

Аналитическая справка результатов анкетирования педагогических работников
ГБПОУ «ЗлатИК им. П.П.Аносова» 2023 – 24 уч. г.

В 2023 – 24 учебном году в социологическом опросе приняло участие: 54 педагогических работника колледжа, из них 44 преподавателя и 10 мастеров производственного обучения (индустриальная площадка (далее - ИП) – 26 человек, машиностроительная площадка (далее - МП) – 15 человек, художественно-технологическая площадка (далее - ХТП) – 13 человек).

Средний возраст педагогических работников колледжа составляет 49 лет. (Таблица 1). Как видно из представленных данных в таблице, педагогический коллектив ТОП пополняется постепенно молодыми специалистами.

Таблица 1
Средний возраст преподавателей

учебные годы	ТОП		
	ИП	МП	ХТП
2019 – 2020	50	49	50
2021 – 2021	50	47	47
2021 – 2022	51	43	49
2022 – 2023	50	52	55
2023 - 2024	50	49	47

83% педагогического коллектива «ЗлатИК» - это женщины, большая часть педагогических работников - сотрудники со стажем более 10 лет, их 70%. (Таблица 2)

Таблица 2
Стаж преподавателей

стаж	ТОП		
	ИП	МП	ХТП
до 5 лет	23%	7%	23%
6 – 10 лет	15%	7%	23%
11 – 15 лет	-	13%	8%
16 – 20 лет	15%	20%	8%
более 20 лет	46%	53%	38%

В первой части анкетирования оценивалось: чем привлекает работа преподавателей в колледже и их удовлетворённость своей жизнью и профессиональной деятельностью. Преподавателям необходимо было выделить из предложенных критериев не более трёх.

Анализ анкетирования продемонстрировал неизменность результатов на протяжении 3 последних лет: больше всего преподавателей и сотрудников колледжа привлекает возможность интересной и творческой работы со студентами, их 81%, также немаловажным мотивом является регулярная заработная плата 64% и третью позицию занимает наличие социальных гарантий 37%. (Рисунок 1)

39% принимавших в опросе респондентов поменяли бы работу при определённых обстоятельствах (ИП – 6 человек + 1 при первой удобной возможности; МП – 7 человек; ХТП – 7 человек). Остальные респонденты удовлетворены своей работой.

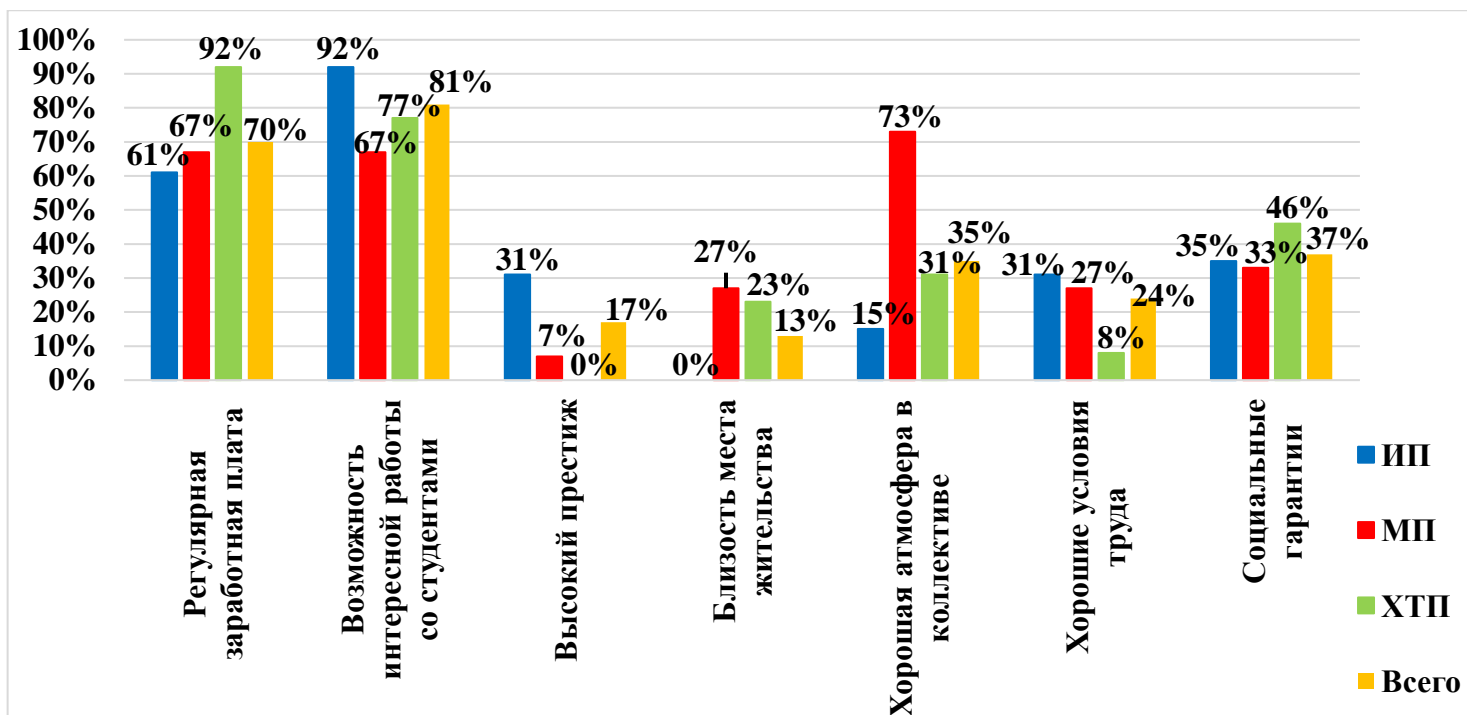


Рис. 1 Чем привлекает работа в колледже?

