2024г.</th> <th style="text-align: center; width: 15%;">2025г.</th> <th style="text-align: center; width: 15%;">2026г.</th> <th style="text-align: center; width: 15%;">2027г.</th> <th style="text-align: center; width: 15%;">2028г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">49</td> <td style="text-align: center;">52</td> <td style="text-align: center;">55</td> <td style="text-align: center;">60</td> <td style="text-align: center;">65</td> <td style="text-align: center;">70</td> </tr> </tbody> </table>	Факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	49	52	55	60	65	70		
Факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.											
49	52	55	60	65	70											
	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Исполнитель</b>												
	2.2.1	Вовлечение обучающихся в работу Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»	ежегодно	зам. директора по ВР												
	2.2.2	Участие в мероприятиях, акциях, проектах регионального отделения Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»	по мере необходимости	зам. директора по ВР												
	2.2.3	Участие в мероприятиях, акциях, проектах Челябинской региональной общественной организации Российский Союз молодёжи (РСМ)	по мере необходимости	зам. директора по ВР												
2.3	Доля обучающихся, занимающихся волонтерской деятельностью, в общем объеме обучающихся в ПОО (%).	<b>Показатель ожидаемого результата</b> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; width: 15%;">Факт 2023г.</th> <th style="text-align: center; width: 15%;">2024г.</th> <th style="text-align: center; width: 15%;">2025г.</th> <th style="text-align: center; width: 15%;">2026г.</th> <th style="text-align: center; width: 15%;">2027г.</th> <th style="text-align: center; width: 15%;">2028г.</th> </tr> </thead> </table>	Факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.								
Факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.											

			32	34	36	40	45	50
			№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель		
	2.3.1	Развитие волонтерского движения «Добрые сердца» в ПОО, увеличение количественного состава волонтёров – студентов	ежегодно	зам. директора по ВР				
	2.3.2	Разработка мероприятий в рамках развития волонтёрского движения	ежегодно	зам. директора по ВР				
	2.3.3	Организация сопровождения инвалидов – колясочников (студентов ГБПОУ «ЗлатИК им. П.П. Аносова») на учебные занятия	ежегодно	зам. директора по ВР				
	2.3.4	Организация работы школы волонтёров	ежегодно	зам. директора по ВР				
	2.3.5	Обучение волонтёров для проведения чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс»	по отдельно составленному графику	зам. директора по ВР				
	2.3.6	Участие в мероприятиях, акциях, проектах Златоустовского городского округа и области	ежегодно	зам. директора по ВР				
	2.3.7	Организация психологического тренинга по общению с инвалидами	ежегодно	зам. директора по ВР				
2.4	Доля обучающихся, выполнивших нормативы (тесты) «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), от общего количества обучающихся в ПОО (%)	<b>Показатель ожидаемого результата</b>						
		Факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	
		35	37	39	41	43	45	
№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель					
	2.4.1	Курсы повышения квалификации преподавателей физической культуры по дополнительным профессиональным программам «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)»	по отдельно составленному графику	зам. директора по ВР				
	2.4.2	Популяризация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	ежегодно	зам. директора по ВР				
	2.4.3	Составление графика сдачи тестов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в ПОО	ежегодно	зам. директора по ВР				

	2.4.4	Участие в областном фестивале ВФСК ГТО	ежегодно	зам. директора по ВР				
	2.4.5	Использование мероприятий комплекса ГТО в совершенствовании работы по формированию студенческих сборных команд по различным видам спорта	ежегодно	зам. директора по ВР				
2.5	Доля областных конкурсов спортивной, технической, научной, социальной, художественной направленностей, в которых обучающиеся приняли участие, в общем количестве таких конкурсов (%)		<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
			<b>Факт 2023г.</b>	<b>2024г.</b>	<b>2025г.</b>	<b>2026г.</b>	<b>2027г.</b>	<b>2028г.</b>
			83	85	89	93	93	93
	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>			<b>Исполнитель</b>		
	2.5.1	Корректировка содержания УД «Основы проектной деятельности»	ежегодно			зам. директора по УМР		
	2.5.2	Организация работы Студенческого научного общества	ежегодно			зам. директора по УМР; руководитель НОУ		
	2.5.3	Организация работы научно-практической конференции студентов	ежегодно			зам. директора по УМР		
	2.5.4	Организация тренингов (психологическая устойчивость, командообразование, навыки публичного выступления)	ежегодно			зам. директора по УМР		
	2.5.5	Организация участия обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах регионального отделения Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»	ежегодно			зам. директора по ВР		
	2.5.6	Организация участия обучающихся в конкурсах художественно – эстетической направленности	ежегодно			зам. директора по ВР		
	2.5.7	Организация участия обучающихся в конкурсах и соревнованиях военно– спортивной направленности	ежегодно			зам. директора по ВР		
	2.5.8	Организация участия обучающихся в конкурсах гражданско-патриотической направленности	ежегодно			зам. директора по ВР		
	2.5.9	Организация участия обучающихся в конкурсах по направлению «Студенческое самоуправление»	ежегодно			зам. директора по ВР		
	2.5.10	Организация участия обучающихся в конкурсах профилактической направленности	ежегодно			зам. директора по ВР		

