МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗЛАТОУСТОВСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМ.П.П.АНОСОВА»

ПРИНЯТ
Конференцией работников и обучающихся
Протокол № 15 от 18.04 2022

Документ подписан электронной подписью
Сведения о сертификате ЭП
Кому выдан: Сидорову Виктору Викторовичу Серийный №: D8 7D E3 81 59 61 95 E6 E4 B1 Срок действия: 11.04.2022 – 11.04.2027

УТВЕРЖДЕН
Приказом директора
ГБПОУ «ЗлатИК им.П.П.Аносова»
№ 49-ОД от 19.04.2023

ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Златоустовский индустриальный колледж им.П.П.Аносова»
за 2022 год

г.Златоуст
2023

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 3
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 4
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ 7
3 Содержание подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена 11
3.1 Структура и содержание образовательных программ 11
3.2 Организация образовательного процесса 13
3.3 Организации и проведение практической подготовки обучающихся 15
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ 23
4.1 Кадровый потенциал организации (на 01.01.2022) 23
4.2 Материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ 28
4.3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса 33
4.4 Характеристика обеспеченности образовательного процесса вычислительной техникой 33
4.5 Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников 37
5 СОДЕРЖАНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ 38
5.1 Результаты государственной итоговой аттестации 39
5.2 Востребованность выпускников 42
6 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОФИЛЮ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ 44
6.1 Нормативная база. 44
6.2 Система работы с педагогическим коллективом 44
6.3 Система научно-методической работы со студентами 48
7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА СО СТУДЕНТАМИ 49
8 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ В КОЛЛЕДЖЕ 49
9. ОБЩАЯ ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ПРОВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА 64
Приложение 1 65
Приложение 3 73
Приложение 4 82
Приложение 5 84

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Златоустовский индустриальный колледж им.П.П.Аносова» проводилось в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 и на основании приказа от 10.01.2022 № 02-ОД «О создании комиссии для проведения самообследования колледжа за 2021 год».

При самообследовании анализировались:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
2. Система управления образовательным учреждением
3. Содержание подготовки квалифицированных специалистов
4. Структура и содержание образовательных программ
5. Информатизация образовательного процесса
6. Организация учебного процесса
7. Организации и проведение учебной и производственной практик
8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, научно-исследовательская деятельность.
9. Библиотечно-информационное обеспечение
10. Качество подготовки выпускников
11. Мониторинг качества знаний
12. Государственная итоговая аттестация выпускников
13. Мониторинг трудоустройства выпускников колледжа
14. Воспитательная работа
15. Профессиональная подготовка и переподготовка кадров
16. Кадровое обеспечение образовательного процесса
17. Материально-техническая оснащенность образовательного процесса

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им.П.П.Аносова» организовано в 1907 году

Сведения о реорганизации и переименовании:

- Златоустовское среднее механическое училище (9 сентября 1907 г.);
- Златоустовское среднее механико-техническое училище (01 июля 1909 г.);
- Златоустовский механико-металлургический техникум (14 декабря 1919 г.);
- Постановлением Совета Министров СССР от 15 ноября 1948 г. № 4229 переименован в Златоустовский индустриальный техникум им. П.П.Аносова;
- Постановлением Правительства РФ от 14.07.1997 N 878 Златоустовский индустриальный техникум им. П.П.Аносова передан в ведение Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации и переименован в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Златоустовский индустриальный техникум им. П.П.Аносова»
- приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 19 октября 1998 г. № 2629 ГОУ СПО «Златоустовский индустриальный техникум им. П.П.Аносова» реорганизован путем присоединения к нему Юрюзанского вечернего механического техникума
- приказом Федерального агентства по образованию от 06 марта 2007 г. № 458 переименован в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П.Аносова»
- на основании Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2011 № 2413-р федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Златоустовский индустриальный колледж им.П.П.Аносова» передано в ведение субъекта Российской Федерации - Челябинской области. Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 20 февраля 2012 года № 01 – 283 федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Златоустовский индустриальный колледж им.П.П.Аносова» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Златоустовский индустриальный колледж им.П.П.Аносова»;
- на основании Распоряжения Правительства Челябинской области от 02.07.2013г. № 93-рп государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П.Аносова» реорганизовано путем присоединения к нему государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Златоустовский промышленно-гуманитарный техникум имени Шора И.Я.», государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 28» г.Златоуста, государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 4» и государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 96»;
- приказом Министерства образования и науки Челябинской области государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П.Аносова» реорганизовано путем ликвидации Юрюзанского филиала государственного бюджетного образовательного учреждение среднего профессионального образования

(среднее специальное учебное заведение) «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П.Аносова».

В соответствии с требованиями п.5 статьи 108 Федерального закона от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» наименование ГБОУ СПО (ССУЗ) «Златоустовский индустриальный колледж им.П.П.Аносова» изменено. Действующее наименование колледжа:

Полное наименование Учреждения: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им.П.П.Аносова»,

сокращенное – ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им.П.П.Аносова»,

аббревиатура – ГБПОУ «ЗлатИК им.П.П.Аносова».

Учредитель: Министерство образования и науки Челябинской области Местонахождение образовательного учреждения:

ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им.П.П.Аносова» - 456200, Челябинская область, г. Златоуст, ул. Таганайская, дом 2.

Адреса места осуществления образовательной деятельности:

456209 г. Златоуст, пр.Мира, д.1

456228 г.Златоуст, ул.Машиностроителей, д.2А

456219 г.Златоуст, пр.Гагарина, 6 линия, д.3

ИНН: 7404011096, ОГРН: 1027400584155

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом (Изменения № 5), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 26 марта 2015г. № 01/1487 и лицензией на осуществление образовательной деятельности серия 74Л02 № 0000641 рег. № 11544 от «16» июля 2015 года, выданной Министерством образования и науки Челябинской области на срок действия - бессрочно на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по специальностям, направлениям подготовки, подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к лицензии.

В своей деятельности Колледж руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Минобразования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464);
- нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента образования Ивановской области;
- Уставом Колледжа и его нормативно-правовыми актами.

Организационно-правовая структура Колледжа отвечает основным направлениям деятельности и статусу учебного заведения и позволяет выполнить требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В соответствии с основополагающими документами, действующими в системе среднего профессионального образования, в учебном заведении разработаны локальные акты, определенные Уставом Колледжа по основным направлениям работы учебного заведения.

По состоянию на 01 января 2023 года в колледже реализовывались основные профессиональные программы подготовки специалистов среднего звена по следующим специальностям:

№№ п/п	Код	Наименование
1	38.02.03	Операционная деятельность в логистике
2	15.02.08	Технология машиностроения
3	15.02.09	Аддитивные технологии
4	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
5	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
6	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
7	54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)
8	09.02.07	Информационные системы и программирование
9	40.02.03	Право и судебное администрирование

По состоянию на 01 января 2023 года в колледже реализовывались основные профессиональные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по следующим профессиям:

№№ п/п	Код	Наименование
1	43.01.02	Парикмахер
2	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ
3	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)
4	15.01.32	Оператор станков с программным управлением
4	43.01.09	Повар, кондитер
6	54.01.20	Графический дизайн

Общий контингент обучающихся составляет: 1377

- по программам подготовки специалистов среднего звена 940 чел.:

по очной форме обучения 861 чел.

по заочной форме обучения всего: 79 чел.,

- по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих 437 чел.

Колледж реализует основные программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих). За 2022 год по основным программам профессионального обучения обучено 554 человека.

Сводные данные по реализации основных программ профессионального обучения в 2022 году:

Профессиональная подготовка	
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	25
Пожарный	47
Слесарь по ремонту электрооборудования автомобиля	33
Графический дизайн	18
Парикмахер	11
Технический писатель	178

Сварщик	21
Оператор станков с программным управлением	24
Косметик	20
Официант	14
Токарь	47
Профессиональная переподготовка	
Оператор станков с программным управлением	28
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	2
Парикмахер	22
Промышленный альпинист	12
Токарь	1
Сварщик	11
Закройщик	5
1С:Бухгалтерия	4
Повышение квалификации	
Сварщик	25
Оператор станков с программным управлением	3
Токарь	3

Образовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации, выданное Министерством образования и науки Челябинской области серия 74А04 №0000076 рег.№ 2835 от 04 декабря 2017г., срок действия - бессрочно.

Перечень аккредитованных укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования:

08.00.00 Техника и технологии строительства;
09.00.00 Информатика и вычислительная техника;
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика;
15.00.00 Машиностроение;
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии ;
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;
29.00.00 Технологии легкой промышленности;
38.00.00 Экономика и управление;
40.00.00 Юриспруденция
43.00.00 Сервис и туризм;
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусства.

ВЫВОД: Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям, законодательства на право ведения образовательной деятельности в сфере среднего профессионального и дополнительного образования.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

В основу деятельности Колледжа положена законодательная база РФ по вопросам образования, воспитания, соблюдения охраны труда, требования ТБ и санитарно-гигиенических норм, трудового регулирования.

Цели деятельности Колледжа:

- создание необходимых условий для удовлетворения потребности личности в получении среднего профессионального образования, конкретной профессии соответствующего уровня квалификации и специальности, интеллектуальном, культурном , нравственном и физическом развитии;

- удовлетворение потребности общества в специалистах со средним профессиональным образованием;

- организация и проведение методических и творческих работ и исследований при наличии соответсвующего материально-технического и кадрового обеспечения;

- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня, в том числе путем оказания платных образовательных услуг.

Колледж осуществляет следующие основные виды деятельности:

- самостоятельно, с учетом ФГОС СПО разрабатывать, принимать, реализовывать образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена;
- реализация основных образовательных программ профессионального обучения;
- реализация программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих, программ повышения квалификации рабочих, служащих;
- реализация дополнительных профессиональных образовательных программ - программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки;
- выбор организаций г. Златоуста и Челябинской области, осуществляющих деятельность, соответствующую профилю реализуемых Колледжем образовательных программ, для создания баз практики, заключение договоров о практической подготовке обучающихся, по профилю специальности и профессии в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации № 885/390 от 11 сентября 2020г.
- осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;
- создание специальных условий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов;

использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;

- разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов;
- разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- разработка и утверждение календарных учебных графиков;
- выбор и реализация системы оценок, форм, порядка и периодичности промежуточной аттестации;
- организация профориентационной работы среди обучающихся в общеобразовательных учреждениях;
- мониторинг трудоустройства выпускников;
- выявление обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, осуществление мер по их
- воспитанию, получению ими образования в рамках реализуемых образовательных программ;
- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении, и оказание им содействия в обучении и воспитании детей.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Челябинской области, Уставом колледжа и строится на принципе сочетания единоначалия и самоуправления.

Организационная структура колледжа представлена на официальном сайте колледжа www.anosov.ru.

В колледже существуют следующие уровни управления:

- административный (директор, заместители директора: по учебной работе, по воспитательной работе, по учебно-методической работе, по административно-хозяйственной, главный бухгалтер, руководители структурных подразделений);
- органы самоуправления (Конференция работников и обучающихся, Совет колледжа, Педагогический совет, Студенческий совет, Попечительский совет)

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор.

Высшим органом самоуправления ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им.П.П.Аносова» является Конференция работников и обучающихся колледжа, к компетенции которой относится принятие Устава колледжа и изменений в него, избрание членов Совета Учреждения, решение вопросов заключения с администрацией колледжа коллективного договора, внесение дополнений и изменений в него, выполнение иных функций в соответствии с действующим законодательством.

В структуре колледжа имеются следующие подразделения: учебная часть (организация и контроль учебного процесса), воспитательный отдел (совершенствование воспитательной работы в колледже, организация внеучебной и досуговой деятельности студентов, обеспечение социально-педагогического и психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, организация и ведение воспитательной работы, организация работы творческих коллективов), научно - методический центр (организация методической работы, внедрение инноваций, обеспечение потребностей образовательного процесса и профессиональное совершенствование педагогических кадров, повышение квалификации педагогических и руководящих работников колледжа, и сопровождение подготовки к аттестации на квалификационные категории, аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности, выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта), информационно-вычислительный центр (формирование единого информационного пространства и внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процессы), многофункциональный центр прикладных квалификаций (организация профориентационной работы, обеспечение качества набора абитуриентов, привлечение максимального количества слушателей в условиях демографического спада, реализация образовательных программ, направленных на освоение и совершенствование профессиональных квалификаций (программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, разработанные на основе профессиональных стандартов, согласованные с работодателями)); отдел контроля и качества (поддержание в работоспособном состоянии с непрерывным улучшением системы менеджмента качества и системы менеджмента охраны труда и безопасности здоровья во всех сферах деятельности колледжа, обеспечивающей удовлетворенность всех категорий потребителей, экспертизы качества процессов, продукции, результатов образовательного процесса, независимая оценка качества образования); площадки колледжа: индустриальная, художественно-технологическая, машиностроительная (осуществление образовательного процесса по очной и заочной формам обучения, обеспечение реализации программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с требования ФГОС СПО, сохранение контингента, управление успеваемостью студентов), отдел учебно-производственной работы, охраны труда и техники безопасности (организация практического обучения, обеспечение безопасных условий труда, организация образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством и нормативными правовыми актами в области охраны труда и техники безопасности), бухгалтерия колледжа (ведение финансово-хозяйственной деятельности колледжа). Кроме вышеперечисленных, в колледже имеются другие отделы и подразделения: отдел кадров,

канцелярия, библиотека, общежитие, учебно-производственные мастерские, лаборатории и др.