Анализ анкетирования показал, что полностью удовлетворены своей профессиональной деятельностью 52% респондентов (категория - Педагогические работники) (Рис. 2). Данный показатель улучшился на 20% по сравнению с 2022-23 учебным годом, не удовлетворены 4% респондентов.

Отметили полную удовлетворённость организацией своей работы 52% (Рис. 3). Как показывает анализ анкетирования, рост по данному направлению наблюдается третий год, значение по сравнению с предыдущим учебным годом улучшилось на 24%. Однако появился в 2023 – 24 уч.г. 1 человек на МП, который оценил отрицательно «Организацию своей работы».

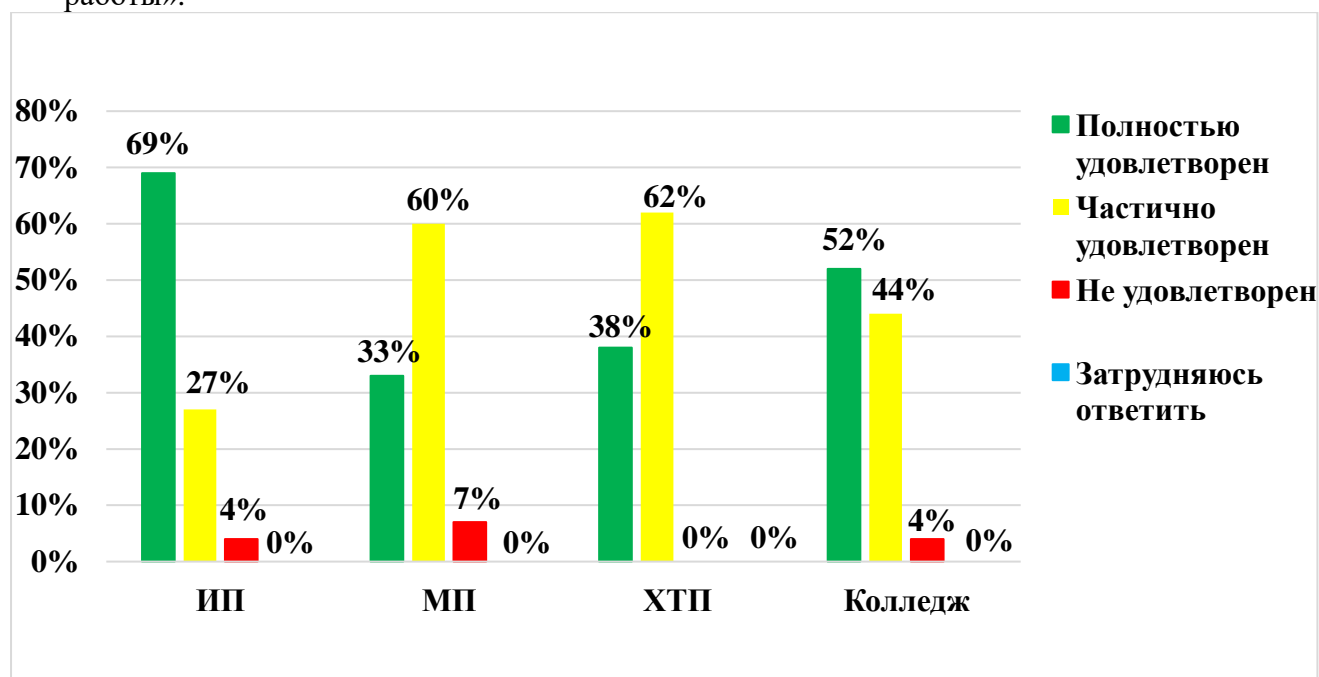


Рис. 2 Удовлетворённость педагогических работников своей профессиональной деятельностью