2.6	Доля мероприятий гражданско-патриотического направления, предусмотренных календарным планом воспитательной работы ПОО, от общего количества мероприятий, предусмотренных календарным планом воспитательной работы ПОО (%)	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		<b>Факт 2023г.</b>	<b>2024г.</b>	<b>2025г.</b>	<b>2026г.</b>	<b>2027г.</b>	<b>2028г.</b>
		53	55	58	60	63	65
<b>№</b>		<b>Наименование мероприятий</b>				<b>Срок реализации</b>	<b>Исполнитель</b>
2.6.1		Разработка мероприятий ПОО в рамках реализации гражданско-патриотического воспитания				ежегодно	зам. директора по ВР
2.6.2		Организация участия обучающихся в городских мероприятиях гражданско-патриотической направленности				ежегодно	зам. директора по ВР
2.6.3		Подготовка и участие в конкурсе Уральского федерального округа «Лучший кадетский класс»				ежегодно	зам. директора по ВР
2.6.4		Участие в мероприятиях, акциях, конкурсах, проектах ГБУДО «Региональный центр патриотического воспитания детей и молодёжи «Авангард»				ежегодно	зам. директора по ВР
2.7	Доля обучающихся очной формы обучения, совершивших правонарушения в течение отчетного периода, в общем количестве обучающихся (%)	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		<b>Факт 2023г.</b>	<b>2024г.</b>	<b>2025г.</b>	<b>2026г.</b>	<b>2027г.</b>	<b>2028г.</b>
		0,4	0,4	0,3	0,3	0,2	0,2
<b>№</b>		<b>Наименование мероприятий</b>				<b>Срок реализации</b>	<b>Исполнитель</b>
2.7.1		Организация ежегодного социально-психологического тестирования обучающихся на выявление рисков на употребление наркотических средств и психотропных веществ				ежегодно	зам. директора по ВР
2.7.2		Создание психологической службы в ПОО и организация ее работы с обучающимися, входящими в группу риска				ежегодно	зам. директора по ВР
2.7.3		Организация работы по социокультурной адаптации детей иностранных граждан				ежегодно	зам. директора по ВР
2.7.4		Анкетирование студентов с целью выявления уровня осведомленности и отношения к проблеме наркомании (тесты, анкеты-опросники)				ежегодно	зам. директора по ВР
2.7.5		Проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий, направленных на профилактику отклонений в поведении и аномалий личного развития				ежегодно	зам. директора по ВР
2.7.6		Психологическая помощь в очном консультировании				ежегодно	зам. директора по ВР

	2.7.7	Обеспечение возможности творческого и интеллектуального развития, через организацию активной жизнедеятельности студентов в ПОО	ежегодно	зам. директора по ВР												
	2.7.8	Вовлечение в разнообразные виды деятельности	ежегодно	зам. директора по ВР												
	2.7.9	Организация участия обучающихся в муниципальных, областных, Всероссийских мероприятиях	ежегодно	зам. директора по ВР												
2.8	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления, от общего числа обучающихся (%)	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <p><b>Показатель ожидаемого результата</b></p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>Факт 2023г.</th> <th>2024г.</th> <th>2025г.</th> <th>2026г.</th> <th>2027г.</th> <th>2028г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>45,02</td> <td>46</td> <td>47</td> <td>48</td> <td>49</td> <td>50</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	45,02	46	47	48	49	50		
Факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.											
45,02	46	47	48	49	50											
	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Исполнитель</b>												
	2.8.1	Формирование актива групп	ежегодно	зам. директора по ВР												
	2.8.2	Слёт студенческого актива	ежегодно	зам. директора по ВР												
	2.8.3	Формирование Студенческого Совета ПОО	ежегодно	зам. директора по ВР												
	2.8.4	Выборы председателя Студенческого Совета	ежегодно	зам. директора по ВР												
	2.8.5	Организация участия обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах регионального отделения Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»	ежегодно	зам. директора по ВР												
	2.8.6	Организация работы школы лидера	ежегодно	зам. директора по ВР												
2.9	Доля обучающихся, зачисленных в студенческие спортивные клубы, в общем объеме обучающихся (%)	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <p><b>Показатель ожидаемого результата</b></p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>Факт 2023г.</th> <th>2024г.</th> <th>2025г.</th> <th>2026г.</th> <th>2027г.</th> <th>2028г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>50</td> <td>53</td> <td>57</td> <td>61</td> <td>65</td> <td>70</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	50	53	57	61	65	70		
Факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.											
50	53	57	61	65	70											
	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Исполнитель</b>												
	2.9.1	Вовлечение обучающихся в системные занятия физической культуры и спортом, формирование устойчивой мотивации к укреплению здоровья	ежегодно	зам. директора по ВР												
	2.9.2	Участие в спортивных мероприятиях различного уровня среди образовательных	ежегодно	зам. директора												

		организаций			по ВР		
2.9.3	Разработка мероприятий в рамках развития студенческого спортивного клуба		ежегодно		зам. директора по ВР		
2.9.4	Оказание содействия обучающимся, членам спортивных сборных команд ПОО в создании необходимых условий для организации образовательного и тренировочного процессов		ежегодно		зам. директора по ВР		
2.9.5	Организация спортивно-оздоровительной работы с обучающимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья, ОВЗ		ежегодно		зам. директора по ВР		
2.10	Вовлечение обучающихся по образовательным программам СПО в различные формы наставничества, от общего числа обучающихся (%)	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		<b>Факт 2023г.</b>	<b>2024г.</b>	<b>2025г.</b>	<b>2026г.</b>	<b>2027г.</b>	<b>2028г.</b>
		75	76	77	78	79	80
	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>			<b>Срок реализации</b>	<b>Исполнитель</b>	
	2.10.1	Формирование банка наставников и наставляемых			ежегодно	зам. директора по УМР	
	2.10.2	Разработка программ наставничества			ежегодно	зам. директора по УМР	
	2.10.3	Организация изучения и распространения успешных практик наставничества на уровне колледжа и области			ежегодно	зам. директора по УМР	