19.10.2018 года приказом министерства образования и науки Челябинской области № 03/3022 колледж определен Базовой профессиональной образовательной организацией, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В 2019 году колледж победил в конкурсе на предоставление грантов из федерального бюджета в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкуретоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования». В рамках реализации гранта созданы Федеральные мастерские по направлению «Промышленные и инженерные технологии» (специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов»), включающие мастерские по компетенциям: Токарные работы на станках с ЧПУ, Фрезерные работы на станках с ЧПУ, Работы на универсальных станках, Реверсивный инжиниринг, Сварочные технологии.

В 2022 году в рамках реализации Федерального проекта «Профессионалитет» колледж является сетевой образовательной организацией в образовательно-производственном кластере «Машиностроение» по специальностям 15.02.08 Технология машиностроения и профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки); в образовательно-производственном кластере «Металлургия» по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям); в образовательно-производственном кластере «Электроника и информационные технологии» по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Деятельность структурных подразделений колледжа регламентируется локальными нормативными актами.

Основным документом, определяющим направления развития и деятельности колледжа, является Программа развития ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им.П.П.Аносова» на 2019-2023гг., основная цель Программы: Создание условий для устойчивого развития колледжа как многоуровневого, многофункционального образовательного учреждения, обеспечивающего потребности граждан в качественном, доступном, непрерывном образовании.

Программа содержит:

- паспорт программы;
- аналитико-прогностическое обоснование программы;
- проблемно-ориентированный анализ состояния колледжа по направлениям, определенным индикативными показателями;
- концепцию желаемого будущего;
- механизм реализации программы;
- экспертизу и контроль за исполнением программы.

Программой определены основные задачи по направлениям:

1 Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников.

2 Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся

3 Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования

4 Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями

5 Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования

6 Совершенствование управления финансовыми ресурсами, обеспечивающими реализацию программы развития

7 Обеспечение комплексной безопасности профессиональной образовательной организации.

По каждой задаче определено актуальное состояние, выделены проблемы и назначены пути решения через комплекс мероприятий по направлениям образовательной деятельности.

Анализ реализации программы развития осуществляется ежегодно двумя способами: анализом по целям и задачам и методом экспертного оценивания. Анализ по целям и задачам позволяет сравнить результат и задачи деятельности и установить степень реализации целей. Оценка результатов реализации Программы осуществляется ежегодно Министерством образования и науки Челябинской области.

На основе оценки реализации Программы развития колледжа в Программу и Перспективный план работы колледжа, планы работы структурных подразделений вносятся необходимые дополнения и (или) коррективы. План работы колледжа на учебный год составляется на основе анализа деятельности за истекший учебный год, на основе оценки реализации Программы развития колледжа и с учетом мероприятий преобразовательной деятельности, определенных Программой развития колледжа для данного этапа ее реализации.

Перспективный план работы на учебный год формируется по направлениям деятельности на основе планов работы структурных подразделений колледжа. План работы обсуждается и принимается на заседании Педагогического совета колледжа на начало учебного года.

В колледже функционирует система контроля за исполнением планов по качеству подразделений, обеспечивающая ежегодный качественный контроль за составлением и исполнением планов подразделений. Текущая проверка выполнения планов структурных подразделений производится во время аудита СМК.

Вывод:

Система управления, сложившаяся в колледже, обеспечена необходимой нормативной и организационно-распорядительной документацией, соответствующей требованиям действующего законодательства и Устава колледжа; направлена на правильное построение образовательного процесса, реализацию целей деятельности учреждения, создание условий, в которых непрерывно совершенствуется образовательный процесс.

3 Содержание подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена.

3.1 Структура и содержание образовательных программ.

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов в Колледже осуществляется на основании образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена, разработанных в соответствии с ФГОС СПО (далее ОП).

ОП направлены на освоение общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к реализации видов деятельности в соответствии с получаемой квалификацией по профессиям и специальностям.

ОП по профессиям подготовки квалифицированных рабочих кадров и специальностям среднего звена представляет собой комплекс нормативно - методической документа-

ции, разработанный на основе ФГОС СПО с учетом регионального рынка труда, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые Колледжем, включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, оценочные и методические материалы, иные компоненты, обеспечивающие обучение и воспитание студентов.

ОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Учебный план в Колледже разрабатывается в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС СПО, составляется на нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ и определяет качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы по специальности и профессии; объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения, по семестрам и по полугодиям; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; объемные показатели подготовки и государственной итоговой аттестации.

Все учебные планы по специальностям и профессиям отражают:

- уровень подготовки среднего профессионального образования (базовый или углубленный);
- соответствующую квалификацию

Учебный план по специальности предусматривает изучение учебных циклов:

-общеобразовательный (общие, по выбору из обязательных предметных областей и дополнительные учебные дисциплины), если обучение осуществляется на базе основного общего образования;

-общий гуманитарный и социально-экономический;

-математический и общий естественнонаучный;

- профессиональный (общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей).

Дисциплины учебного плана по профессии группируются по циклам:

- общеобразовательный цикл, включающий общие учебные дисциплины, учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей, дополнительные учебные дисциплины;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл, включающий в себя профессиональные модули.

Анализ содержания всех учебных планов свидетельствует о следующем:

- квалификация выпускников соответствует государственным требованиям.
- нормативный срок освоения образовательных программ по всем формам обучения не превышает допустимого;
- объем каникулярного времени за весь период обучения соответствует по общей продолжительности нормативам, установленным федеральным государственным образовательным стандарта СПО;
- дисциплины по выбору студента, их распределение по циклам дисциплин и общий объем соответствуют государственным требованиям и направлены на удовлетво-

рение образовательных потребностей в сфере профессиональных интересов;

- количество курсовых работ за весь период обучения не превышает предела, оговоренного примечаниями к государственным требованиям;
- вид и продолжительность государственной итоговой аттестации соответствуют государственным требованиям;
- перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах соответствует государственным требованиям по специальности;
- пояснения к учебному плану раскрывают особенности реализации образовательной программы в Колледже и распределение резерва времени учебного учреждения;
- все учебные планы утверждены директором Колледжа.

В Колледже сформированы учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин.

В УМК дисциплины входят:

- примерная рабочая программа по учебной дисциплине;
- рабочая программа учебной дисциплины (модуля),
- методические рекомендации в части выполнения самостоятельной работы студентов;
- методические рекомендации по курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы студентов;
- разработанные преподавателями конспекты лекций (при отсутствии по дисциплине официальных учебников и учебных пособий с грифами федеральных органов образования);
- контрольно-измерительные материалы, предназначенные для проведения всех форм контроля уровня подготовки студента по дисциплине, которые могут включать в себя: тесты (контрольные вопросы и задания), перечень вопросов, выносимых на текущий контроль, зачеты и экзамены;
- электронные учебные курсы.

Самообследованием установлено, что структура и содержание образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО

3.2 Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в Колледже организован в соответствии с принципами:

- распределение обучающихся по учебным группам;
- учебные занятия проводятся строго по составленному учебной частью и утвержденному директором Колледжа расписанию;
- учебная работа Колледжа построена на основании разработанных и утвержденных действующих учебных планов, учебных программ, календарнотематических планов и другой учебно-методической документации;
- обучающиеся Колледжа обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией;
- наличия годового плана работы всех структурных подразделений;
- проведения индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, посещаемости, воспитания и др.
- реализация заочной формы обучения осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса для каждой группы, определяющим сроки проведения сессий, наименование дисциплин, выносимых на каждую сессию, количество домашних контрольных работ, курсовых проектов.

В Колледже основными видами учебных занятий являются: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование).

Учебный год начинается с первого сентября (на заочном отделении - не позднее первого октября) и состоит из двух семестров. Учебная нагрузка по очной форме обучения составляет 36 часов в неделю, которая распределена равномерно по дням недели.

По плану внутреннего контроля в Колледже регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебных журналов и проведения учебных занятий. Результаты проверок обсуждаются на оперативных совещаниях при директоре Колледжа и на заседаниях педагогического совета.

В Колледже приняты традиционные для профессиональных образовательных организаций формы контроля качества обучения: текущий, промежуточный и итоговый.

- Текущий контроль - проверка знаний, умений и навыков по отдельным разделам учебной программы - проводится в виде письменных контрольных и самостоятельных работ, устных и письменных зачетов, защиты рефератов, отчетов по лабораторным и практическим работам, контрольных срезов знаний.
- Промежуточная аттестация обучающихся включает защиту курсовых работ, плановые контрольные работы, зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены (в том числе - комплексные). По дисциплинам, выносимым на промежуточную аттестацию, преподавателями разрабатываются экзаменационные материалы, которые рассматриваются далее на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются заместителями директора по ППССЗ и ППКРС. Результаты промежуточной аттестации 2 раза в год рассматриваются педагогическим советом.

По каждой учебной дисциплине (МДК) в соответствии с ФГОС запланирована внеаудиторная и аудиторная самостоятельная работа (без взаимодействия с преподавателем), объем которой отражен в рабочих учебных планах и рабочих программах, практическая подготовка и работа над индивидуальными проектами.

Для установления соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО проводится государственная итоговая аттестация (ГИА) в форме выпускной квалификационной работы и демонстрационного экзамена. Для обучающихся по программам профессионального обучения итоговая аттестация проводится в форме выпускной практической квалификационной работы и демонстрационного экзамена.

Ежегодно Колледжем разрабатываются и утверждаются в установленном порядке Программы ГИА по каждой профессии и специальности. Программа ГИА включает условия подготовки и процедуры проведения, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника. Результаты ГИА оформляются протоколом заседания государственной экзаменационной комиссии, обсуждаются на методических комиссиях, совещаниях при директоре Колледжа, педагогическом совете.

На основании приказа Министерства образования и науки Челябинской области «О проведении государственной итоговой аттестации с применением механизма демонстрационного экзамена в 2022 году» и в соответствии с графиком проведения демонстрационного экзамена на базе ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им.П.П.Аносова» были созданы и аккредитованы Центры проведения демонстрационного экзамена по (стандартам WorldSkills) по компетенциям «Работы на токарных универсальных станках»; ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С-Предприятие», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Электромонтаж». Демонстрационный экзамен проведен в мае-июне 2022 года, в оценивании результатов в качестве экспертов приняли участие представители работодателей - социальных партнеров колледжа, прошедшие обучение и имеющие «Свидетельство на право оценки демонстрационного экзамена».

Самообследованием установлено, что организация образовательного процесса в Колледже соответствует требованиям ФГОС СПО, в колледже созданы условия для качественной подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, профессионального обучения востребованных на рынке труда.

3.3 Организации и проведение практической подготовки обучающихся

Учебная и производственная практика является обязательным компонентом образовательной программы и реализуется в форме практической подготовки. В комплексе с теоретическим обучением, программы учебной и производственной практик должны, с одной стороны, обеспечивать выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию, уровню и качеству подготовки, с другой учитывать требования регионального рынка труда.

Организация практической подготовки обучающихся, заключение договоров о практической подготовке по профилю специальности и профессии в колледже осуществляется соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации № 885/390 от 11 сентября 2020 г.

Целью практической подготовки является закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися во время теоретического обучения, комплексное освоение всех видов деятельности по профессии или специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы. Практическая подготовка по программам подготовки квалифицированных рабочих кадров, согласно учебному плану подразделяется на следующие этапы:

- учебная практика (производственное обучение);
- обучение в учебно-производственных мастерских и лабораториях;
- обучение на базе предприятий и организаций;
- производственная практика на предприятиях и организациях любой формы собственности.

Сроки и этапы проведения учебной и производственной практики устанавливаются согласно утвержденному директором графику учебного процесса, графику прохождения производственной практики в соответствии с учебными планами по профессиям и специальностям.

Все профессии подготовки квалифицированных рабочих кадров, специальности СПО, реализуемые в Колледже, обеспечены современными учебно - производственными мастерскими и лабораториями, которые закреплены за мастерами производственного обучения. Обучение в мастерских проводится для обучающихся 1-4 курсов с целью закрепления знаний и умений, полученных на теоретическом обучении, формирования первичных навыков выполнения основных видов работ по подготовке квалифицированных рабочих кадров. Занятия проводятся в различных формах (урок производственного обучения, лабораторно - практические работы, комплексные практические работы и др.).

Практика обучающихся является важнейшим этапом в подготовке квалифицированных специалистов

Практика организуется и проводится с целью углубления и закрепления полученных знаний и умений, приобретения практических навыков; выполнения должностных обязанностей в соответствии с профилем будущей специальности.