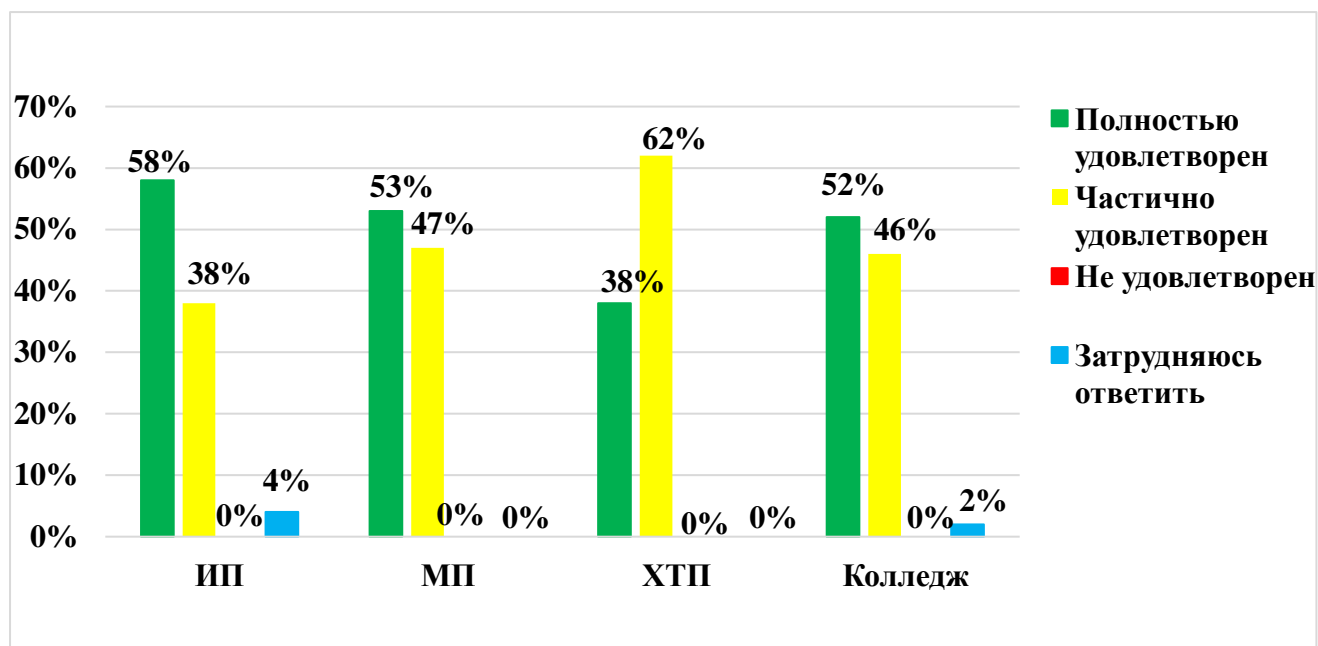


Рис. 3 Удовлетворённость педагогических работников организацией работы

Анализ анкетирования показал, что желали бы улучшить оснащённость своего рабочего места 17% педагогических работников колледжа (рис. 4) (индустриальная площадка – 3 человека из 26, машиностроительная площадка – 3 из 15, художественно-технологическая площадка - 3 человек из 13). 83% респондентов полностью или частично удовлетворены оснащением своего рабочего места, по сравнению с предыдущим учебным годом результат улучшился на 8%.

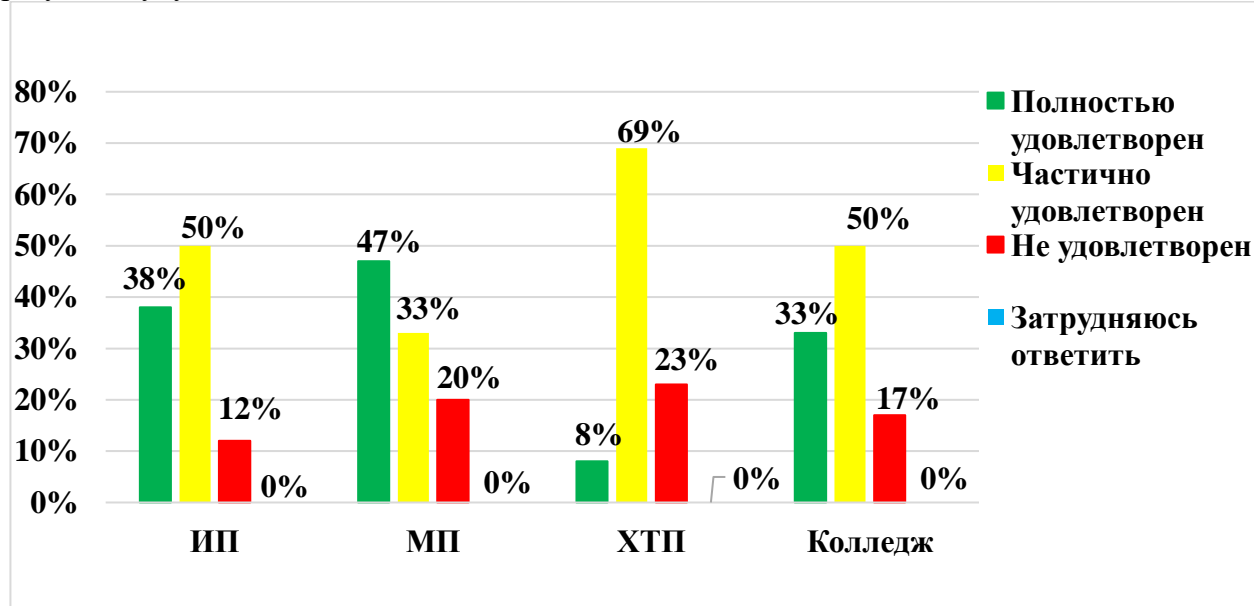


Рис. 4 Удовлетворённость пед. работников оснащённостью рабочего места

Практически все педагогические работники колледжа удовлетворены полностью (63%) или частично (35%) взаимоотношениями со студентами. Преподаватели и мастера производственного обучения владеют знаниями возрастной психологии, умеют выходить из конфликтных ситуаций со студентами, мотивировать их на учебном занятии, организовывать занятость каждого студента во время учебного занятия. (Рис. 5).