**Задача 3.**

**Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования**

		Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников (%)		<b>Показатель ожидаемого результата</b>				
3.1				<b>Факт 2023г.</b>	<b>2024г.</b>	<b>2025г.</b>	<b>2026г.</b>	<b>2027г.</b>
				36,25	39	40	41	43
	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>			<b>Срок реализации</b>	<b>Исполнитель</b>		
	3.1.1	Организация сквозного научно-практического семинара			ежегодно	зам. директора по УМР		
	3.1.2	Организация работы Школы педагогического мастерства			ежегодно	зам. директора по УМР		
	3.1.3	Организация системы наставничества			ежегодно	начальник		

					отдела по УПР		
3.1.4	Создание системы непрерывного повышения квалификации педагогических работников		ежегодно		зам. директора по УМР		
3.1.5	Оказание методической помощи педагогическим работникам в рамках совершенствования профессионального мастерства		ежегодно		зам. директора по УМР		
3.1.6	Оказание консультативной помощи педагогическим работникам при подготовке документов для квалификационной экспертизы		ежегодно		зам. директора по УМР		
3.2	Доля педагогических работников и управленческих кадров, повысивших уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам, в том числе в сфере современных производственных технологий, в общей численности педагогических работников и управленческих кадров (%)	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		<b>Факт 2023г.</b>	<b>2024г.</b>	<b>2025г.</b>	<b>2026г.</b>	<b>2027г.</b>	<b>2028г.</b>
		94,8	96	97	98	99	100
	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>			<b>Срок реализации</b>	<b>Исполнитель</b>	
	3.2.1	Организационно-методическое сопровождение работы педагогического работника над темой самообразования			ежегодно	зам. директора по УМР	
	3.2.2	Организационно-методическое сопровождение процесса повышения квалификации			ежегодно	зам. директора по УМР	
	3.2.3	Создание системы непрерывного повышения квалификации педагогических работников			ежегодно	зам. директора по УМР	
3.3	Доля работников ПОО, принявших участие в этапах чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий в ролях и статусах: эксперт-наставник, главный эксперт, эксперт-методист, менеджер компетенции, технический администратор площадки, в общей численности работников ПОО (%)	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		<b>Факт 2023г.</b>	<b>2024г.</b>	<b>2025г.</b>	<b>2026г.</b>	<b>2027г.</b>	<b>2028г.</b>
		22	8	9	9	10	10
	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>			<b>Срок реализации</b>	<b>Исполнитель</b>	
	3.3.1	Повышение квалификации педагогических работников			ежегодно	зам. директора по УМР	
	3.3.2	Внедрение системы наставничества по форме «работодатель-педагог»			ежегодно	зам. директора по УМР	
	3.3.3	Стажировка в профильных организациях			ежегодно	начальник отдела по УПР	
3.4	Доля молодых специалистов в возрасте до 35 лет в общей численности	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					

	педагогических работников (%)		<b>Факт 2023г.</b>	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			13,75	15	16	17	19	20
	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>				<b>Срок реализации</b>	<b>Исполнитель</b>	
	3.4.1	Организация системы наставничества				ежегодно	начальник отдела по УПР	
	3.4.2	Повышение квалификации молодых специалистов				ежегодно	зам. директора по УМР	
	3.4.3	Организация работы Школы педагогического мастерства				ежегодно	зам. директора по УМР	
	3.4.4	Повышение квалификации педагогических работников в форме стажировки в профильных организациях				ежегодно	зам. директора по УМР	
3.5	3.4.5	Доплата к окладу (первые три года профессиональной деятельности)				ежегодно	директор	
	Доля педагогических работников, принявших участие в областных профессиональных конкурсах, в общей численности педагогических работников (%)				<b>Показатель ожидаемого результата</b>			
		<b>Факт 2023г.</b>	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	
		15	13	15	16	16	16	
	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>				<b>Срок реализации</b>	<b>Исполнитель</b>	
	3.5.1	Организация серии обучающих семинаров				ежегодно	зам. директора по УМР	
3.6	3.5.2	Организация тренингов (психологическая устойчивость, навыки публичного выступления)				ежегодно	зам. директора по УМР	
	3.5.3	Организация работы Школы педагогического мастерства				ежегодно	зам. директора по УМР	
	3.5.4	Материальное стимулирование педагогических работников, участвующих в профессиональных конкурсах				ежегодно	директор	
	Доля педагогических работников, представившихочно опыт научно-методической и инновационной деятельности на областном (всероссийском, международном) уровне, в общей численности педагогических работников (%)				<b>Показатель ожидаемого результата</b>			
		<b>Факт 2023г.</b>	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	
		57,5	59	60	62	64	65	
	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>				<b>Срок реализации</b>	<b>Исполнитель</b>	