Производственная практика имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по изучаемой профессии и специальности.

Практика по специальности включает в себя следующие этапы:

- практика для получения первичных профессиональных умений и навыков (учебная);
- практика по профилю специальности (технологическая);
- практика преддипломная (квалификационная или стажировка).

Организация производственной практики на всех ее этапах направлена на:

- выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью и присваиваемой ква-

лификацией;

Содержание всех этапов производственной практики определяется рабочей программой производственной практик

Учебная и, в последующем, производственная практика в условиях предприятий проводится по программам, составленным мастерами производственного обучения, руководителями практик на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта. Программы практик рассматриваются на ЦК и утверждаются директором

Обучающиеся под руководством мастеров и преподавателей спец.дисциплин приобретают практические навыки самостоятельного, качественного выполнения работ, формируют общие и профессиональные компетенции.

Организация практики на всех ее этапах направлена на:

- выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностей и присваиваемой квалификацией;

- непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

Учебная и производственная практика проводятся в организациях различных форм собственности на основе прямых договоров, заключаемых между Колледжем и каждой организацией, куда направляются обучающиеся. Согласно графику учебного процесса, практика, в соответствии с учебными планами по профессиям, осуществляется как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями 1-2 раза в неделю при условии обеспечения связи между содержанием производственного и теоретического обучения.

Мастера производственного обучения и преподаватели, закрепленные за учебной группой, осуществляют общее руководство: подбор рабочих мест, анализ санитарных условий и ТБ на рабочих местах, помощь в трудоустройстве. Перед направлением обучающихся для обучения на предприятие проводится зачет по охране труда и пожарной безопасности. На всем протяжении учебной практики осуществляется контроль работы обучающихся с целью определения уровня приобретаемых умений и навыков, качества выполнения заданий.

В период прохождения практики по профилю специальности и преддипломной практики каждый студент ведет дневник - отчет по производственной практике. По окончании практики, студент оформляет отчет и, получив отзыв от руководителя практики от предприятия, сдает отчет. Общий объём и содержание практики определяется ФГОС, учебными планами по специальностям, рабочими программами всех видов и этапов практики.

Преддипломная практика (стажировка) студентов является завершающим этапом и направлена на сбор материала к выпускной квалификационной работе. Эта практика проводится после освоения программы теоретического и практического курсов и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Преддипломная практика проводится на предприятиях, на основании заранее заключенных двусторонних договоров, согласно темам выпускных квалификационных работ (дипломных работ).

Сроки практики определены графиком учебного процесса. Руководителями преддипломной практики назначаются преподаватели специальных дисциплин, которые являются руководителями выпускных квалификационных работ (дипломных работ).

После окончания преддипломной практики студенты сдают отчет руководителю преддипломной практики. Результаты самообследования показали 100% успеваемость обучающихся выпускных курсов на производственной практике. Производственную практику обучающиеся проходят на предприятиях города и региона. Развитие и укрепление

социального партнерства в Колледже направлено на успешную реализацию ФГОС СПО, подготовку конкурентоспособного специалиста на региональном рынке труда:

- заключены более 80 договоров по закреплению баз производственных практик по всем обучаемым профессиям и специальностям;
- получены положительные отзывы потребителей (работодателей) о качестве выпускников (специалистов) по всем обучаемым профессиям и специальностям;
- работодатели активно участвуют в разработке образовательных программ, определяя вариативную часть, в оценке качества выпускников колледжа;
- представители работодателей входят в состав комиссии по ГИА.

Реестр заключенных договоров:

Профессия «Оператор станков с программным управлением»	
1	ООО «Феррум-С»
2	ООО ТД «УМК» (Уральская металлургическая компания)
3	ООО «НПО ЗЛАТМУФТА»
4	АО «Златмаш»
5	ООО «Завод АСА»
6	ООО «Завод Стройтехника»
7	ООО «ЮУрМК» (Южно-Уральская машиностроительная компания)
8	ООО «Промнефтемаш»
9	ООО «Компания «АиР»
10	ООО «РесурсПлюс»
11	ООО «Перспектива»
12	ООО «ЗЗМ» (Златоустовский Завод Метизов)
13	ООО «Промышленная группа ОРЕМИ»
14	ООО «Профиль-Арма»
15	ПАО «Уральская кузница», г. Чебаркуль
16	ООО «Агротех»
17	ООО «Никон»
18	ООО «Златоустовский завод редукторов»
19	ПАО «Челябинский кузнечно-прессовый завод»
20	ООО «ЗлатКлюч»
21	ИП Железняк П.П.
22	ООО «Златоустовский ремонтно-механический завод»
23	ФГУП «Приборостроительный завод им. К.А. Володина», г. Трехгорный
24	ООО «Механик»
25	ПАО «Златоустовский часовой завод»
Профессия «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»	
1	ООО «Агротех»
2	ООО «ЗЗБО» (Златоустовский завод бетоносмесительного оборудования)
3	Филиал ОАО «РЖД» «Златоустовская дистанция»
4	ООО «Станформа»
5	ООО «Уралтехстрой», РБ, г.Учалы
6	ООО «Городская управляющая компания», Увельский район
7	ОАО «Тургоякское рудоуправление», г. Миасс
8	ООО «ОМГ-СЕРВИС», г. Миасс
9	ИП Дубовая Т.С., РБ, Дуванский р-н, С. Дуван
10	ООО «Уральский камнеобрабатывающий завод», с. Кундравы
11	ВЧДр Златоуст АО «ОМК Стальной путь»
12	ООО «Урал-цепь»

13	Филиал АО «Газпром газораспределение Челябинск»
14	АО «Автомобильный завод «Урал»
15	ООО «Южноуральский ЗМКМ» г. Южноуральск
16	ГБУ ДО «РЦ патриотического воспитания детей и молодежи «Авангард» г. Чебаркуль
17	ООО «Карон», г. Челябинск
18	МУП «Инком»
Профессия «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»	
1	ООО «Проектсервис»
2	ИП Плесовских С.В.
3	ИП Сиротина Е.О.
4	ООО «Златоустовский кузнечно-прессовый завод»
5	ИП Фазлыев Ю.И., РБ, д. Сагирово
6	СПК «Ташкиново», Нязепетроский р-н, д. Ташкинова
7	ИП Грехов И.С., г. Сатка
8	ООО «Лидер», г. Куса
9	АУ ДО ДЮСШ, РБ, с. Малояз
10	ИП Назаров А.А., РБ, г. Учалы
11	ИП Подкорытова Е.С.
12	ВЧ 86727, г. Чебаркуль
13	ООО «Калининское», г. Бакал
14	ООО «УК УПКХ» г. Куса
15	ИП Шляхтин О.И.
16	МАУДО «Дом детского творчества»
17	ИП Мусин Р.Р.
18	ИП Серов А.А.
19	ИП Жигалов В.Г.
Профессия «Повар»	
1	ООО «ЗлатБАВстрой»
2	ООО «КРАСНАЯ ГОРКА»
3	ООО «Дискавери»
4	ООО «Ресторан «ЛАЗУРИТ»
5	ООО УК «Евростандарт»
6	ИП Панкратова А.В.
7	столовая «Про100вкусно»
8	ООО «Престиж»
9	ООО «Сити-групп»
10	ИП Налетов Н.В.
11	ИП Бунакова Н.С.
12	ООО «Прайд»
13	ресторан «Толстого-2»
Профессия «Парикмахер»	
1	ИП Худякова О.В.
2	ООО парикмахерская «Ветерок»
3	ИП Хужина Ж.Г.
5	ИП Руденко Е.Ж.
6	барбершоп «TOP Den»
7	ИП Синицын С.В.
8	ИП Тататынова Н.А.

9	ИП Игольникова О.С.
10	салон красоты «Фокус»
11	салон красоты «Саванна»
12	парикмахерская «Миледи»
13	студия красоты «Прованс»
Профессия «Графический дизайн»	
1	РА «Феникс» (ИП Бачинин О.В.)
2	МАУК ДК «Металлург»
3	МКУ УО И МП ЗГО
4	ИП Денисова О.Х.
5	МАДОУ детский сад № 65
6	рекламное агентство «Твой день»
7	МАДОУ детский сад № 92
8	МАДОУ детский сад №47 «Улыбка»
9	Фабрика мебели «Новорусов»
10	МАДОУ детский сад №44
Специальность «ДПИ и народные промыслы»	
1	ООО «Арт-Грани»
2	ООО «АиР»
3	ООО «Златоустовская Оружейная Компания»
4	ООО МДПИ «ЛИК»
5	ООО «Златоустовская Оружейная Фабрика»
6	ООО «ЗлатДекор»
7	ООО «ЗлатАрмс»
8	ООО «Мастерские народных промыслов Урала» МАОК
Специальность ««Информационные системы и программирование»»	
1	ООО "СТИЛЬ-М"
2	МБУ ЗГО «ГорТранс-Информ»
3	УПП ВОС
4	ООО «ПРИНТСЕРВИС»
Специальность «Операционная деятельность в логистике»	
1	АО Почта РФ
2	ООО "ТРАНС ЭКСПЕДИЦИЯ 74"
3	ИП Хажин Р.М.
4	ФКУ ИК -25 Гуфсин России по Челябинской области
5	ООО «УралСтар»
6	ИП Валеев С.В.
7	ООО «Старт»
8	ООО «ЕЗСО»
9	ИП Молчанова И.В.
10	ИП Райс Л.Н.
11	ООО «Феррум»
12	ИП Абдурашитов С.В.
13	МУП «Автохозяйство администрации ЗГО»
14	ИП Ильин
15	Уральская транспортная компания
16	ИП Косякин Д.А.
17	ИП Аристов А.Б.
18	ООО «ДРСУ»

19	ООО «ЗМЗ»
20	ИП Аксенов В.Л.
21	ООО «Грани Таганая»
22	ЦДЗС филиал ОАО «РЖД»
23	ООО «Никон»
24	ООО «Агрофирма «Ариант»
25	ООО «КЛЗ»
26	Месягутовское АТП
27	ИП Киршина Т.Е.
28	ООО «ЕЗСО» «Евразийский завод строительного обрудования)
29	ГУСП МТС «Центральная» РБ
Специальность «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»	
1	Котельная № 4
2	ООО «ЗМЗ»
3	Злат электромонтаж
4	Злат.Тракт.Запчасть
5	АО «Златмаш»
7	Злат. дистанция электроснабжения
8	ООО ЗИЗ ЦСиП
9	Злат Урал запчасть
10	ООО СМУ-5
11	Профнефтемаш
12	Компания АИР
13	АО «ОМК Стальной путь»
14	ООО «Завод Стройтехника»
15	ООО Феррум
16	ИП Спектр
17	Златоустовский ДУ ЮУ ДТВ филиал ОАО РЖД
18	ООО Башэнерго
19	ООО Агротех
20	МРСК Урала Челябэнерго
21	ИП Ерёмкин Д.А.
Специальность «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	
1	ИП Ванюков
2	ООО «Maximus»
3	ООО «Авто-Лэнд»
4	СТО «Кольцо»
5	ОАО «Металлургавтосервис»
6	АО «Златмаш»
7	ООО «УралСтар»
8	ООО «Владомир»
9	СТО «ГарантАвто»
10	ИП Гончаренко О.Н.
11	ООО «ЧЕЛЯБАВТОТРАНС»
12	ИП Старинский А.Ю.
13	ООО «Легион»
14	ООО «Автотехно контроль»
15	Автоцентр «Макаренко»
16	ООО «ЗЛАТО-ПРОГРЕСС»

17	ООО РЖД «Златоустовская дистанция пути»
18	ООО «Дорисс-Урал»
19	ООО «Клаксон»
20	ИП Киселев Ю.А.
21	МУП «Автохозяйство администрации ЗГО»
22	АвтоТехМастер
23	МУП «Комсервис АМР»
24	ИП Дуйшоев Г.Д.
Специальность «Технология машиностроения»	
1	АО «Златмаш»
2	ООО «ЗЗМ»
3	ООО «ЗЗБО»
4	ИП Давлетшин
5	ООО НПП «Парус»
6	Невел Рус
7	ООО «Механик»
8	ООО «Завод Стройтехника»
9	ООО «РМЗ»
10	ООО «Мечел»
11	ООО «Маштехпром»
12	ООО «ЗПК»
13	ООО «ZEOTEK»
14	ООО «Литейно-Промышленная Компания»
15	ИП Давлетшин
16	АО «ЗЗМК»
17	ООО «Оружничий»
18	Вагонное ремонтное депо Златоуст
19	ООО «Феррум С»
20	ООО Техносплав
21	ООО «Промо-Групп»
22	ООО «ЮУрМК»
23	ООО «Агротех»
24	ООО «Спецтехнология»
25	ООО «Профиль-Арма»
26	ООО Промышленная группа «Ореми»
27	ООО ТД Уральская металлургическая компания
28	ООО «СБС Групп»
29	ООО «ЮГУралПром»
30	ООО РМЗ
31	ООО «Алтрим»
Специальность «Право и судебное администрирование»	
1	Следственный отдел ОМВД России по Саткинскому району
2	ОКОН ОМВД РФ по ЗГО Челябинской области.
3	Отдел по контролю за оборотом наркотиков
4	Новозлатоустовский отдел полиции
5	ОМВД по Златоустовскому городскому округу ОП "Горный"
6	Отдел МВД России по Кусинскому муниципальному району
7	Нязепетровский районный отдел судебных приставов
8	Судебный участок № 9
9	Отдел ОМВД России по Златоустовскому городскому округу