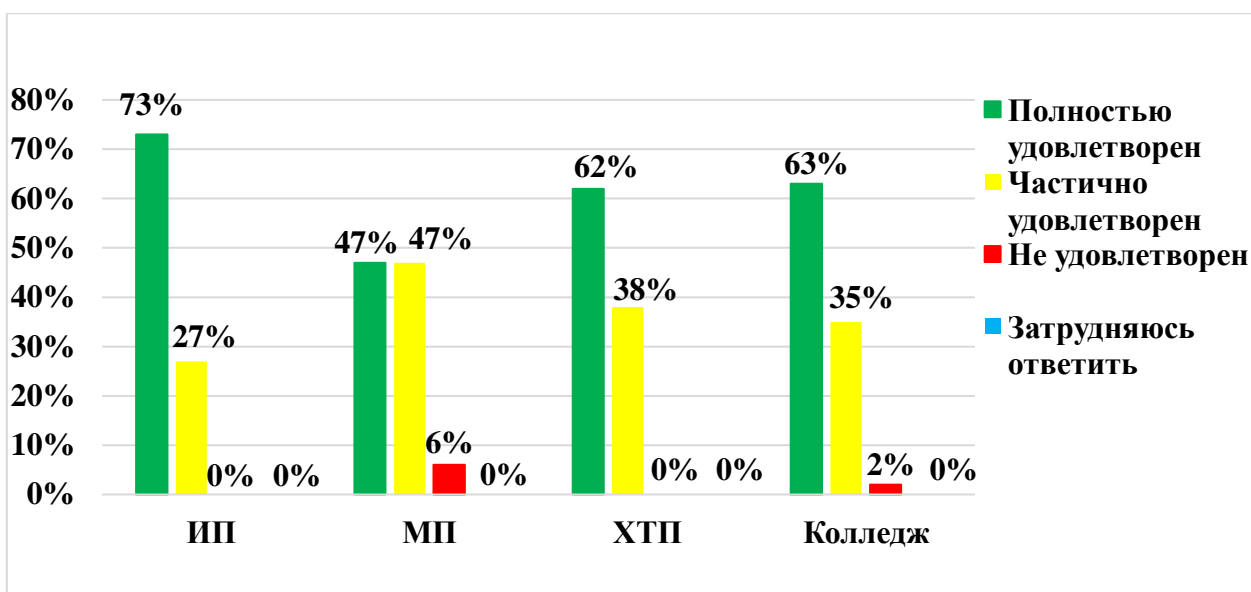


Рис. 5 Удовлетворённость педагогических работников взаимоотношениями со студентами

Как показывает анализ анкетирования, практически всех педагогических работников колледжа устраивает их социальный статус (94%). Однако не удовлетворены своим материальным положением 7% преподавателей (Рис. 7) (индустриальная площадка – 1 человек из 26; машиностроительная площадка – 2 человека из 15; художественно-технологическая площадка – 1 человек из 13). Считают, что их заработная плата слишком мала 15% педагогических работников колледжа (индустриальная площадка – 1 человека из 26; машиностроительная площадка – 4 человека из 15; художественно-технологическая площадка – 3 человека из 13) (Рис. 8).