	3.6.1	Организация серии обучающих семинаров	ежегодно	зам. директора по УМР
	3.6.2	Организация тренингов (психологическая устойчивость, навыки публичного выступления)	ежегодно	зам. директора по УМР
	3.6.3	Организация работы Школы педагогического мастерства	ежегодно	зам. директора по УМР
	3.6.4	Оказание консультативной и научно-методической помощи	ежегодно	зам. директора по УМР
	3.6.5	Организация участия педагогических работников в представлении своего опыта научно-методической и инновационной деятельности	ежегодно	зам. директора по УМР
	3.6.6	Материальное стимулирование педагогических работников, участвующих в научно-методической и инновационной деятельности	ежегодно	директор

**Задача 4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями**

4.1	Доля обучающихся ПОО, обеспеченных местами в общежитии, от общего числа нуждающихся (%)	<b>Показатель ожидаемого результата</b>						
		<b>Факт 2023г.</b>	<b>2024г.</b>	<b>2025г.</b>	<b>2026г.</b>	<b>2027г.</b>	<b>2028г.</b>	
		100	100	100	100	100	100	
	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>				<b>Срок реализации</b>	<b>Исполнитель</b>	
	4.1.1	Организационно-воспитательное сопровождение обучающихся, нуждающихся и проживающих в общежитии				ежегодно	зам. директора по ВР	
4.2	Количество образовательных программ дополнительного образования, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, реализуемых для сторонних лиц (школьники, работающее население) (ед.)					<b>Показатель ожидаемого результата</b>		
		<b>Факт 2023г.</b>	<b>2024г.</b>	<b>2025г.</b>	<b>2026г.</b>	<b>2027г.</b>	<b>2028г.</b>	
		30	30	30	30	30	30	
	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>				<b>Срок реализации</b>	<b>Исполнитель</b>	
	4.2.1	Оказание услуг населению в области профессиональной ориентации и сопровождения профессионального самоопределения				ежегодно	начальник МЦПК	
	4.2.2	Мониторинг потребностей территориальных и отраслевых рынков труда в подготовке, переподготовке и повышении квалификации по профессиям рабочих				ежегодно	начальник МЦПК	

		(должностям служащих)					
4.2.3	Разработка программ дополнительного профессионального образования с учетом потребностей территориальных и отраслевых рынков труда	ежегодно	начальник МЦПК				
4.2.4	Разработка и реализация программ опережающего обучения работников, находящихся под риском увольнения или занятых неполное рабочее время	ежегодно	начальник МЦПК				
4.2.5	Разработка и реализация программ профессионального обучение лиц предпенсионного возраста	ежегодно	начальник МЦПК				
4.2.6	Организация обучения с применением электронного обучения	ежегодно	начальник МЦПК				
4.3	Количество обучающихся из числа сторонних граждан (включая школьников), охваченных программами профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения (чел.)	<b>Показатель ожидаемого результата</b> <b>Факт 2023г.</b> 414	<b>2024г.</b> 415	<b>2025г.</b> 420	<b>2026г.</b> 425	<b>2027г.</b> 430	<b>2028г.</b> 430
	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>		<b>Срок реализации</b>		<b>Исполнитель</b>	
	4.3.1	Создание условий для обеспечения высокого качества подготовки квалифицированных кадров, основанного на освоении современной техники, новых производственных и образовательных технологий	ежегодно		начальник МЦПК		
	4.3.2	Повышение доступности профессионального обучения граждан за счет реализации краткосрочных адаптивных образовательных программ, соответствующих актуальным и перспективным потребностям рынка труда	ежегодно		начальник МЦПК		
	4.3.3	Взаимодействие с ОКУ ЦЗ ЗГО, г. Куса, г. Златоуста отделами подготовки кадров предприятий, участие в Ярмарках вакансий, Конференциях с работодателями	ежегодно		начальник МЦПК		
	4.3.4	Внедрение дистанционных технологий по реализации программ профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения	ежегодно		начальник МЦПК		
	4.3.5	Медийное продвижение бренда «МЦПК ЗлатИКа им П. П. Аносова» и его услуг	ежегодно		начальник МЦПК		
4.4	Доля обучающихся, занимающихся по адаптированным образовательным программам в общей численности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (%)	<b>Показатель ожидаемого результата</b> <b>Факт 2023г.</b> 100	<b>2024г.</b> 100	<b>2025г.</b> 100	<b>2026г.</b> 100	<b>2027г.</b> 100	<b>2028г.</b> 100
	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>		<b>Срок реализации</b>		<b>Исполнитель</b>	
	4.4.1	Разработка адаптированных образовательных программ	ежегодно		зам. директора		

						по УМР		
	4.4.2	Организация консультаций специалистов по проблемам обучения инвалидов различных нозологий и лиц с ОВЗ	ежегодно	зам. директора по УМР				
	4.4.3	Оказание консультативной и методической помощи при наполнении УМК адаптированных программ	ежегодно	зам. директора по УМР				
4.5	Доля педагогических работников ПОО, прошедших переподготовку или повышение квалификации по компетенциям, необходимым для работы с обучающимся с ОВЗ и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с данным контингентом обучающихся (%)			<b>Показатель ожидаемого результата</b>				
			<b>Факт 2023г.</b>	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			80	82	84	86	88	90
4.6	<b>№</b> <b>Наименование мероприятий</b>			<b>Срок реализации</b>		<b>Исполнитель</b>		
	4.5.1	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ			ежегодно	зам. директора по УМР		
	4.5.2	Стажировка в ПОО, наработавших опыт работы со студентами данной категории			ежегодно	зам. директора по УМР		
4.7	Доля педагогических работников, принимавших участие в разработке электронных образовательных ресурсов, от общего количества педагогических работников (%)			<b>Показатель ожидаемого результата</b>				
			<b>Факт 2023г.</b>	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			93	93,3	94,6	96	97,3	98,7
4.6	<b>№</b> <b>Наименование мероприятий</b>			<b>Срок реализации</b>		<b>Исполнитель</b>		
	4.6.1	Повышение квалификации педагогических работников			ежегодно	зам. директора по УМР		
	4.6.2	Организационно-методическое сопровождение разработки электронных образовательных ресурсов			ежегодно	зам. директора по УМР		
4.7	4.6.3 Организация работы Школы педагогического мастерства			ежегодно		зам. директора по УМР		
	Доля образовательных программ, реализуемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (в том числе онлайн-курсы), по отношению к общему числу реализуемых образовательных программ (%)			<b>Показатель ожидаемого результата</b>				
			<b>Факт 2023г.</b>	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			100	100	100	100	100	100
	<b>№</b> <b>Наименование мероприятий</b>			<b>Срок реализации</b>		<b>Исполнитель</b>		