10	Отдел участковых уполномоченных полиции и по делам несовершеннолетних
11	Отдел судебных приставов по г. Златоусту и Кусинскому району
12	Отдел МВД России по Златоустовскому городскому округу Челябинской области
13	Мировой суд, второй участок
14	Судебный участок № 1

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1 Кадровый потенциал организации (на 01.01.2022)

Показатель	Количество (чел.)	В % от общего числа педагогических работников
Всего педагогических работников	80	100
в том числе: преподавателей	48	60
мастеров производственного обучения	12	15
Педагогические работники с высшим профессиональным образованием	67	83,75
Педагогические работники со средним профессиональным образованием	12	15
Педагогические работники с начальным профессиональным образованием	1	1,25
Педагогические работники с высшей квалификационной категорией	37	45
Педагогические работники с первой квалификационной категорией	1	1,25
Педагогические работники, имеющие ученую степень, ученое звание	1	1,25
Педагогические работники, имеющие почетные звания, награды	35	43,75
Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы	12	25
Мастера производственного обучения, имеющие рабочий разряд на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников по реализуемым образовательным программам	11	68,75
Педагогические работники, прошедшие стажировку в профильных организациях за последние 3 года	2	2,5

Администрация образовательного учреждения

Должность	**Ф.И.О.**	**Год рождения**	**Образование(что окончил, когда)**	**Общий стаж**	**Пед.** стаж	**Награды** Почетные звания	**Повышение** квалификации
Директор	Сидоров В.В.	1959	Челябинский государственный педагогический институт, физика, учитель физики. 1981г., Уральский государственный профессионально-педагогический университет, Магистр образования, 1998г. Южно-Уральский государственный университет, Кандидат педагогических наук, 2010г.	40	40	Нагрудный знак «Почетный работник СПО» Заслуженный учитель РФ Нагрудный знак «Почетный работник отрасли боеприпасов и спецхимии» Нагрудный знак «За особые заслуги»	Учебный центр Общероссийского профсоюза образования 27.03.2019-30.03.2019 ФГАОУ ДПО «Государственный институт новых форм обучения», дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Управление региональным отраслевым взаимодействием в среднем профессиональном образовании», квалификация – руководитель образовательного учреждения, 2020 г. Учебный центр Общероссийского Профсоюза образования 18.10.2021-21.10.2021 ФГБОУ ВО «ЧелГУ» 10.03.2022-01.04.02022
Заместитель директора по УР	Сандалова С.Б.	1964	Челябинский политехнический институт им. Ленинского комсомола, Электропривод и автоматизация промышленных установок, инженер-электрик, 1988г.	38	32	Почетная грамота МО РФ, Нагрудный знак «Почетный работник СПО»	ЧОУ ДПО «ЦНТИ «ПРОГРЕС» 23.04.2018-26.04.2018 ГБУ ДПО ЧИРПО 21.03.2022-28.03.2022
Заместитель ди-	Яцковская И.Г.	1974	Челябинский государственный педагогический	27	27	Почетная грамота Министерства про-	ЧИРПО (ПК) 15.04.2019-26.04.2019

ректора по ВР			университет, история и социально-экономические дисциплины, учитель истории и социально-экономических дисциплин, 2003г.			свещения РФ	ЧУК «Еврейский музей и Центр толерантности» 18.03.2021-19.03.2021 ГБУ ДПО ЧИРПО 11.04.2022-21.04.2022 ФГБОУ «Международный детский центр «Артек» 26.05.2022-12.07.2022
Заместитель директора по УМР	Куницына О.С.	1972	Челябинский государственный педагогический университет, история и социально-экономические дисциплины, учитель истории и социально-экономических дисциплин, 2001г.	27	27	Почетная грамота МО РФ	ФГБОУ ВО «РАНХиГС» при Президенте РФ 03.04.2018-20.04.2018 ФГБОУ ВО «РАНХиГС» 20.07.2020-04.09.2020 ГБОУ ДПО ИРПО 11.10.2021-22.10.2021 ГБУ ДПО ЧИРПО 11.04.2022-21.04.2022 ГБУ ДПО ЧИРПО 21.03.2022-28.03.2022
Заместитель директора по АХР	Назаров В.М.	1967	Магнитогорский ордена «Знак почета» государственный педагогический институт, Изобразительное искусство и черчение, учитель изобразительного искусства и черчения, 1994г.	29	2		
Начальник отдела ОКР	Янгирова С.Т.	1965	Московский коммерческий университет, менеджмент. Бакалавр менеджмента, 1995г.	36	19	Почетная грамота МО РФ	МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии 12.04.2018-13.04.2018 НАРК

							29.04.2019-22.05.2019 ГБУ ДПО ЧИРПО 21.03.2022-28.03.2022
Заведующий отделением ПКРС	Тимкина Т.П.	1966	Уральский ордена Трудового Красного Знамени государственный университет, им. А.М. Горького, История, преподаватель социально-политических дисциплин в средних учебных заведениях, 1994г.	31	27	Почетная грамота МО РФ	ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий Ресурсный учебно-методический центр 13.04.2020-13.05.2020 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 24.11.2020-03.12.2020 ГБУ ДПО «ЧИРПО» 13.05.2021-14.05.2021 ГБОУ ДПО «ИРПО» 11.10.2021-22.10.2021 ГБУ ДПО «ЧИРПО» 21.03.2022-28.03.2022 РУМЦ СПО ГБПОУ «Миасский педагогический колледж» 14.06.2022-01.08.2022
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Алексеев А.Я.	1978	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Магнитогорский государственный университет», Изобразительное искусство, учитель изобразительного искусства, 2005г.	20	20		Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Советский политехнический колледж» 23.08.2021-31.08.2021 ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» 07.11.2022-24.12.2022

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Клаптюк В.Н.	1967	Курганское высшее военно-политическое училище, Военно-политическая авиация, учитель истории и обществознания, 1990г.	38	1		ЧИРПО 11.02.2019-21.02.2019
Главный бухгалтер	Григорьева Н.М.	1977	Челябинский государственный университет, Экономика и бухгалтерский учет, экономист, 1999г.	25	-		

Сведения о повышении квалификации и стажировке педагогических работников.

В колледже действует система непрерывного повышения квалификации преподавателей, административно-управленческого персонала и сотрудников по различным направлениям: психология и педагогика, информационные технологии, инновационные методы обучения, современный образовательный менеджмент, обучение студентов с инвалидностью и ОВЗ, реализация бережливых технологий в системе образования и т.п. Система повышения квалификации включает два компонента – внешний и внутренний.

Внешнее повышение квалификации

- Обучение на курсах повышения квалификации с получением свидетельства или прохождение стажировки на базовых предприятиях и организациях, профильных ВУЗах, учреждениях дополнительного профессионального образования. Повышение квалификации организуется согласно перспективному плану повышения квалификации педагогических работников колледжа.

До 15 мая текущего учебного года формируется план повышения квалификации преподавателей и сотрудников колледжа на новый учебный год, в котором определяется список слушателей из числа работников колледжа, устанавливается график прохождения курсов и стажировок.

За 2022 год курсы повышения квалификации (КПК) прошли 67 педагогических работников, курсы профессиональной переподготовки (КПП) – 2, стажировку – 2 (Приложение 1).

Перечень программ повышения квалификации включает такие темы, как: Теория обучения и педагогические технологии, Методика обучения и воспитания, Актуальные подходы к организации и внедрению инклюзивной среды в образовательных организациях, Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся, Цифровые технологии в образовании, Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования, Реализация бережливых технологий в системе образования, Методика преподавания общеобразовательной дисциплины с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО.

Сводные данные о повышении квалификации педагогических кадров за 5 лет:

Показатель	2018	2019	2020	2021	2022
% педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	30,6	26,3	72,5	54,4	83,8

Преподаватели колледжа принимают активное участие в работе областных методических объединений. Всего за отчётный период выступили с докладом на заседаниях ОМО по различным направлениям 7 педагогических работников колледжа.

Участие в конкурсах педагогического творчества областного, российского и международного уровней позволяет преподавателям колледжа не только делиться собственными наработками, но и повышать квалификацию, изучая опыт коллег. За отчётный период преподаватели колледжа приняли как очное, так и заочное участие в 13 конкурсах различного уровня и в работе 13 семинаров и конференций областного, российского и международного уровней психолого-педагогической и специальной направленности.

28 преподавателей колледжа привлекались в качестве экспертов на соревнования и мероприятия профессиональной и научно-исследовательской направленности. (Приложение 2)

Внутреннее повышение квалификации представляет собой три ступени:

1 ступень – самообразование преподавателей в рамках индивидуальной методической темы и адаптация вновь принятых преподавателей. Перед началом учебного года проводится методический семинар, к работе которого привлекаются сотрудники структурных подразделений: научно-методический отдел (НМО), учебная часть (УЧ), библиотека. НМО знакомит вновь принятых преподавателей с историей, традициями учебного заведения, обеспечивает преподавателей разработанной в колледже учебно-методической документацией. Учебная часть объясняет систему организации образовательного процесса и знакомит с Положениями «О журнале учебной группы», «Об организации и проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации» и другими нормативными документами. Библиотека информирует преподавателей о всех доступных для них источниках информации не только по преподаваемым дисциплинам и междисциплинарным курсам, но и о педагогической литературе.

В процессе адаптационного периода с преподавателями проводят занятия заместители директора по направлениям. Они знакомят с Уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка, типовыми и локальными нормативными документами по организации учебно-воспитательного процесса в колледже.

2 ступень - школа педагогического мастерства (ШПМ) для преподавателей. Заседания ШПМ проходят один раз в месяц по утвержденному плану. План разрабатывается УМО в начале учебного года, утверждается заместителем директора по УМР. Тематика занятий составляется с учетом интересов и потребностей преподавателей. Так, в 2021/2022 уч. году заседания были посвящены современным подходам к контролю и оценке знаний студентов. Вновь принятые преподаватели посещают занятия ШПМ в обязательном порядке. Обязательными они являются также для преподавателей, показавших невысокие баллы по результатам внутреннего аудита учебных занятий.

Направления работы школы педагогического мастерства для преподавателей

Учебный год	Темы	Кол-во
2017/2018	Нестандартные формы занятия	8
2018/2019	Система работы в АСУ «Проколледж»	7
2019/2020	Тренды образовательных технологий	5
2020/2021	Современные методы организации образовательного процесса	5
2021/2022	Современные подходы к контролю и оценке знаний студентов	5

3 ступень – методические семинары и педагогические чтения

Учебный год	Темы	Кол-во
2017/2018	- Аттестация педагогических работников. - Возможности электронной системы «АСУ Проколледж» в организации самостоятельной работы студента. - Инновационные подходы в физкультурно-оздоровительной работе колледжа. - Педагогические условия формирования творческого потенциала студентов колледжа. - Портфолио студента как контрольно-оценочное средство. - Формирование социально-значимых качеств личности студента через реализацию инновационного проекта «Развитие казачье-	9

	кадетского движения как основы духовно-нравственного воспитания обучающихся разных возрастных групп». - Развитие и реализация творческого потенциала студентов специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» в условиях колледжа. - Гармония командной работы. - Что допустимо и чего нельзя преподавателю.	
2018/2019	- Аттестация педагогических работников - Работа колледжа по профилактике и противодействию экстремизма в молодёжной среде - Роль учебной и производственной практики в формировании профессиональных компетенций студентов колледжа - Проектные технологии в работе современного преподавателя - Формы, методы и условия самообразования педагога - Современные воспитательные технологии, используемые педагогами в профессиональной деятельности - Формирование благоприятного социально-психологического климата в коллективе студентов и родителей - Педагогические чтения «Формирование и развитие профессионально важных качеств педагога»	8
2019/2020	- Аттестация педагогических работников - Образовательный квест, как деятельностная форма организации процесса обучения в рамках реализации ФГОС - Применение профессиональных стандартов и независимой оценки квалификации в профессиональном обучении и в СПО - Формы, методы и условия самообразования педагога - Сквозной методический семинар «Разработка электронных образовательных ресурсов, в том числе в АСУ «Проколледж» - Педагогические чтения «Профессиональное обучение инвалидов – особенности, возможности, перспективы»	6
2020/2021	- Электронное портфолио педагогического работника - Формы, методы и условия самообразования педагога - Педагогические чтения «Создание активной обучающей среды с использованием цифровых технологий»	3
2021/2022	- Практическая подготовка в СПО: методы и формы - Культуротворческое и эстетическое воспитание на учебных занятиях и во внеучебной деятельности - Педагогические чтения «Современные педагогические технологии работы с одаренными детьми» - Культурная память как основа гражданского воспитания современной молодежи - Программа воспитания как инструмент демпфирования внешних вызовов	5

Вывод: реализация программ подготовки специалистов среднего звена обеспечивается педагогическими работниками, отвечающими профессиональным требованиям ФГОС СПО и действующего законодательства.