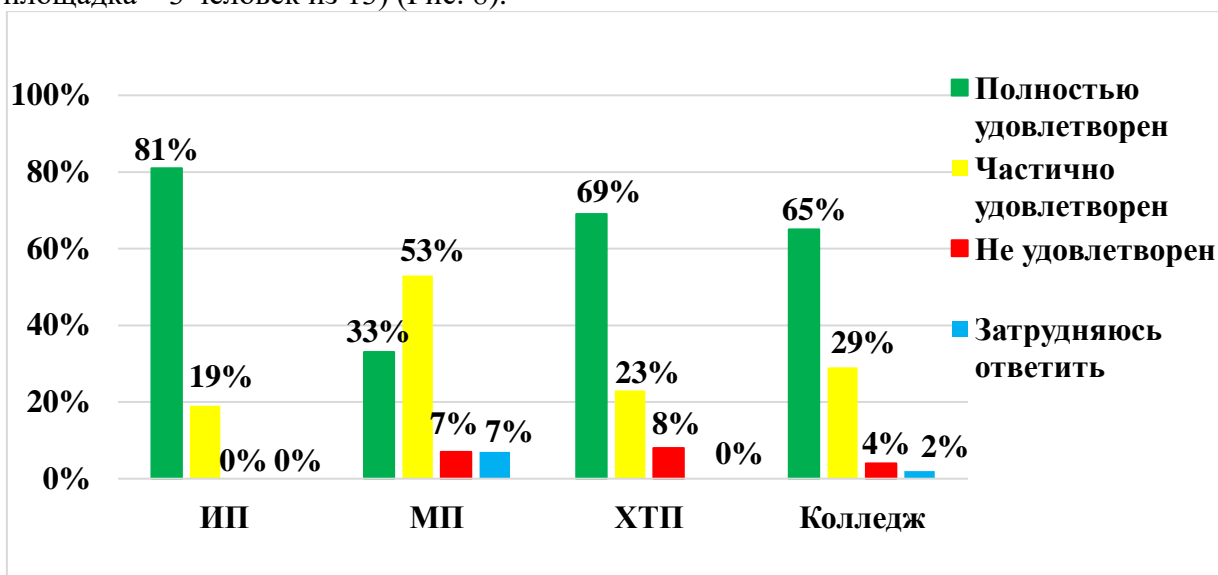


Рис. 6 Удовлетворённость педагогических работников своим социальным статусом

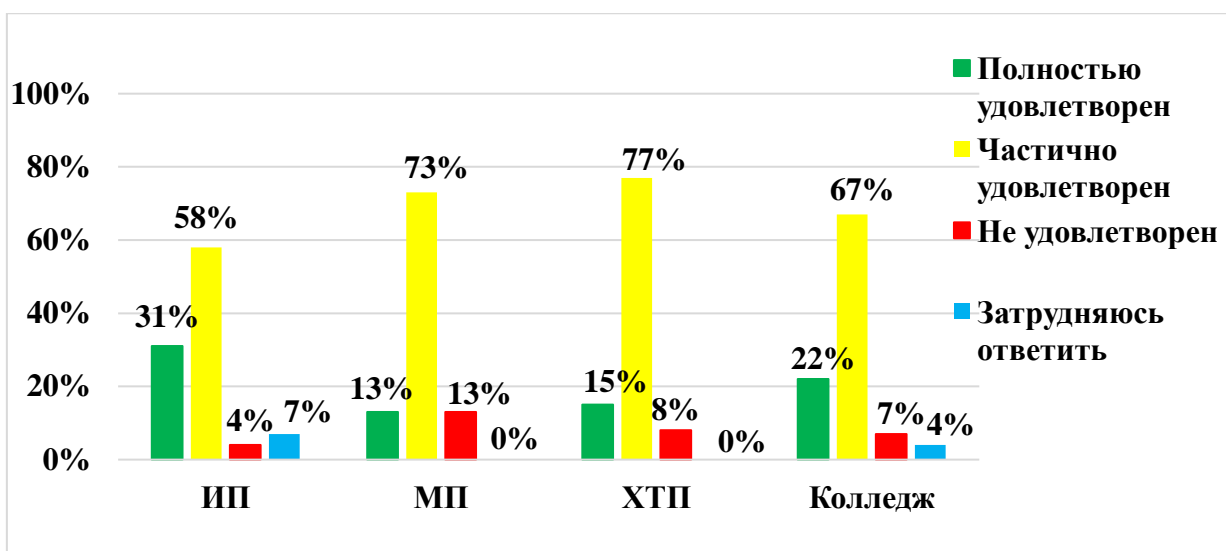


Рис. 7 Удовлетворённость педагогических работников своим материальным положением

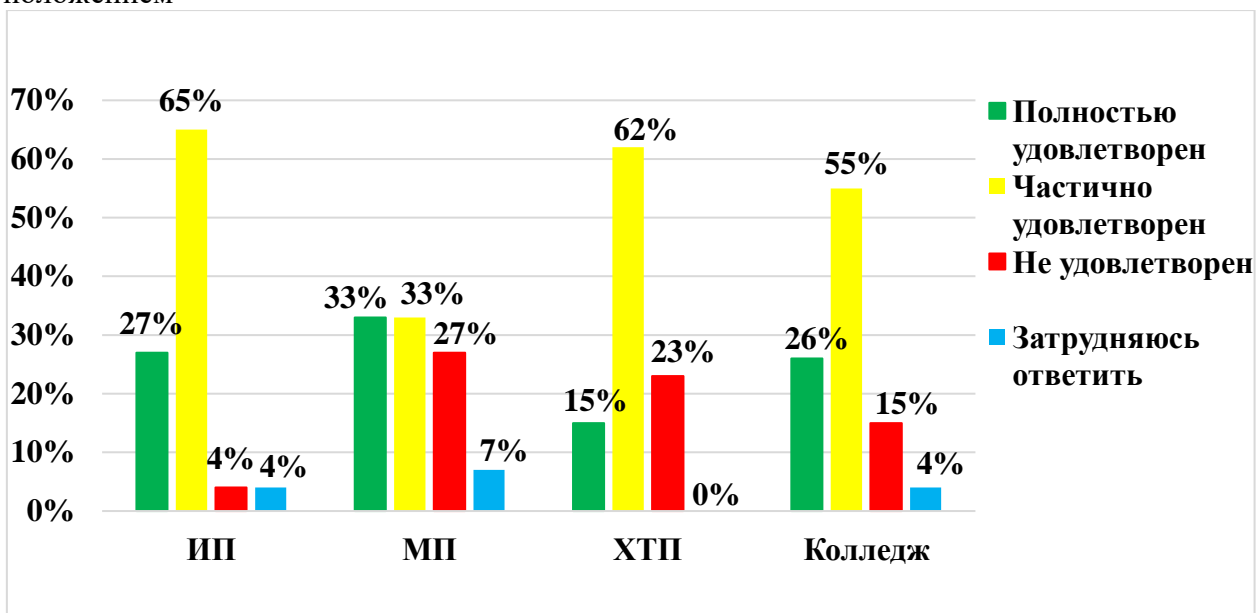


Рис. 8 Удовлетворённость педагогических работников оплатой труда

Более половины педагогических работников «ЗлатИК» удовлетворены признанием их успехов и заслуг, 4% педагогических работников нуждаются в моральном поощрении и признании выполняемой ими работы (машиностроительная площадка – 2 человека из 15). (Рис. 9) Практически все преподаватели удовлетворены полностью или частично взаимоотношениями с руководством колледжа или образовательной площадки, лишь 2% считают их напряжёнными (художественно-технологическая площадка - 1 человек из 13). (Рис. 10).