	4.7.1	Обеспечение Интернет-соединения скоростью соединения не менее 100 Мб/сек	ежегодно		начальник ИВЦ			
	4.7.2	Повышение квалификации педагогических работников	ежегодно		зам. директора по УМР			
	4.7.3	Организационно-методическое сопровождение разработки и реализации электронных курсов	ежегодно		зам. директора по УМР			
	4.7.4	Организация работы Школы педагогического мастерства	ежегодно		зам. директора по УМР			
4.8	Количество школьников, охваченных образовательными программами (за исключением программ профессионального обучения) и мероприятиями, реализуемыми на базе ПОО (чел.)			<b>Показатель ожидаемого результата</b>				
			<b>Факт 2023г.</b>	<b>2024г.</b>	<b>2025г.</b>	<b>2026г.</b>	<b>2027г.</b>	<b>2028г.</b>
			30	31	32	33	34	35
	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>			<b>Срок реализации</b>		<b>Исполнитель</b>	
	4.8.1	Внедрение инновационного проекта «Обеспечение навигации по востребованным профессиям технического профиля для обучающихся разных возрастных групп»			ежегодно		зам. директора по УМР	
	4.8.2	Внедрение инновационного проекта «Развитие казачье – кадетского движения как основы духовно – нравственного воспитания обучающихся разных возрастных групп»			ежегодно		зам. директора по ВР	
4.9	Количество образовательных программ (за исключением программ профессионального обучения) для школьников, реализуемых в ПОО (ед.)			<b>Показатель ожидаемого результата</b>				
			<b>Факт 2023г.</b>	<b>2024г.</b>	<b>2025г.</b>	<b>2026г.</b>	<b>2027г.</b>	<b>2028г.</b>
			3	3	3	3	3	3
	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>			<b>Срок реализации</b>		<b>Исполнитель</b>	
	4.9.1	Внедрение инновационного проекта «Обеспечение навигации по востребованным профессиям технического профиля для обучающихся разных возрастных групп»			2020		зам. директора по УМР	
	4.9.2	Внедрение инновационного проекта «Развитие казачье – кадетского движения как основы духовно – нравственного воспитания обучающихся разных возрастных групп»			2019 г. 2020 г.		зам. директора по ВР	
	4.9.3	Оказание консультативной и методической помощи			ежегодно		зам. директора по УМР	
4.10	Количество мероприятий для школьников, проведенных ПОО (ед.)			<b>Показатель ожидаемого результата</b>				
			<b>Факт 2023г.</b>	<b>2024г.</b>	<b>2025г.</b>	<b>2026г.</b>	<b>2027г.</b>	<b>2028г.</b>

		83	280	285	290	295	300
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Срок реализации</b>		<b>Исполнитель</b>			
4.10.1	Организация и проведение экскурсий	ежегодно		начальник МЦПК			
4.10.2	Организация и проведение акции «Сто дорог – одна твоя»	ежегодно		начальник МЦПК			
4.10.3	Организация и проведение мероприятий «Посвящение в профессию», «День открытых дверей», «Единый день открытых дверей»	ежегодно		начальник МЦПК			
4.10.4	Разработка и проведение мероприятий профориентационной направленности с использованием инновационных методов и технологий	ежегодно		начальник МЦПК			
4.10.5	Организация и проведение профессионально-ориентированных мастер-классов, профессиональных проб	ежегодно		начальник МЦПК			
4.10.6	Организация и проведение профориентационной диагностики	ежегодно		начальник МЦПК			
4.10.7	Выявление, обобщение, распространение передового опыта, издание справочной и другой литературы по профессиональной ориентации	ежегодно		начальник МЦПК			

**Задача 5.**

**Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования**

5.1	Доля реализуемых основных профессиональных образовательных программ, оснащение МТБ, по которым соответствует современным требованиям, в общем объеме реализуемых основных профессиональных образовательных программ (%)	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		<b>Факт 2023г.</b>	<b>2024г.</b>	<b>2025г.</b>	<b>2026г.</b>	<b>2027г.</b>	<b>2028г.</b>
		87,5	77	83	84	89	95
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Срок реализации</b>		<b>Исполнитель</b>			
5.1.1	Дооснащение МТБ реализуемых основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС	ежегодно		начальник отдела по УПР, руководители специальностей			
5.1.2	Конкурсы на предоставление субсидий из федерального и регионального бюджета	ежегодно		зам.директора по			