4.2 Материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ

Колледж обладает достаточной учебно-материальной базой для качественного осуществления образовательного процесса: общее количество объектов недвижимости - 10, общая площадь - 34381 кв.м. Учебных площадей достаточно для реализации учебного процесса в одну смену.

Колледж сегодня - это: 4 учебных корпуса; 1 спортивная площадка; 4 спортивных зала; 1 тренажерный зал; 1 учебный полигон; 4 библиотеки; 44 кабинета по общеобразовательным дисциплинам и дисциплинам циклов ОГСЭ и ЕН; 52 кабинета профессионального цикла; 29 учебных лабораторий; 28 учебно-производственных мастерских.

Учебные лаборатории оснащаются учебно-лабораторными стендами и другим лабораторным оборудованием, обеспечивающим выполнение лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных основными профессиональными образовательным программами.

Учебно-производственные мастерские и полигоны оснащаются необходимым учебно- производственным оборудованием, вспомогательным оборудованием, инструментом и расходными материалами, необходимыми для организации и проведения учебных практик студентов, в том числе и для получения квалификации по рабочей профессии.

Материально-техническая база - объект, требующий постоянного совершенствования и обновления, особенно с учетом необходимости освоения студентами инновационных производственных технологий, нового оборудования, инструмента, оснастки. Существенная модернизация учебно-материальной базы колледжа была осуществлена в 2007 году в рамках реализации федеральной инновационной образовательной программы «Национальный проект «Образование».

в 2018 году освоена субсидия на приобретение учебно-лабораторного оборудования и учебной литературы для оснащения МЦПК – 1444,8 тыс.рублей;

в 2018 году освоена субсидия на создание безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях – 994,72 тыс.рублей;

в 2019 году освоена субсидия на создание условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ – 23 млн. рублей;

в 2019 году освоена субсидия на создание Федеральных мастерских по направлению «Промышленные и инженерные технологии» (специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов») в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкуретоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования» – 60 млн.рублей;

в 2021 году освоена субсидия на капитальный ремонт (замена окон) в объеме 434 тыс.рублей;

в 2022 году освоена субсидия на создание мастерской по компетенции «Электромонтаж» в соответствии с требованиями стандартов WorldSkills в объеме 1086 тыс.рублей;

в 2022 году за счет внебюджетных средств в объеме 1200 тыс.рублей создана мастерская по компетенции «Графический дизайн» в соответствии с требованиями стандартов WorldSkills.

Данные субсидии позволили значительно обновить учебно-материальную базу лабораторий и учебно-производственной мастерской для качественной реализации основных и дополнительных образовательных программ, С 2018 года колледж является площадкой проведения Олимпиады профессионального мастерства студентов и Конкурса

профессионального мастерства мастеров производственного обучения по УГС 15.00.00 «Машиностроение». С 2016 года колледж определен площадкой проведения конкурса профессионального мастерства по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ», а 2019 года – по компетенции «Инженерный дизайн CAD (САПР)» в рамках Чемпионата «Абилимпикс – Южный Урал». Создана новая лаборатория программированной обработки металлов. Данная лаборатория представляет собой интерактивный класс для обучения студентов и слушателей разработке управляющих программ обработки деталей из конструкционных материалов на токарных и фрезерных станках с современными системами ЧПУ SIEMENS и FANUC, что обеспечивает освоение студентами современных производственных технологий. Создана лаборатория микропроцессорной техники и автоматизированных систем, гидравлики и пневматики. Созданы мастерские по компетенциям: Токарные работы на станках с ЧПУ, Фрезерные работы на станках с ЧПУ, Работы на универсальных станках, Реверсивный инжениринг, Сварочные технологии, Электромонтаж, Графический дизайн соответствующие стандартам WorldSkills для проведения демонстрационного экзамена.

Созданы условия для обучения инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата путем приобретения специализированной мебели и оснащения ПК, а так же обеспечена доступность аудиторий 2 этажа и библиотеки.

Для реализации практической части программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов колледж располагает необходимыми компьютерными кабинетами и лабораториями, укомплектованными учебно-лабораторным оборудованием и компьютерной техникой, каждая лаборатория оснащена необходимой компьютерной техникой, мультимедийным оборудованием, лицензионным программным обеспечением, все ПК объединены сетью и имеют выход в Интернет. Минимальное оснащение любой лаборатории: АРМ студента - ПК - от 10 до 14 шт., ПК - рабочее место преподавателя, АРМ преподавателя: ПК, мультимедиапроектор, акустическая система, экран, лицензионное ПО.

Вывод: материально-техническая база образовательного процесса в колледже по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования отвечает требованиям и обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов с учетом требований профессиональных стандартов и регионального рынка труда.

4.3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Ведущую роль в обеспечении образовательного процесса источниками учебной информации играет библиотека. В колледже четыре библиотеки на каждой площадке. Все библиотеки колледжа имеют абонементы и читальные залы.

Общий библиотечный фонд составляет 75319 экземпляров и 275 экз. электронных документов. Учебных изданий - 47903 экземпляров.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические, нормативно-технические, научные и художественные издания.

Библиотечный фонд на достаточном уровне укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по всем циклам образовательных программ.

Формирование библиотечного фонда происходит на основании учебных планов образовательных программ и анализа обеспеченности учебного процесса.

В течение учебного года библиотеке был предоставлен бесплатный тестовый доступ к электронным библиотечным системам (ЭБС): «Лань», «IPRbooks», «Книгафонд» включающие в себя электронные версии учебников «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы. Доступ к ЭБС осуществляется со всех компьютеров колледжа. В 2022 году заключен договор с ЭБС «Профобразование».

Для расчетов, производимых студентами в процессе выполнения курсовых и дипломных проектов, библиотека предлагает воспользоваться информационно-поисковой системой «Консультант +», которые предоставляют образцы документов и формы отчетности; нормы, правила, стандарты, справочную информацию.

Характеристика издаваемой учебно-методической литературы преподавательским составом организации.

Все учебные издания в колледже дифференцированы на четыре группы по функциональному признаку, определяющему их значение и место в учебном процессе:

- программно-методические;
- учебно-методические
- обучающие;
- вспомогательные

Программно-методические издания. К этой группе отнесены учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы практик. Данные издания направлены на организацию образовательного процесса в колледже и управления им.

- Учебный план определяет порядок, последовательность и, в некоторых случаях, сроки теоретических, практических и лабораторных занятий, самостоятельных работ, курсовых и дипломных проектов, зачетно-экзаменационных сессий, последовательность учебных предметов, формы обучения, виды учебных занятий, объем учебного времени, отводимый на аудиторную и внеаудиторную работу, на практическую подготовку.

- Рабочая программа учебной дисциплины или профессионального модуля конкретизирует учебный план. Указывается перечень тем, номенклатура изучаемых вопросов, объединенных в разделы, последовательность их изучения, примерное время, отводимое на основные части курса. Рабочая программа учебной дисциплины или профессионального модуля - один из основных документов, реализующих ФГОС в части формирования знаний и умений (для учебных дисциплин), общих и профессиональных компетенций обучающихся (для профессиональных модулей). Рабочая программа разрабатывается образовательным учреждением. Задача составителя рабочей программы – адаптировать её содержание к региональным требованиям и особенностям, к условиям конкретного образовательного учреждения.

Учебно-методические издания. Включают материалы по методике преподавания учебной дисциплины (профессионального модуля), методические указания по

выполнению лабораторных, практических работ, курсовых и дипломных проектов, контрольных работ, организации самостоятельной работы студентов. Цель данной группы учебных изданий – помочь организовать работу студентов и преподавателя.

Методические рекомендации включают требования к содержанию, оформлению и защите лабораторных и практических работ, курсовых работ, курсовых и дипломных проектов, внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Особую группу составляют методические указания и контрольные задания для студентов заочной формы обучения. Обращается внимание на рациональные формы самостоятельного изучения учебного материала, обращается особое внимание на сложные для изучения темы курса, даются подробные разъяснения по выполнению контрольной работы.

Обучающие издания. Основные средства обучения, главный источник знаний.

- Учебник является основной учебной книгой. Он отражает базовые знания, определяет дидактическими единицами ФГОС по учебной дисциплине (профессиональному модулю), которые устанавливают основные направления и аспекты рассмотрения, а также последовательность расположения учебного материала. Следует иметь в виду, что учебник не только содержит характеристику знаний, но и раскрывает методические аспекты их получения. При отборе фактического материала необходимо учитывать, что задача учебника заключается в раскрытии важнейших процессов и явлений, которые определяют специфику данной сферы деятельности. Содержание учебника должно отражать определенную систему научно-предметных знаний, составляющих ядро сведений по данной отрасли (разделу) науки или сфере человеческой деятельности (направлению), необходимых и достаточных для дальнейшего овладения профессией и применения в конкретной области.

Учитывая, что обучающийся воспринимает информацию учебника как основную, необходимо обеспечить тщательный отбор материала, исходя из его достоверности, научности, что и обеспечивает авторитетность и апробированность теоретического и фактического материала обучающих изданий. Учебник должен включать:

- характеристику методов получения и использования знаний в конкретной области;
- методологические основания базовых законов и закономерностей функционирования и развития отраженной в нем области знания или сферы деятельности;
- ключевые проблемы и важнейшие тенденции развития этой науки или сферы деятельности.

При этом теоретические и прикладные вопросы должны рассматриваться в учебном материале во взаимосвязи. Характеристики знаний и их использование должны даваться последовательно.

- Учебное пособие обычно выпускается в дополнение к учебнику. В тех случаях, когда в учебный план вводятся новые учебные дисциплины (профессиональные модули, междисциплинарные курсы), а в учебную программу новые темы и учебник по этим дисциплинам пока не создан, в колледже организуется выпуск учебного пособия. Пособие может охватывать не всю учебную дисциплину (профессиональный модуль), а лишь один или несколько разделов учебной программы. Поскольку пособие создается более оперативно, чем учебник, то в него включается новый, более актуальный материал. Тем не менее, этот материал должен подаваться в русле фундаментальных знаний, изложенных в учебнике. В отличие от учебника, пособие может включать не только апробированные, общепризнанные знания и положения и также спорные вопросы, демонстрирующие разные точки зрения на решение той или иной проблемы.

- Курс лекций - это тексты лекций одного или нескольких авторов по отдельным темам или по курсу в целом. Его также можно рассматривать как дополнение к учебнику. Как правило, это издание развивает содержание учебника за счет новых оригинальных материалов и способов его подачи. В сборнике лекций ярко проявляются авторские начала

текста. В таких материалах текст персонифицирован и отражает особенности языка и стиля преподавателя данного учебного курса. Однако оригинальность авторского текста, манера изложения не должны затруднять восприятие основного содержания учебного материала. Лекции должны соответствовать учебной программе по данной дисциплине (профессиональному модулю).

Вспомогательные издания. Данная группа призвана разнообразить учебный процесс и помочь студентам в усвоении учебного материала.

- Практикум создается с целью формирования и закрепления умений, а также обучения методам использования теоретических знаний в конкретных условиях. Практикумы направлены на овладение знаниями и умениями, которые используются в соответствующей отрасли науки или деятельности. Содержат задания и упражнения практического характера. Структура практикума отражает последовательность изложения материала, принятую в учебной программе.

- Хрестоматия - сборник текстов, иллюстрирующих содержание учебного материала. В состав хрестоматии могут входить документы, научные или литературные произведения и фрагменты из них. Важное место в хрестоматии занимают методические указания, в которых разъясняются особенности включенного текста, раскрывается его связь с учебным материалом. Хрестоматия способствует усвоению, закреплению пройденного материала, дополняет и расширяет знания студентов.

- Сборник задач (задачник) содержит задачи и методические рекомендации по их выполнению. Способствует усвоению, закреплению пройденного материала и проверке знаний студентов.

- Рабочая тетрадь - это издание, включающее особый дидактический аппарат, способствующий самостоятельной работе студентов по освоению учебного материала.

- Учебный терминологический словарь содержит профессиональные термины какой-либо учебной дисциплины (ее части, раздела), области знания и их определения (разъяснения).

С целью повышения качества издаваемой учебно-методической литературы в колледже приняты локальные нормативные акты, регламентирующие формирование учебно-методического комплекса.

С целью мониторинга издания учебно-методической литературы в колледже ежегодно проводится аудит сформированности учебно-методического комплекса (УМК) специальностей и профессий.

УМК преподаватели постоянно дополняют электронными образовательными ресурсами, которые размещаются в АСУ «Проколледж».

4.4 Характеристика обеспеченности образовательного процесса вычислительной техникой.