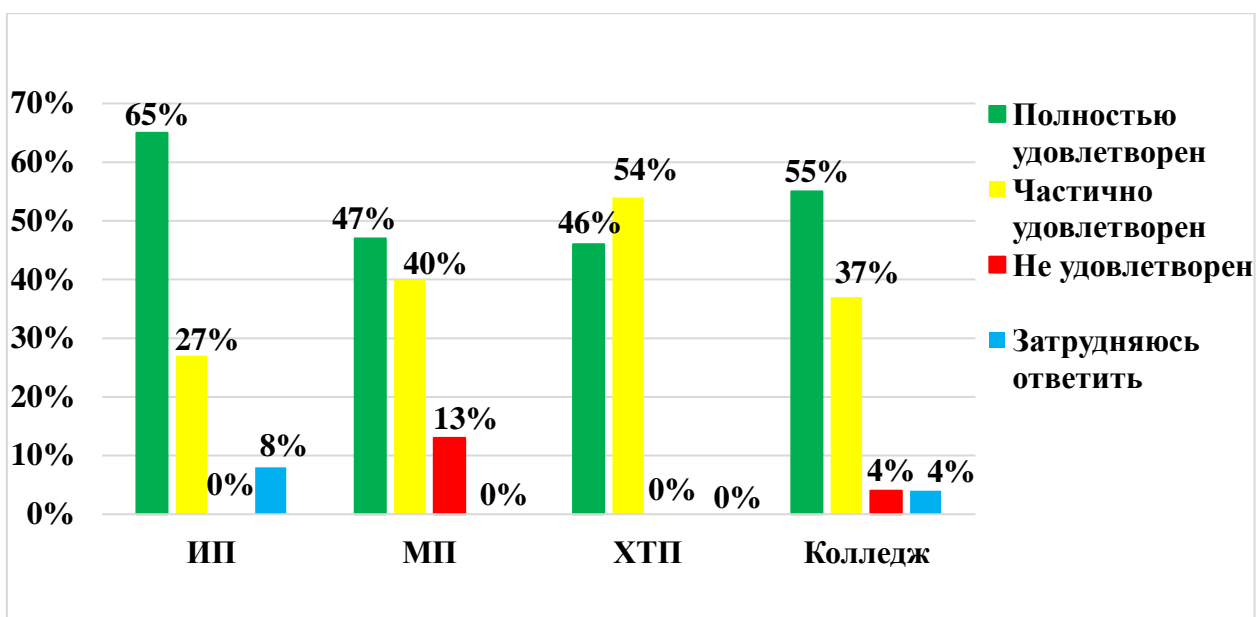


Рис. 9 Удовлетворённость педагогических работников признанием их успехов

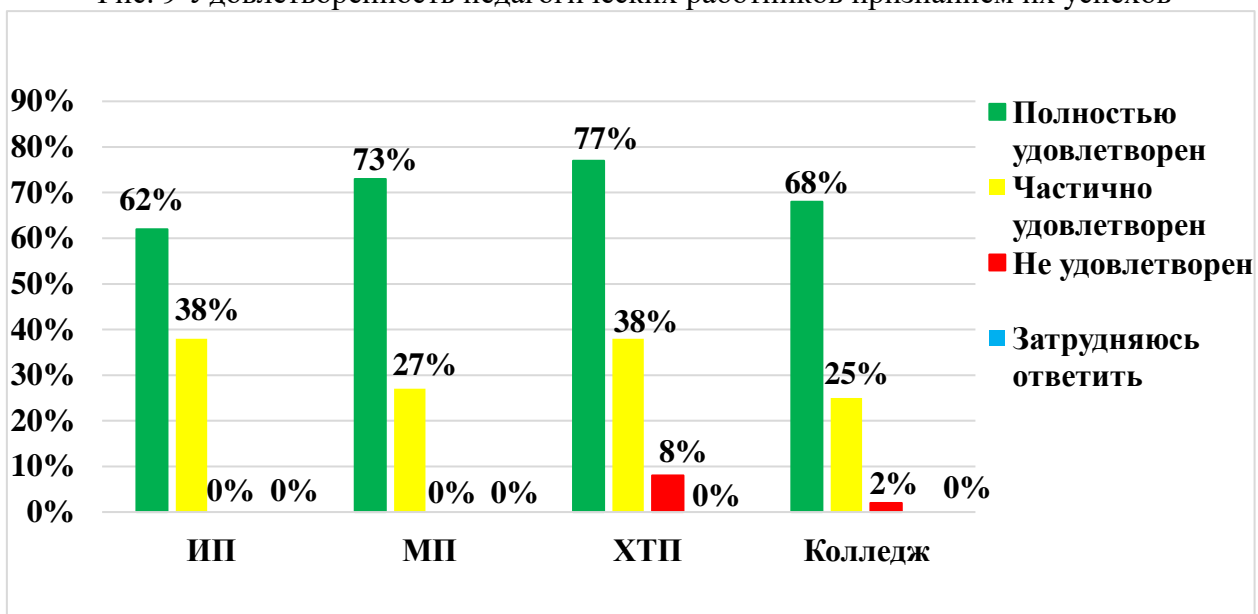


Рис. 10 Удовлетворённость педагогических работников отношением с руководством колледжа или ТОП

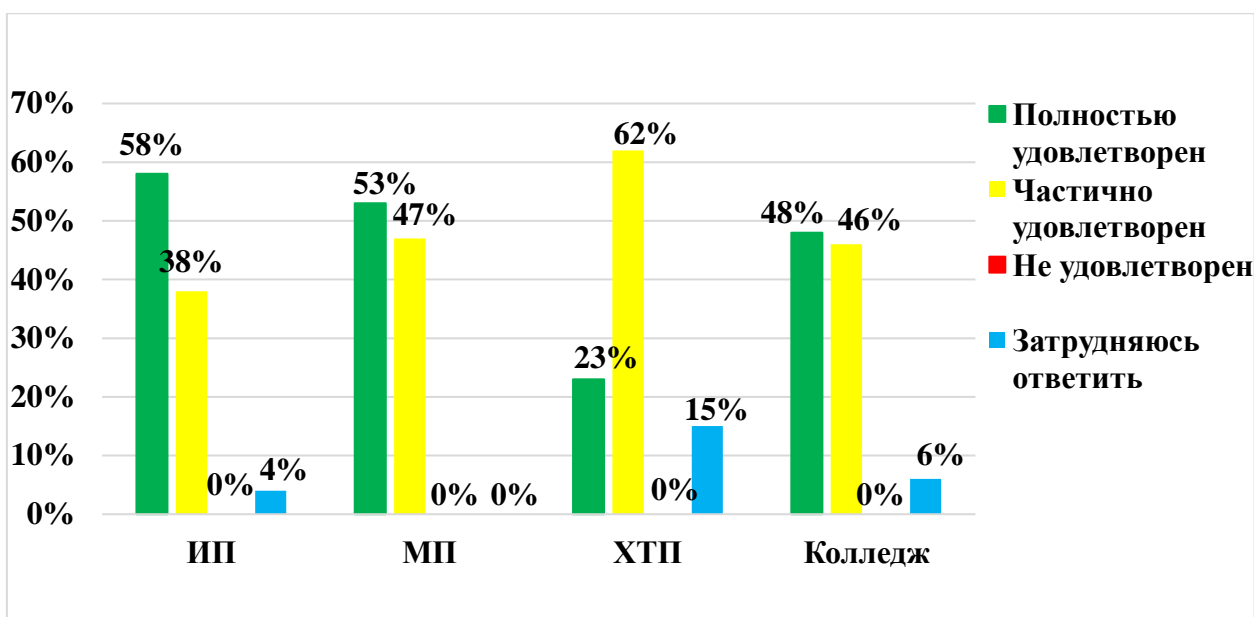


Рис. 11 Удовлетворённость педагогических работников участием в принятии управленческих решений