			УР, зам.директора по УМР, начальник отдела по УПР, руководители специальностей												
	5.1.3	Организация сетевого взаимодействия с социальными партнерами	ежегодно												
	5.2	Число реализуемых в ПОО профессий и специальностей, МТБ по которым полностью соответствует инфраструктурными листами демонстрационного экзамена (ед.)	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <p><b>Показатель ожидаемого результата</b></p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>Факт 2023г.</th> <th>2024г.</th> <th>2025г.</th> <th>2026г.</th> <th>2027г.</th> <th>2028г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>11</td> <td>4</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>9</td> <td>16</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	11	4	6	7	9	16
Факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.										
11	4	6	7	9	16										
	№	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>												
	5.2.1	Дооснащение МТБ реализуемых основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями инфраструктурных листов демонстрационного экзамена	ежегодно												
	5.2.2	Участие в конкурсах на предоставление субсидий из федерального и регионального бюджетов	ежегодно												
	5.2.3	Организация сетевого взаимодействия с социальными партнерами	ежегодно												

					отдела по УПР, руководители специальностей			
<b>Задача 6. Совершенствование системы управления ПОО, обеспечивающей реализацию программы развития</b>								
6.1	Консолидированный объем средств ПОО, обеспечивающих реализацию программы развития (млн руб.), в том числе:	<b>Показатель ожидаемого результата</b>	<b>Факт 2023г.</b>	<b>2024г.</b>	<b>2025г.</b>	<b>2026г.</b>	<b>2027г.</b>	<b>2028г.</b>
		171,8	173	174	175	175	175	
6.1.1	из областного бюджета	141,8	143	143	143	143	143	
6.1.2	от приносящей доход деятельности	30	30	31	32	32	32	
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>			<b>Срок реализации</b>	<b>Исполнитель</b>			
6.1.3	иные (привлеченные средства федерального бюджета, работодателей, внебюджетных фондов, населения и т. д.)			ежегодно	главный бухгалтер зам. директора по УР зам. директора по УМР начальник отдела по УПР начальник МЦПК			
6.2	Доля доходов от платных образовательных услуг в общем объеме доходов (%)	<b>Показатель ожидаемого результата</b>	<b>Факт 2023г.</b>	<b>2024г.</b>	<b>2025г.</b>	<b>2026г.</b>	<b>2027г.</b>	<b>2028г.</b>
		9,6	8,0	8,0	8,0	8,0	8,0	
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>			<b>Срок реализации</b>	<b>Исполнитель</b>			
6.2.1	Расширение перечня услуг, оказываемых населению			ежегодно	Начальник МЦПК			
6.3	Доля объема внебюджетных средств, полученных от реализации продукции, выполнения работ, оказания услуг (кроме образовательных), в общем объеме внебюджетных средств (%)	<b>Показатель ожидаемого результата</b>	<b>Факт 2023г.</b>	<b>2024г.</b>	<b>2025г.</b>	<b>2026г.</b>	<b>2027г.</b>	<b>2028г.</b>
		5,04	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	

6.3.1	Расширение спектра хозрасчетной деятельности		ежегодно	начальник отдела по УПР				
6.4	Доля внебюджетных расходов, направленных на содержание и развитие МТБ, в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%)	<b>Показатель ожидаемого результата</b> Факт 2023г. 2024г. 2025г. 2026г. 2027г. 2028г.	35,0	33,0	33,0	33,0	33,0	33,0
	<b>№</b> <b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Исполнитель</b>					
	6.4.1 Сохранение доли внебюджетных средств, направленных на укрепление материально-технической базы	ежегодно	главный бухгалтер, начальник отдела по УПР					
6.5	Доля внебюджетных расходов, направленных на оснащение ПОО учебно-производственным оборудованием (в том числе СЦК, ЦПДЭ), в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%)	<b>Показатель ожидаемого результата</b> Факт 2023г. 2024г. 2025г. 2026г. 2027г. 2028г.	1,34	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3
	<b>№</b> <b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Исполнитель</b>					
	6.5.1 Сохранение доли внебюджетных средств, направленных на приобретение учебно-производственного оборудования	ежегодно	главный бухгалтер, начальник отдела по УПР					
6.6	Доля внебюджетных расходов для создания доступной среды для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в общем объеме расходов ПОО (%)	<b>Показатель ожидаемого результата</b> Факт 2023г. 2024г. 2025г. 2026г. 2027г. 2028г.	0,03	0,86	0,06	0,06	0,06	0,06
	<b>№</b> <b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Исполнитель</b>					
	6.6.1 Сохранение доли внебюджетных средств, направленных для создания доступной среды для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	ежегодно	главный бухгалтер, начальник					