- Количество единиц вычислительной техники (компьютеров 618). В учебном процессе используется 614 единиц. В контексте обеспеченности 2 студента на 1 компьютер.
- В учебных целях используются:
- мультимедийные проекторы - 69 шт;
- интерактивные доски - 11 шт.;
- многофункциональные устройства - 23 шт.;
- принтеры - 100 шт.;
- сканеры - 47 шт.;
- лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Starter (Windows XP Downgrade), Microsoft Windows 10 Home Basic OEM, Microsoft Office 2007, Adobe FineReader, Sony Vegas Pro 11, Adobe Photoshop, Kompas 16, Adem 11, Keller (Mill and Turn), Kompas 16 Модуль ЧПУ, Kompas 16 Вертикаль, NCCad (Mill and Turn),

1с.Бухгалтерия 8.2, 1с.Бухгалтерия 8.2 (учебная версия), Adobe Captivate (44 каб); компьютерная справочная правовая система «Консультант плюс».

В колледже используется 23 компьютерных аудитории, каждая из них, организована таким образом, что в ней возможно проведение не только практических, но и полноценных лекционных занятий - это позволяет более эффективно и рационально использовать существующие площади и адаптироваться к любому учебному плану. В среднем, каждая компьютерная аудитория оснащена 10 -тью компьютерами, маркерной доской и мультимедийным оборудованием в стационарном виде или мобильном по запросу.

Все компьютеры колледжа объединены в локальную сеть, спроектированную по адаптированным стандартам СКС (структурированные кабельные системы) и подключены к центральному вычислительному узлу (серверная), организованному в соответствии с пожарными и климатическими требованиями и правилами сохранности. Магистральная скорость работы сети составляет до 100 Мб/с. Программно каждый компьютер, сотрудник и студент работает в корпоративной среде и контролируется специальными сетевыми групповыми политиками безопасности.

С любого компьютера колледжа в соответствии с политикой доступа можно воспользоваться сетью Интернет со скоростью до 100 Мб/с. В библиотеке колледжа функционирует специальная зона для самостоятельной работы студентов и преподавателей, к которой так же можно получить доступ к сети Интернет. Для обучающихся действуют специальные ограничения в соответствии с федеральным законом № 139-ФЗ от 28 июля 2012 года.

В связи с обновлениями аудиторий, в колледже постоянно ведется работа по составлению и актуализации паспортов компьютерных аудиторий, для получения которых проводятся специальные измерения критических показателей для соответствия требованиям СанПиН, пожарной безопасности и охраны труда.

Благодаря рациональной политике использования лицензионного и свободного программного обеспечения, доступности компьютеров для студентов как в учебное так и в не урочное время, возможности работать в сети Интернет и сети электронной библиотеки федерального уровня с доступом к полнотекстовому содержимому, можно считать, что обучающиеся полностью обеспечены информационно-методическими материалами.

Большое внимание уделяется в Колледже процессам информатизации, как учебного процесса, так и управленческой деятельности.

В Колледже внедрена автоматизированная система управления - комплексная система для управления профессиональным образовательным учреждением на всех уровнях управленческой деятельности: от работы приемной комиссии до выпуска студентов с учетом повышенных требований учебных заведений к автоматизации.

Также Колледжем заключен договор с ООО «Региональный информационный индекс цитирования» на предоставление информационных услуг путем организации персонифицированного доступа к информации в электронном справочнике «Информио» для средних специальных учебных организаций, размещённом на официальном сайте www.informio.ru, что позволяет оперативно получать актуальную информацию, касающуюся деятельности профессиональных образовательных организаций.

Колледж имеет официальный сайт, который постоянно обновляется, поддерживается специалистами службы информатизации образовательного процесса. На сайте размещена нормативная, уставная документация, отражаются учебно-воспитательная, научно-методическая работа, спортивные, культурные мероприятия

Вывод: Самообследование показало, что количество и качество используемой в учебном процессе вычислительной техники, наличие и качество программного обеспечения, эффективность использования компьютерной техники в Колледже и проведении

учебного процесса соответствуют предъявленным требованиям, являются достаточными для качественной подготовки специалистов.

4.5 Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

Колледж обладает достаточной материальной базой для обеспечения здоровьесберегающих условий образовательной среды.

В колледже организовано медицинское обслуживание студентов, проводится плановая лечебно-оздоровительная работа. Колледж располагает медицинским кабинетом, расположенным по адресу пр.Мира, дом1, лицензия на медицинскую деятельность ЛО - 7401-001931 от 18.02.2013г

Учреждениями здравоохранения, ответственными за медицинское обслуживание, являются МБУЗ «Городская клиническая больница № 6»

В колледже созданы условия для организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья. Разработаны и утверждены в установленном порядке Адресная программа объектов ОСИ и обеспечения доступности услуг для инвалидов и Паспорта доступности объектов ОСИ для четырех зданий. На территории индустриальной площадки колледжа имеются подъездной пандус с поручнем ко входу в колледж; имеется отдельное место для парковки автотранспортных средств инвалидов. В здании для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарат имеется доступный вход и подъемное устройство, а также возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебную аудиторию, столовую, санитарную комнату, спортивный зал и центр медико-психолого-педагогической помощи, имеются средства информационно-навигационной поддержки; сигнальные кнопки - вызов. Специализированные аудитории и помещения колледжа оборудованы в соответствии с требованиями СНиП и ГОСТ.

Все обучающиеся и работники колледжа обеспечены горячим питанием. В колледже работают 4 столовых, количество посадочных мест - 340.

В столовых колледжа имеется необходимое технологическое оборудование, техническое состояние оборудования - удовлетворительное. Пищеблок колледжа имеет Сертификат соответствия питания в столовых требованиям нормативных документов № РОСС. RU. АЯ14.М01797

В колледже организован питьевой режим, заключен договор на поставку питьевой воды торговой марки «Ниагара».

В колледже имеются необходимые объекты для организации физкультурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы: 1 спортивная площадка; 4 спортивных зала; 1 тренажерный зал. Объекты для организации физкультурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы имеются в каждом из учебных корпусов. Заключен договор на проведение занятий Физической культуры с МАОУДО «ДЮСШ №7 на стадионе «Таганай».

Все иногородние студенты колледжа обеспечены местами для проживания в общежитие колледжа. Условия проживания в общежитиях постоянно улучшаются. В общежитиях созданы условия для проживания, питания, учебы, а так же для культурного отдыха студентов, в каждом общежитии работают воспитатели.

Колледж имеет помещения для отдыха, досуга, проведения культурных мероприятий: в каждом из учебных корпусов имеются актовые зала с количеством посадочных мест от 200 до 380, в каждом из учебных корпусов есть помещения для кружковой работы, комнаты психологической помощи и т.д.

Вывод: Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников соответствует требованиям к организации образовательного процесса, определенным федеральными государственными образовательными стандартами.

5 СОДЕРЖАНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Соответствие содержания подготовки обучающихся по реализуемым основным профессиональным образовательным программам требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования

Наименование критерия показателя, характеризующего реализуемые программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППССЗ, ППКРС)	**Значение показателя в колледже по всем реализуемым образовательным программам:**
Нормативный срок освоения ОПОП:	
выполнение требований к нормативному сроку освоения основной профессиональной образовательной программы;	Выполнено по всем ППССЗ, ППКРС
выполнение требований к сроку обучения по учебным циклам;	Выполнено по всем ППССЗ, ППКРС
выполнение требований к продолжительности всех видов практик;	Выполнено по всем ППССЗ, ППКРС
выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации;	Выполнено по всем ППССЗ, ППКРС
выполнение требований к продолжительности государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) выпускников;	Выполнено по всем ППССЗ, ППКРС
выполнение требований к общей продолжительности каникул;	Выполнено по всем ППССЗ, ППКРС
выполнение требований к объему аудиторной учебной нагрузки в неделю (очная формы обучения) или в учебном году (заочная форма обучения);	Выполнено по всем ППССЗ, ППКРС
выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;	Выполнено по всем ППССЗ, ППКРС
выполнение требований к продолжительности каникул в учебном году	Выполнено по всем ППССЗ, ППКРС
Структура ОПОП:	
наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане;	Имеется во всех ППССЗ, ППКРС
наличие рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик;	Имеется во всех ППССЗ, ППКРС
наличие фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей;	Имеется во всех ППССЗ, ППКРС
выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки;	Выполнено по всем ППССЗ, ППКРС
выполнение требований к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам;	Выполнено по всем ППССЗ, ППКРС
выполнение требований к объему обязательной	Выполнено по всем ППССЗ, ППКРС

учебной нагрузки по дисциплинам;	
выполнение требований к структуре профессионального цикла	Выполнено по всем ППССЗ, ППКРС

Вывод: Содержание подготовки обучающихся соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям.

5.1 Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится согласно Положения о порядке проведения ГИА в ГБПОУ «ЗлатИК им.П.П.Аносова»

Согласно Положению по каждой основной профессиональной образовательной программе предметными (цикловыми) комиссиями разрабатываются Программы государственной итоговой аттестации, Требования к выпускным квалификационным работам по специальности, формируются государственные экзаменационные комиссии.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно разрабатывается цикловой комиссией специальности и утверждается образовательной организацией после ее обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателя государственной экзаменационной комиссии. Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения студента не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой государственной аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации определяет:

- вид и форму проведения государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- необходимые материалы, используемые в процессе защиты выпускной квалификационной работы;
- условия подготовки и процедуру проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Состав и порядок работы государственной экзаменационной комиссии определяется в соответствии с принятым в колледже локальным актом. Государственные экзаменационные комиссии возглавляют представители работодателей - руководители базовых предприятий, потенциальных заказчиков образовательных услуг, список которых утверждается приказом учредителя Министерством образования и науки Челябинской области. В состав комиссий входят ведущие преподаватели выпускающих цикловых комиссий.

Виды государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС СПО – выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа для ППКРС и дипломный проект для ППССЗ.

Перечень тем выпускных квалификационных работ разрабатывается преподавателями колледжа, обсуждается на предметных цикловых комиссиях и утверждаются приказом директора.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации, расширению и закреплению знаний выпускника по специальности/профессии при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе конкретных задач, а также выявлению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе, выявлению уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи. Цель защиты ВКР - установление соответствия результатов освоения студентами соответствующим требованиям ФГОС СПО.

Темы выпускных квалификационных работ (далее - ВКР) отвечают современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, иметь практико-ориентированный характер.

Тематика ВКР соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу СПО.

Выпускные квалификационные работы разрабатываются строго в соответствии с Требованиями к выпускным квалификационным работам по специальности/профессии.

Требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки выполнения и защиты ВКР утверждаются образовательной организацией после их обсуждения на заседании педагогического совета колледжа с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

В целях эффективной организации выполнения студентами выпускных квалификационных работ предметными цикловыми комиссиями колледжа разрабатываются методические рекомендации по выполнению и оформлению дипломных проектов для каждой реализуемой образовательной программы. В методических рекомендациях даются указания по подготовке к защите дипломного проекта и письменной экзаменационной работы. Для организации выполнения дипломных проектов каждый студент закреплен за руководителем - техническим консультантом, для группы студентов определены консультанты по экономической части дипломного проекта и нормоконтролю. Руководителями дипломных проектов, зачастую, выступают преподаватели профессионального цикла, а так же работники профильных ВУЗов, НИИ и инженерно-технические работники базовых предприятий. Каждый дипломный проект проходит процедуру рецензирования работниками базовых предприятий. Часть дипломных проектов выполняется по заявкам предприятий и (или) носит практических характер.

Ежегодно председатели ГЭК готовят заключения по итогам защиты ВКР, в которых отмечают сильные и слабые стороны в подготовке выпускников, дают рекомендации по совершенствованию содержания или организации выполнения и защиты ВКР, среди которых, в основном, требования к более четкому выполнению ГОСТ к оформлению текстовых документов и графической части. Рекомендации ГЭК обязательно учитываются предметной цикловой комиссией при планировании своей работы на следующий учебный год.

Результаты ГИА в динамике за три года

наименование специальности/профессии	2019-20 уч.год		2020-21 уч.год		2021-22 уч.год	
	Абс.	Кач..	Абс.	Кач..	Абс.	Кач..
Технология машиностроения	100	63,3	100	77.7	100	88,6
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	100	68,4	100	96,2	100	72,3
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	100	69,5	100	85,7	100	83,3
Информационные системы и программирование	100	70	100	66,6	100	66,6
Право и судебное администрирование	100	60,8	100	64,3	100	75
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	100	70	100	76,9	100	80
Парикмахер	100	85	100	100	100	85,7
Мастер отделочных строительных и декоративных работ	100	16	100	37,5	100	78,9

Повар, кондитер	100	85	100	60	100	50
Оператор станков с ЧПУ	100	66,7	100	68,4	100	34,6
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	100	70	100	70	100	68

Как видно из таблицы за последние три года отмечается устойчивая положительная динамика результатов освоения образовательных программ, что говорит о действенной системе организации и мониторинга образовательного процесса.