Удовлетворены микроклиматом в коллективе половина педагогических работников колледжа, испытывают дискомфорт и затруднения в общении с коллегами 15% респондентов, это 6 человек из 26 индустриальной площадки, 1 человек из 15 машиностроительной площадки, 1 человек из 13 художественно-технологической площадки (Рис. 12).

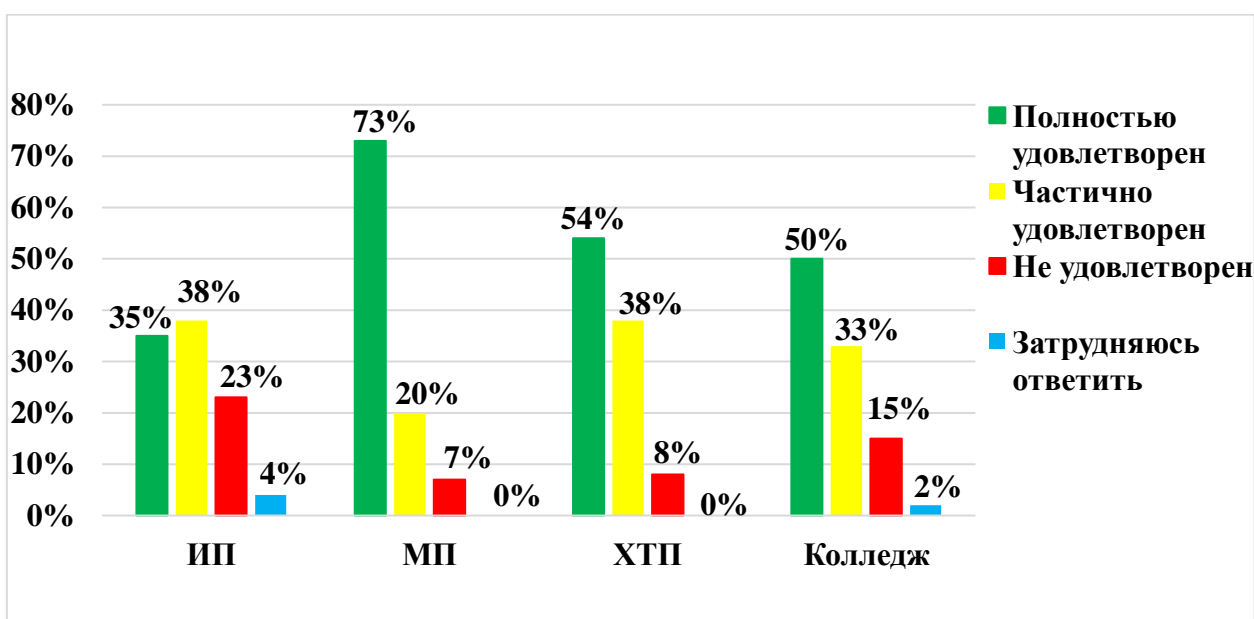


Рис. 12 Удовлетворённость пед. работников микроклиматом в коллективе

Вторая часть вопросов анкетирования педагогических работников «ЗлатИК» раскрывает трудности, с которыми сталкиваются преподаватели, проблемы учебного процесса.

Современный преподаватель, по мнению преподавателей «ЗлатИК» должен обладать следующими качествами (табл. 3 - данные представлены в порядке ранжирования):

Таблица 3
Качества современного преподавателя

Качества преподавателя	Всего 54 чел.	ИП 26 чел.	МП 15 чел.	ХТП 13 чел.
Умение излагать материал, объяснять	70%	61%	73%	85%
Глубокое знание своего предмета	68%	58%	73%	85%
Исполнительная дисциплина	30%	27%	20%	46%
Порядочность	24%	31%	13%	23%
Хорошее знание практики	22%	12%	27%	38%
Общительность, открытость	17%	19%	20%	8%
Требовательность	17%	27%	13%	0%
Чувство юмора	15%	19%	20%	0%
Отзывчивость, чуткость	15%	15%	13%	15%
Интеллигентность	15%	12%	27%	8%

Как показал анализ анкетирования, в проблемах учебного процесса (Таблица 4) педагогические работники колледжа отметили: недостаточное материально-техническое обеспечение, низкая дисциплина студентов, омоложение педагогических кадров. При оценивании данного критерия, респондентам необходимо было выбрать три показателя из предложенных вариантов.

Таблица 4
Проблемы учебного процесса

Наименование	Всего (54 чел.)	ИП (26 чел.)	МП (15 чел.)	ХТП (13 чел.)
Недостаточно материально-техническое обеспечение	50%	46%	33%	77%
Низкая дисциплина студентов	42%	38%	53%	38%
Омоложение преподавательских кадров	26%	31%	27%	15%
Недостаточная возможность размножения раздаточного материала	22%	23%	20%	23%
Недостаточная лабораторная база	13%	12%	0%	31%
Недостаточный учет потребителей выпускников	9%	12%	13%	0%
Неудобное расписание	6%	0%	0%	23%
Дефицит аудиторий	6%	8%	7%	0%

В ходе анкетирования преподаватели выделили три варианта из предложенного списка трудностей, с которыми они сталкиваются в процессе работы. Данные в таблице представлены в порядке ранжирования (Таблица 5). Как показал анализ анкетирования, на первой позиции слабая оснащённость лабораторий, кабинетов (42%); на второй – низкая оплата 39% (ИП – 7 чел., МП – 7 чел., ХТП – 7 чел.), на третьей – ощущение преподавателями сильной усталости к концу рабочей недели 30% (ИП – 3 чел., МП – 9 чел., ХТП – 4 чел.)