					отдела инклюз. образования
6.7	Доля внебюджетных расходов, направленных на повышение квалификации персонала (с учетом командировочных расходов), в том числе на подготовку экспертов демонстрационного экзамена, региональных экспертов чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы», сертифицированных экспертов, в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%)	<b>Показатель ожидаемого результата</b>			
		<b>Факт 2023г.</b>	<b>2024г.</b>	<b>2025г.</b>	<b>2026г.</b>
		0,89	1,0	1,0	1,0
				1,0	1,0
		<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Исполнитель</b>
	6.7.1	Сохранение доли внебюджетных средств, направленных на повышение квалификации педагогических работников	ежегодно	главный бухгалтер, зам. директора по УР	
6.8	Доля внебюджетных расходов на осуществление воспитательной и социализирующей деятельности, в общем объеме расходов (%)	<b>Показатель ожидаемого результата</b>			
		<b>Факт 2023г.</b>	<b>2024г.</b>	<b>2025г.</b>	<b>2026г.</b>
		0,1	0,6	0,6	0,1
				0,1	0,1
		<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Исполнитель</b>
	6.8.1	Сохранение доли внебюджетных средств, направленных на осуществление воспитательной и социализирующей деятельности	ежегодно	главный бухгалтер, зам. директора по ВР	
6.9	Численность педагогических работников в расчете на одного руководящего работника в ПОО (чел.)	<b>Показатель ожидаемого результата</b>			
		<b>Факт 2023г.</b>	<b>2024г.</b>	<b>2025г.</b>	<b>2026г.</b>
		12,2	12,5	12,8	13
				13,2	13
		<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Исполнитель</b>
	6.9.1	Осуществление поиска, подбора и приема на работу сотрудников	ежегодно	начальник ОК	
	6.9.2	Оптимизация структуры управления	ежегодно	директор	
6.10	Реализация управленческих проектов с использованием инструментов технологии «бережливого производства» (ед.)	<b>Показатель ожидаемого результата</b>			
		<b>Факт</b>	<b>2024г.</b>	<b>2025г.</b>	<b>2026г.</b>
				2027г.	2028г.

			2023г.								
			3	4	5	6	7	8			
№	Наименование мероприятий					Срок реализации		Исполнитель			
	6.10.1	Повышение квалификации педагогических работников					ежегодно	зам. директора по УМР			
	6.10.2	Организационно-методическое сопровождение разработки проектов с использованием инструментов технологии «бережливого производства»					ежегодно	зам. директора по УМР			
6.11	Наличие внутренней системы оценки качества образования в ПОО, разработанной в соответствии с требованиями соответствующего аккредитационного показателя и методики его расчета (%)					Показатель ожидаемого результата					
						Факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
						100	100	100	100	100	100
	№	Наименование мероприятий					Срок реализации		Исполнитель		
	6.11.1	Размещение на сайте ПОО локального нормативного акта о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в ПОО					2023		зам. директора по УР		
	6.11.2	Размещение на сайте ПОО отчета о самообследовании ПОО					ежегодно		зам. директора по УР		
	6.11.3	Проведение опроса работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе					ежегодно		Начальник ОКиК		
	6.11.4	Проведение опроса педагогических работников ПОО об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы					ежегодно		Начальник ОКиК		
	6.11.5	Проведение опроса обучающихся ПОО об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы					ежегодно		Начальник ОКиК		
	6.11.6	Организация дополнительных занятий для подготовки к диагностическим работам					ежегодно		Начальник ОКиК		
	6.11.7	Привлечение лиц в качестве педагогических работников, обеспечивающих освоение профессиональных модулей образовательной программы СПО, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности					ежегодно		Начальник отдела кадров		
	6.11.8	Обеспечение доступа к цифровой (электронной) библиотеке					ежегодно		зам. директора		

				по УМР
6.11.9	Обеспечение доступа к сети «Интернет»		ежегодно	Начальник ИВЦ
6.11.10	Обеспечение доступа к электронным образовательным ресурсам		ежегодно	зам. директора по УМР Начальник ИВЦ

<b>Задача 7. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации</b>				
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>		<b>Срок реализации</b>	<b>Исполнитель</b>
7.1	Мероприятия по созданию условий антитеррористической защищенности ПОО			
	7.1.1 Обеспечение охраны объектов посредством ПЦО, в том числе кнопка тревожной сигнализации		ежегодно	зам. директора по АХЧ
	7.1.2 Обеспечение физической охраны ЧООП		ежегодно	зам. директора по АХЧ
	7.1.3 Техническое обслуживание системы видеонаблюдения		ежегодно	зам. директора по АХЧ
	7.1.4 Оборудование объектов колледжа видеокамерами и системой охранного видеонаблюдения в необходимом объёме		ежегодно	зам. директора по АХЧ
	7.1.5 Оборудование центральных входов образовательных площадок стационарными рамочными металлодетекторами		при наличии средств	зам. директора по АХЧ
	7.1.6 Обеспечение контрольно-пропускного режима, установка программы системы контроля управления доступа (СКУД)		при наличии средств	зам. директора по АХЧ
	7.1.7 Установка автоматических шлагбаумов предотвращающих несанкционированный въезд (выезд) автотранспорта на территорию площадок		при наличии средств	зам. директора по АХЧ
	7.1.8 Устройство периметрального ограждения территорий образовательных площадок		при наличии средств	зам. директора по АХЧ
	7.1.9 Дооборудование наружного электрического периметрального освещения территорий образовательных площадок		при наличии средств	зам. директора по АХЧ
7.2	Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности			
	7.2.1 Техническое обслуживание систем пожарной сигнализации и систем оповещения и управления эвакуацией людей		ежегодно	зам. директора по АХЧ
	7.2.2 Техническое обслуживание ПАК «Стрелец-Мониторинг»		ежегодно	зам. директора по АХЧ