5.2 Востребованность выпускников

Сведения о выпуске и трудоустройстве выпускников в 2022 году

Код профессии	Наименование профессии (специальности)	Всего выпущено учащихся очной формы обучения	количество выпускников, получивших направление на работу или трудоустроенных самостоятельно	количество выпускников, призванных в Вооруженные силы РФ	количество выпускников, продолживших обучение	количество выпускников, находящихся в декретном отпуске или отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет	Выпускников заочной формы обучения
по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена)							
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	38	30	8	0	0	14
15.02.08	Технология машиностроения	61	50	0	3	8	17
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23	19	4	0	0	0
09.02.07	Информационные системы и программирование	21	14	5	2	0	0
54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	10	6	1	3	0	0
по образовательным программам среднего профессионального образования							

(программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих)							
08.01.25	Мастер декоративных строительных и отделочных работ	19	15	4	0	0	0
43.01.02	Парикмахер	21	19	0	2	0	0
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)	25	17	4	4	0	0
15.01.32	Оператор станков с ЧПУ	26	16	8	2	0	0
43.01.09	Повар, кондитер	14	10	2	2	0	0

Как видно из таблицы, колледж сохраняет традицию подготовки специалистов технического профиля, причем доля технических специальностей неуклонно растет - колледж закрыл подготовку специалистов, которыми рынок труда на данный момент перенасыщен, увеличив прием на программы по инженерно-техническим специальностям, актуальным для Челябинской области.

Показатели трудоустройства так же растут, однако большой процент выпускников колледжа сразу после окончания призывается в ряды РА, что снижает адаптивность данных выпускников на производстве.

6 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОФИЛЮ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

6.1 Нормативная база.

С внедрением в образовательный процесс Федеральных государственных образовательных стандартов в колледже полностью обновилась нормативная база, были разработаны документы, регламентирующие методическую деятельность в колледже. В течение 2014-2015 года утвержденные документы были актуализированы и приведены в соответствие с приказами и распоряжениями Министерства образования и науки РФ, разработаны новые, в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании». В 2019 году разработана и утверждена Программа развития колледжа на 2019-2023гг.

Наряду с положениями, определяющими содержание научно-методической деятельности в колледже, сотрудниками научно-методического отдела разработаны различные методические рекомендации по формированию структурных элементов программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих. К ним относятся:

- материалы по разработке тематических планов;
- методические указания и материалы по разработке учебно-методических комплексов;
- методические указания и материалы по разработке программ практик;
- методические указания и материалы по разработке учебных пособий;
- методические указания и материалы для преподавателей и студентов «Оформление библиографического списка литературы»;
- методические указания по написанию и оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ;
- методические указания и материалы по разработке методических рекомендаций по выполнению лабораторных и (или) практических работ;
- методические указания и материалы по разработке методических рекомендаций по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
- методические указания и материалы по разработке комплекта контрольно-оценочных средств.

Научно-методическая деятельность в колледже осуществляется под непосредственным руководством заместителя директора по научно-методической работе. В его подчинении находится научно-методический отдел.

6.2 Система работы с педагогическим коллективом

Одно из приоритетных направлений методической работы - повышение профессионального мастерства и научно-методического уровня педагогических и руководящих работников. В колледже реализуется система непрерывного повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения по различным направлениям: психология и педагогика, информационные технологии, инновационные методы обучения, обеспечение доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, современный образовательный менеджмент, и т.п. Система повышения квалификации включает два компонента – внешний и внутренний.

Внешнее повышение квалификации предусматривает прохождение курсов повышения квалификации с получением свидетельства государственного образца и стажировки на базовых предприятиях и организациях, а так же участие педагогов в семинарах, конференциях и конкурсах областного, российского и международного уровней.

Внутренняя система повышения квалификации реализуется на трёх ступенях:

1 ступень - самообразование, работа каждого педагогического работника над индивидуальной методической темой в рамках общеколледжной, а так же мероприятия по адаптации вновь принятых педагогических работников.

2 ступень - занятия школы педагогического мастерства (ШПМ) для и при непосредственном участии педагогических работников.

3 ступень – система методических семинаров и педагогические чтения. Рассматриваемые темы касаются инновационных процессов, внедряемых в образовательный процесс и его психолого-педагогическое сопровождение.

Научно-методический отдел является структурным подразделением, которое ведет свою работу в соответствии с Положением и работает согласно утвержденному плану работы на учебный год. В связи с реализацией ФГОС СПО основная деятельность всей методической службы была направлена на создание программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ учебных и производственных практик, методических рекомендаций по выполнению лабораторных и практических работ, методических рекомендаций по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов, методических рекомендаций по выполнению курсового проекта (работы) и др. методических разработок. 2016-2017 уч. год – разработка ОПОП в соответствии с ФГОС по ТОП-50, 2017-2018 уч. год – разработка адаптированных ОПОП и адаптация УМК для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, 2019-2020уч. год – разработка ОПОП в соответствии с ФГОС СОО, 2020-2022 уч. год – актуализация ОПОП (включение практической подготовки и индивидуальных студенческих проектов)

На протяжении многих лет в колледже действует Методический совет, заседания которого проводятся в соответствии с планом научно-методической работы.

Методическая деятельность колледжа разбита на три процесса:

1. Повышение квалификации персонала и стажировки.
2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.
3. Инновационная деятельность.

С целью координации работы педагогических работников и создания условий для распространения собственного успешного опыта и изучения опыта коллег на основе АСУ «Проколледж» создан курс «Учебно-методическая работа».

Система повышения квалификации колледжа направлена на овладение преподавателями и внедрение в образовательный процесс активных методов обучения. Построение педагогических технологий на принципах активного обучения позволяет изменить позицию студента в учебно-познавательной деятельности. Студент оказывается в положении, при котором является не только объектом воздействия преподавателя, но и субъектом взаимосвязанной деятельности. Аудит учебных занятий позволяет сделать вывод о том, что большинство преподавателей используют методики контекстного обучения.

В целях повышения эффективности и качества подготовки специалистов реализуется второй процесс «Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса». Научно- методический отдел планирует и организует работу по формированию и совершенствованию учебно-методического комплекса (УМК) всех учебных дисциплин и профессиональных модулей по каждой образовательной программе.

Весь УМК можно дифференцировать по функциональному признаку, определяющему значение и место учебных изданий в учебном процессе:

1. Программно-методические разработки, позволяющие организовать работу специальности в целом и отдельно каждого преподавателя. Они определяют объем, содержание, порядок изучения и преподавания.

2. Учебно-методические разработки, включающие материалы по методике изучения курса, выполнения курсовых и дипломных проектов, контрольных работ, организации самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения.

3. Обучающие издания, которые рассматриваются как основные средства обучения и главный источник научно-дисциплинарных знаний (знаний, относящихся к конкретному виду профессиональной деятельности).

4. Вспомогательные издания, которые составляются в учебных целях, помогают организовать и разнообразить учебный процесс.

В целях обеспечения соответствия учебно-методических разработок требованиям учебного плана в колледже разработаны единые требования к их составлению и оформлению. Все учебно-методические издания проходит внутреннюю и внешнюю экспертизу.

Внутренняя экспертиза заключается в согласовании и утверждении на методическом совете колледжа, который рекомендует методическое издание к применению у образовательном процессе.

Внешнее рецензирование (акт согласования) позволяет объективно оценить работу и дает всесторонний анализ ее методических достоинств и недостатков. В качестве рецензентов могут выступать представители профильных предприятий или других учебных заведений аналогичного профиля. Рецензия (акт согласования) заверяется подписью и печатью организации.

С целью повышения эффективности своей работы, преподаватели составляют индивидуальный план методической работы, в котором планирует не только разработку и издание методических разработок, но и собственное самообразование, участие в инновационной деятельности.

Что касается третьего процесса, то хочется отметить, что инновационная деятельность коллектива - одно из важных направлений, способствующее развитию как отдельного образовательного учреждения, так и всей системы профессионального образования в целом. Степень развития инновационных процессов - это результат творческого труда всего коллектива и отдельных творческих групп. Анализ и оценка имеющегося инновационного потенциала колледжа способствует выявлению резервов повышения эффективности его использования, что в свою очередь дает возможность корректировать направления инновационного развития, прогнозировать вероятность и характер результатов инновационной деятельности колледжа.

Сегодня колледж обладает значительным инновационным потенциалом и осознанно стремится его развивать, увеличивая тем самым свои конкурентные преимущества. При этом усиливаются адаптивные способности колледжа к изменениям и реформам в системе профессионального образования. Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 10 января 2017г. №01/9 колледж был признан региональной инновационной площадкой по реализации проекта «Обеспечение навигации по востребованным профессиям технического профиля для обучающихся разных возрастных групп в рамках сетевого взаимодействия». В результате – успешно внедренная модель профессиональной навигации. В 2018 году Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 19 октября 2018г. № 03/3022 колледж определен Базовой профессиональной организацией, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В 2020 году – колледж признан площадкой ОМО заместителей директора по УР, УПР.

Руководство колледжа оказывает поддержку в реализации всех инновационных идей коллектива:

- Были созданы целевые программы по развитию учебно-материальной базы укрупненной группы 150000 Металлургия, машиностроение и материалообработка; по развитию учебно-материальной базы многофункционального центра прикладных квалификаций; по созданию условий для организации образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и проект создания центра медико-психолого-педагогического сопровождения.

- в 2019 году колледж победил в конкурсе на предоставление грантов из федерального бюджета в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их

материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкуретоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования». В рамках реализации гранта созданы Федеральные мастерские по направлению «Промышленные и инженерные технологии» (специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов»), включающие мастерские по компетенциям: Токарные работы на станках с ЧПУ, Фрезерные работы на станках с ЧПУ, Работы на универсальных станках, Реверсивный инжиниринг, Сварочные технологии.

- Также преподаватели колледжа приняли участие в разработке заданий для областных олимпиад и были привлечены к экспертной деятельности в качестве членов жюри олимпиад и конкурсов профессионального мастерства и регионального этапа конкурсов Чемпионата «WorldSkills Russia», регионального чемпионата профессионального мастерства для инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс».

- Коллектив колледжа активно разрабатывает и реализует проекты с применением бережливых технологий – Оптимизация процесса разработки и согласования образовательной программы с работодателем ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова», «Оптимизация процесса информирования педагогических работников ГБПОУ «ЗлатИК им. П.П. Аносова» о мероприятиях методического характера».

Особая роль в инновационной деятельности колледжа отводится развитию сетевого взаимодействия, как с образовательными учреждениями СПО и ВПО, так и с предприятиями отрасли.

В творческие коллективы входят преподаватели колледжа, мастера производственного обучения, руководители различных структурных подразделений, заинтересованных в результатах работы. Для внедрения инновационных идей задействованы все ресурсы колледжа, каждый этап инновационной деятельности подвергается мониторингу, что позволяет провести анализ и своевременно внести корректирующие действия.

В процессе работы изучен опыт работы других учебных заведений СПО и ВПО в области организации образовательного процесса, формирования содержания профессионального образования, разработки средств контроля и др. Анализ этой работы и полученного опыта был представлен на методических и педагогических советах колледжа, в публикациях средств массовой информации, а также на конференциях и семинарах, посвященных вопросам инновационной деятельности образовательных учреждений.

Инновационная деятельность колледжа носит целевой характер. Эта деятельность планируется с определением сроков и ответственных лиц. Для придания этой деятельности системного характера в колледже разрабатывается план, создается необходимая нормативная база, что позволяет выдвигать гипотезы и осуществлять прогнозы и вести эту деятельность в системе. Кроме того, результаты инновационной деятельности фиксируются в специально разработанных программах мониторинга, что позволяет определить результативность, отметить наиболее активных участников этого процесса, и определить дальнейшие действия в этой области.

Очень важным моментом в реализации инноваций в практику является мотивация всех сотрудников колледжа. С целью повышения мотивации среди преподавателей и сотрудников колледжа создана система рейтинговой оценки деятельности преподавателей и сотрудников, в которой один из разделов посвящен именно инновационной деятельности. Победы в конкурсных проектах дополнительно поощряются в виде стимулирующих выплат. (Приложение 2 – Участие преподавателей в научно-методических мероприятиях)

6.3 Система научно-методической работы со студентами

Научно-исследовательская деятельность призвана создать условия для самореализации личности студента, его профессионального и социального самоопределения, поэтому создание условий для профессиональной и творческой самореализации студентов - одно из направлений научно-методической деятельности колледжа, которая осуществляется на всех этапах подготовки с первого по завершающий курс, охватывая как учебный процесс, так и курсовое и дипломное проектирование.

Ежегодно в колледже в соответствии с Положением о научно-практической конференции студентов проводится студенческая конференция. В работе секций (общественно-гуманитарное**,** естественно-математическое, техническое направления) принимают участие более 40 студентов колледжа.