Таблица 5
Трудности в работе преподавателя

Наименование	Всего (54 чел.)	ИП (26 чел.)	МП (15 чел.)	ХТП (13 чел.)
Слабая оснащённость лабораторий, кабинетов	42%	42%	40%	46%
Оплата преподавательского труда крайне мала	39%	27%	47%	54%
К концу рабочей недели ощущаю сильную усталость	30%	12%	60%	31%
Несовершенство существующих учебных планов и программ	24%	19%	27%	31%
Отсутствие в нужном количестве учебно-методических материалов	24%	12%	20%	54%
Не хватает времени на серьёзную подготовку к	22%	23%	7%	38%

занятиям				
У меня слишком большая учебная нагрузка	17%	19%	27%	0%
На мой курс отведено слишком мало часов	17%	12%	40%	0%
Большое число всевозможных заседаний, совещаний	15%	19%	13%	8%
Трудно организовать практику студентов	11%	12%	0%	23%
Часто возникают трения с коллегами	11%	23%	0%	0%

В ходе анкетирования педагогическим работникам колледжа было предложено отметить три фактора, которые мешают им работать эффективнее (табл. 6), результаты в таблице представлены в порядке ранжирования. На первом месте стоит плохое оборудование рабочего места; на втором психическая усталость, которая связана с «профессиональным выгоранием», так как в колледже еще продолжает существовать «кадровая проблема», практически 46% работающих педагогических кадров - со стажем более 20 лет. Для решения данной проблемы необходимо предусмотреть методические семинары, школу педагогического мастерства по проблеме «эмоционального выгорания», психологической службе колледжа необходимо проводить психологическое консультирование по овладению педагогическими работниками приёмами саморегуляции. И на третьем месте физическая усталость, что подтверждают результаты Таблицы 5.

Таблица 6

Что мешает работать педагогу эффективнее

Наименование	Всего 54 чел.	ИП 26 чел.	МП 15 чел.	ХТП 13 чел.
Плохое оборудование рабочего места	31%	23%	33%	46%
Психическая усталость	26%	19%	27%	38%
Физическая усталость	24%	19%	40%	15%
Микроклимат в коллективе	20%	38%	0%	8%
Низкая оплата труда	18%	8%	33%	23%
Отношение студентов	15%	4%	20%	31%
Плохое методическое обеспечение	11%	0%	0%	46%
Удаленность жилья от работы	7%	4%	0%	23%
Отношение руководства	6%	12%	0%	0%
Отношение коллег	6%	12%	0%	0%
Недостаточная профессиональная подготовка	4%	8%	0%	0%
Плохие санитарно-гигиенические условия	0%	0%	0%	0%

Третья часть анкетирования педагогических работников представляет оценку деятельности структурных подразделений колледжа: воспитательного отдела, методического отдела, ИВЦ, учебной части (таблица 7, 8, 9).

Таблица 7

Оценка работы структурных подразделений «ЗлатИК»
индустриальная площадка

Отдел	Оценка общая	Оценка площадки	Предложения по улучшению деятельности отдела
Воспитательный отдел	4,1	4,1	не отрывать студентов с уроков
Методический отдел	4,2	4,2	
ИВЦ	4,1	4,2	не хватает материального оснащения кабинета
Учебная часть	4,6	4,7	

Таблица 8
Оценка работы структурных подразделений «ЗлатИК»
машиностроительная площадка

Отдел	Оценка общая	Оценка площадки	Предложения по улучшению деятельности отдела
Воспитательный отдел	4,1	4,1	
Методический отдел	4,2	4,6	
ИВЦ	4,1	4,1	улучшение материальной базы на рабочих местах
Учебная часть	4,6	4,7	

Таблица 9
Оценка работы структурных подразделений «ЗлатИК»
художественно-технологическая площадка

Отдел	Оценка общая	Оценка площадки	Предложения по улучшению деятельности отдела
Воспитательный отдел	4,1	3,6	почти вообще не проводятся мероприятия, обратить внимание на мероприятия для лиц с ОВЗ
Методический отдел	4,2	3,9	
ИВЦ	4,1	4,1	
Учебная часть	4,6	4,4	опора на Санпин при составлении расписания

В ходе анкетирования педагогические работники индустриальной площадки отметили в положительных изменениях в колледже за 2022 – 23 уч.год: вливание в коллектив «ЗлатИК» молодых, талантливых преподавателей.

В предложениях по улучшению деятельности колледжа педагогические работники отметили:

Художественно-технологическая площадка: систематизировать ремонт швейного оборудования, обновить компьютеры, проекторы

Индустриальная площадка: улучшение материально технической базы АМ, проведение бесед, о субординации в рабочем коллективе и её соблюдении, создание клуба по интересам для решения психологических проблем, улучшение материально-технической базы, обновление оргтехники (сканеры).

Машиностроительная площадка: обновление компьютерной базы, материально-технической базы.

По каждому аспекту исследования, отрицательные значения не перевешивают положительных факторов. Как показал анализ анкетирования, 50% респондентов с высоким уровнем удовлетворённости, 43% со средним и 6% с низким (по 1 человеку на каждой образовательной площадке).