	7.2.3 Приобретение материалов и оборудования установок автоматической пожарной сигнализации, вышедшего из строя или отработавшего свой ресурс	ежегодно	зам. директора по АХЧ
	7.2.4 Ежегодное переосвидетельствование, перезарядка, замена первичных средств пожаротушения	ежегодно	зам. директора по АХЧ
	7.2.5 Проверка работоспособности внутреннего противопожарного водопровода	ежегодно	зам. директора по АХЧ
	7.2.6 Защита объектов системой оповещения и управления эвакуацией людей	при наличии средств	зам. директора по АХЧ
	7.2.7 Защита объектов автоматическими установками пожарной сигнализации	при наличии средств	зам. директора по АХЧ
	7.2.8 Огнезащитная обработка конструкций чердачного помещения	2024	зам. директора по АХЧ
	7.2.9 Монтаж аварийного освещения, замена светильников, отработавших ресурс	2024	зам. директора по АХЧ
	7.2.10 Установка противопожарных дверей по адресу пр. Ю.А. Гагарина бл д3.	2024	зам. директора по АХЧ
	7.2.11 Замена электропроводки, щитов, распределяющих устройств	при наличии средств	зам. директора по АХЧ
	7.2.12 Обучение административно-технического персонала вопросам пожарной безопасности, пожарно-техническому минимуму	2024 2026 2027 2028	зам. директора по АХЧ
7.3	Аттестация рабочих мест и специальная оценка условий труда		
	7.3.1 Процедура аттестации рабочих мест и специальная оценка условий труда	проведена в полном объеме	начальник отдела по УПР
7.4	Обучение сотрудников ПОО охране труда		
	7.4.1 Организация обучения преподавателей и административно-технического персонала по курсу «Охрана труда»	2025 2028	начальник отдела по УПР
	7.4.2 Разработка программы дополнительного образования «Охрана труда в образовательных организациях»	-	начальник отдела по УПР
7.5	Мероприятия по энергосбережению		
	7.5.1 Проектирование, комплектация, монтаж автоматизированного ИТП в составе модуля отопления и модуля ГВС с узлом учета ТЭ по адресу пр.Мира,4а	2025	зам. директора по АХЧ
	7.5.2 Проектирование, комплектация, монтаж автоматизированного ИТП в составе	2026	зам. директора

модуля отопления и модуля ГВС с узлом учета ТЭ по адресу ул.Таганайская, дом 2		по АХЧ
7.5.3 Установка свето-акустических выключателей на светильники в местах общего пользования	2024	зам. директора по АХЧ
7.5.4 Замена оконных конструкций на двухкамерные стеклопакеты в профиле из ПВХ по адресу пр.Мира, 4а и пр.Гагарина, 6 линия, дом3	при наличии средств	зам. директора по АХЧ
7.5.5 Замена старых регистров на биметаллические, с возможностью регулировки подачи теплоносителя	ежегодно	зам. директора по АХЧ
7.5.6 Обеспечение работоспособности, периодичности поверок, а при необходимости замену приборов учета энергоносителей и ХВС	ежегодно	зам. директора по АХЧ
7.5.7 Замена ламп накаливания на современные светодиодные, энергосберегающие	ежегодно	зам. директора по АХЧ
7.5.8 Замена аварийных участков в существующей системе подачи и разбора теплоносителя и городской воды, в том числе замена запорно-регулирующей арматуры	ежегодно	зам. директора по АХЧ
7.5.9 Ремонт теплоизоляции трубопровода	2025	зам. директора по АХЧ

## ЭКСПЕРТИЗА И КОНТРОЛЬ ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ

Правовые механизмы реализации Программы обеспечиваются Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (постановление Правительства РФ от 29 декабря 2017 г. № 1642) (в ред. Постановления Правительства РФ от 15 марта 2021 г. № 385); Указом Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» (21 июля 2020 г. № 474); Стратегией социально-экономического развития Челябинской области на период до 2035 года. (Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 31 января 2019 г. № 1748); Государственной программой Челябинской области «Развитие профессионального образования в Челябинской области» на 2018-2025 годы (постановление Правительства Челябинской области от 29 декабря 2017 г. № 756-П); Уставом ПОО (утвержден приказом Министерства образования и науки Челябинской обл. от 26.05.2015г. №01/1487).

Руководителем Программы является директор ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова», который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение Программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.

Администрация ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»:

- Осуществляет координацию программы по эффективной реализации ее мероприятий участниками Программы, а также проводит анализ использования финансовых средств;
- Составляет план мероприятий по реализации Программы и достижению индикативных показателей;
- Готовит проекты решений о внесении изменений в Программу;
- Разрабатывает в пределах своих полномочий нормативные акты, необходимые для выполнения Программы;
- Готовит доклады о ходе реализации Программы;
- При необходимости готовит предложения об уточнении мероприятий Программы на очередной финансовый год, уточняет затраты на реализацию мероприятий Программы, а также механизмы ее выполнения;
- Организует размещение на официальном сайте колледжа в сети интернет информацию о ходе и результатах реализации Программы, финансирования ее мероприятий, привлечении средств внебюджетных источников.

Стратегическое управление Программой осуществляет комиссия по реализации программы под руководством директора.

Схема управления программой имеет следующий вид:



Организационно-методическое управление, общую координацию работ и контроль за реализацией Программы осуществляют руководители структурных подразделений колледжа.

Ход выполнения программы и программных мероприятий рассматривается на заседаниях Методического совета колледжа. Промежуточные и окончательные итоги работы рассматриваются на Педагогических советах.

Предмет мониторинга – количественные и качественные показатели, отслеживаемые в процессе реализации Программы. Результаты мониторинга применяются:

- для определения уровня достижения плановых значений и корректировки плана действий каждого направления Программы;
- для организации информационного обеспечения населения городского округа и региона о системе работы и результатах программных мероприятий.

Программа развития является документом, открытым для внесения изменений по результатам мониторинга.