Студенты колледжа традиционно, из года в год, становятся победителями и призёрами Областной научно-технической конференции «Молодёжь. Наука. Технологии производства», Регионального этап Национального чемпионата и Национального чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс», Областного фестиваля-конкурса «Уральский туристический сувенир», открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), Областного конкурса на лучшую научно-популярную статью в журнал «Формула будущего», Областной олимпиады профессионального мастерства и т.д. (Приложение 3)

Вывод: развитие научной и учебно-исследовательской деятельности студентов, грамотное руководство этим видом работы позволяют развивать творческое мышление и формировать основные компетенции, необходимые для становления конкурентоспособного и мобильного специалиста.

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА СО СТУДЕНТАМИ

7. Система воспитательной работы колледжа

Большое влияние на качественную подготовку специалистов оказывает воспитательная работа в колледже, ориентированная на гармоничное развитие личности, создание учебной и воспитательной среды, способствующей формированию у студентов гражданской позиции, сохранению и преумножению нравственных и культурных ценностей в условиях современной жизни, сохранение традиций колледжа, создание условий для творческого самовыражения и самореализации личности студентов.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с годовым планом и планом мероприятий, направленных на реализацию воспитательной цели.

Цель ВР колледжа - создание психолого-педагогических условий для воспитания и становления личности специалиста, востребованного на рынке труда, способного к саморазвитию и самореализации в условиях нестабильного экономического развития; гражданина и патриота своего города, страны, ведущего здоровый образ жизни.

Для решения поставленной цели были созданы нормативно - правовые условия:

1) разработаны целевые программы:
- «Патриотическое воспитание студентов»;
- программа по воспитанию толерантности «Искусство жить вместе» для 1 - 2 курсов;
- программа социальной адаптации и интеграции студентов с нарушением слуха;
- программа по профессиональной подготовке глухих и слабослышащих студентов
- программа по реализации региональной инновационной площадки «Развитие казачье – кадетского движения как основы духовно – нравственного воспитания обучающихся разных возрастных групп»

2) разработаны положения, регулирующие проведение общеколледжных конкурсов и проектов:
- «Лучшая группа года»;
- «Фестиваль патриотической песни»;
- «Супер студент»;
- «Слёт активистов».

Для проведения воспитательной и внеучебной работы, колледж располагает следующими возможностями и ресурсами: специализированным структурным подразделением - **воспитательным отделом (**самостоятельное подразделение колледжа) с соответствующим штатным расписанием и специалистами, 4 актовыми залами, музыкальной и видеоаппаратурой, необходимой для организации и проведения культурно-массовых, и других мероприятий, финансовыми средствами из бюджетных и внебюджетных средств в составе общей сметы колледжа.

Основные **задачи**:

- планирование, организация и контроль воспитательного процесса; контроль и анализ состояния трудовой и учебной дисциплины;
- содействие в решении проблемы занятости студентов во внеурочное время;
- организация работы по профилактике асоциальных явлений и правонарушений в студенческой среде;
- создание условий для реализации творческих и организаторских способностей студентов;
- развитие потребности студентов в здоровом образе жизни;

- определение психологических факторов, сопровождающих воспитательную деятельность по охране здоровья студентов и формированию личности;
- учет работы классных руководителей и своевременное представление отчетности;
- организация работы по управлению неуспевающими студентами, по сохранению контингента.

Отдел осуществляют свою деятельность совместно со **структурными подразделениями** колледжа:

заместитель директора по УР:

- согласование планов воспитательной работы, графиков проведения мероприятий;
- согласование расписаний занятий кружков и аудиторного фонда

отдел качества и контроля:

- проведение аудита качества воспитательного процесса

заместитель директора по НМР:

- участие в организации аттестации преподавателей

отдел кадров:

- работа с личными делами студентов

хозяйственная часть:

- организация дежурства по колледжу;
- организация и проведение субботников

Направления работы ВО

Информационное: изучение актуальных проблем студенческой молодежи, их потребностей и интересов, уровня развития личности.

Аналитическое: анализ состояния воспитательной работы в колледже, определение основных направлений, содержания и форм воспитательной работы со студентами с учетом специфики контингента студентов изучение передового опыта в области работы с молодежью и внедрение его в практику.

Организационное: внедрение систем воспитания и адаптации студентов к условиям обучения; оказание помощи в организации свободного времени, самоуправления; оказание методической помощи преподавательскому составу колледжа, классным руководителям.

Гражданско – патриотическое: содействие приобретению студентами правовых, эстетических, и других знаний; создание условий для получения практических навыков и умений, обеспечивающих высокую профессиональную и личную культуру будущих специалистов; приобщение молодых людей к духовной культуре, традициям своего народа и мировой цивилизации.

Духовно – нравственное (художественно – эстетическое): содействие приобретению студентами положительных привычек, формированию характера, развитию инициативы, активной жизненной позиции, творческим задаткам, способностям, дарованию и таланту.

Профессионально ориентирующее: помощь будущим специалистам в определении сферы своей дальнейшей профессиональной деятельности в современных условиях.

Спортивно-оздоровительное: организация спортивной оздоровительной работы среди студентов, пропаганда физической культуры и здорового образа жизни; формирование у студентов отношения к своему здоровью как социальной ценности.

Развитие студенческого самоуправления и волонтёрского движения: содействовать укреплению успешной социализации личности студентов, самореализации их творческих спо-

собностей, развитию лидерских качеств, через работу направлений ВР колледжа и социально значимую деятельность; создание модели вовлечения студентов в деятельность волонтёрского движения колледжа и на уровне города, через работу благотворительных акций и проектов.

Работа с родительской общественностью колледжа: привлечение родительской общественности в учебно-воспитательный процесс колледжа.

Работа с классными руководителями: оказание методической поддержки классным руководителям в реализации новых воспитательных технологий, совершенствовать формы и методы воспитания студентов, через повышение мастерства классных руководителей.

Систематически осуществляется работа с:

- МКУ Управление образования и молодёжной политики ЗГО;
- МКУ Управление культуры ЗГО;
- УСЗН ЗГО
- Златоустовское отделение общественной организации «Зв возрождение Урала»;
- Центр творчества детей и юношества ЗГО;
- МБУК «Централизованная библиотечная система ЗГО»;
- Златоустовский городской краеведческий музей;
- общественная организация «Трезвый Златоуст»;
- МЧС России в ЗГО;
- поисково – спасательный отряд г. Златоуста;
- военный комиссариат ЗГО;
- городское казачье общество «Станица "Златоустовская"» Челябинской области;
- дошкольные и общеобразовательные учреждения ЗГО;
- ВОИ г. Златоуста;
- ВОГ г. Златоуста;
- ИПДН;
- наркологический кабинет г. Златоуста;
- Центр медико – профилактической диагностики г. Златоуста.

С 2019 года в ГБПОУ «ЗлатИК им. П.П. Аносова» реализуется программа развития ПОО 2019 – 2023 г.г.

Задача ВР

Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся.

Вовлечение обучающихся в реализацию дополнительных образовательных программ

Дополнительное образование студентов по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности будущего профессионала, что нашло свое отражение в национальном проекте «Образование», ФП (федеральный проект) «Успех каждого ребёнка».

Для реализации данной подзадачи в колледже продолжаются реализовываться следующие мероприятия:

1) организация работы кружков и секций по реализации дополнительных образовательных программ;
2) разработка мероприятий в рамках реализации дополнительных образовательных программ;

3) разработка (создание) методического обеспечения реализации дополнительных образовательных программ;

4) распространение передовых практик реализации дополнительных образовательных программ различной направленности;

5) проведение конкурсных мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности, на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений;

6) повышение доступности качественных услуг дополнительного образования;

7) участие в муниципальных, областных, Всероссийских акциях, соревнованиях, проектах, фестивалях конкурсах и т.д.;

8) совершенствование материально – технической базы, направленной на реализацию дополнительных образовательных программ.

В 2021 – 2022 у.г. в колледже работало **5** кружков художественно – эстетической направленности и **5** спортивных секций:

1) театральная студия «Занавес» (руководитель Набиулина Т.С.);
2) студия вокала «Виктория» (руководитель Старикова И.В.);
3) студия вокала «+Перемена» (руководитель Старикова И.В.);
4) коллектив жестового пения «Жест» (руководители Набиулина Т.С., Веснина Н.Н.);
5) танцевальный коллектив «Модерн» (руководитель Сарычева С.Г.);
6) хор казачьей песни «Любо» (руководитель Давлетшина В.Н.);
7) секция «Футбол» (руководитель Семёнова Е.Б.);
8) секция «Волейбол» (руководители Собка Е.Н., Цепилова Н.А.);
9) секция «Баскетбол» (руководители Собка Е.Н.);
10) секция «Плавание» (руководитель Золотаренко П.А.).

Каждым руководителем разработаны дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы (по направлениям), на основе Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам ГБПОУ «ЗлатИК им. П.П. Аносова».

Вся работа сопровождалась информацией в Сетевом городе.

Большой вклад в реализацию поставленной цели в 2021 – 2022 у.г. внесли:

1) педагоги – организаторы ЗлатИКа: Набиулина Т.С., Сарычева С.Г., Давлетшина В.Н.;
2) начальник ККК Клаптюк В.Н.;
3) педагоги дополнительного образования: Старикова И.В., Веснина Н.Н.; Шепелев И.А.
4) преподаватели: Спирина С.В., Алексеев А.Я., Палкина Г.И., Леднёва Е.Б., Галеева З.С., Литвинова Ю.Р., Шерстнёва С.В., Дымкова Н.С., Низамутдинов Л.М., Майер Ю.В., Чукой О.В., Краснова В.В., Мартиян Т.Ю., Ежова Н.В., Поветкина Г.Г., Скворцова И.В.
5) преподаватели физической культуры: Семёнова Е.Б., Собка Е.Н.; Цепилова Н.А.;
6) офицер-воспитатель Золотаренко П.А.

Художественно – эстетическая направленность

В колледже было проведено **47** мероприятий данного направления (меньше на 23! причины: карантинные мероприятия, специальная военная операция в Украине), из них:

37 – ПОО

Каждым педагогом – организатором и воспитателем общежития проводились мероприятия и на площадках, кроме традиционных мероприятий колледжа:

1) *общежитие* конкурс рисунков «Мамины глаза»;
2) фотоконкурс "Книга-часть моей жизни"
3) игровая программа «Подари улыбку детям»;
4) ЕКЧ «Будем добрыми»;
5) выставка рисунков «Зимняя сказака»;
6) квест-игра "Старый Новый год";
7) акция "Дарите книгу с любовью";
8) *общежитие* информационный час "День памяти А.С. Пушкина";
9) фоточеллендж "День чтения";
10) творческая встреча "Кто шьёт да вышивает, тому скучно не бывает";
11) конкурс чтецов "Литературное наследие России"
12) флешмоб «Всемирный День танца»;
13) литературная беседа-познание "Идут века, но Пушкин остаётся!" муниципальный уровень;
14) 350 лет Петру I (по отдельно составленному плану).

В рамках спортивно и здоровье сберегающей направленности в колледже было проведено **78** мероприятий:

60 – ПОО

На каждой площадке колледжа прошли спортивные мероприятия. Это в основном традиционные турниры:

- баскетбол;
- футбол;
- волейбол;
- л/а кросс;
- многоборье;
- плавание;
- гиревой спорт;
- настольный теннис.

А также спортивные праздники для обучающихся и преподавателей:

1) ВС сборы для студентов нового набора;
2) спорт-урок "Твой ориентир-КРАСОТА!";
3) квест-игра по правилам здорового образа жизни "Береги здоровье смолоду";
4) спортивный педагогический час;
5) весёлые старты "Быстрее. Выше. Сильнее";
6) первенство колледжа по шашкам.

Традиционно колледж является организатором и проводит городские мероприятия по настольному теннису, посвящённому Дню космонавтики, турнир по волейболу «Кубок Победы». Соревнования проводятся на МП.

На 01.09.2021 года общий охват студентов, вовлечённых в деятельность реализации дополнительных образовательных программ, составил 29,7%, а на 01.12.2022 года количество возросло до 32%.

Эффективная реализация дополнительных образовательных программ позволила успешно принять участие в городских и областных конкурсах, фестивалях, соревнованиях, проектах различной направленности.

Участие обучающихся в мероприятиях по гражданско – патриотическому воспитанию

В ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» модернизирована программа патриотического воспитания, в основу которой легли законы, постановления, распоряжения Челябинской области и РФ:

- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года;
- Распоряжение Правительства «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- региональный план мероприятий в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации (Челябинская область) национального проекта «Образование»»;
- ФГОС СПО;
- национальный проект «Образование».

В колледже было проведено **134** мероприятия данного направления, из них:

126 – ПОО, муниципальный уровень

1) прогулка-экскурсия по городу Златоусту (для иногородних студентов);
2) посещение танкового фестиваля "Броня Танкограда";
3) военные сборы (г. Чебаркуль);
4) *общежитие* информационный час "Основной Закон РФ-Конституция!";
5) *общежитие* просмотр-обсуждение фильма "Грозовые ворота" (11.12.1994-начало боевых действий в Чеченской республике);
6) игра-конкурс "Буду служить в армии";
7) книжная выставка "Горячие точки солдата России»;
8) виртуальная экскурсия "«Мы помним твой подвиг, России солдат»;
9) конкурс плакатов "День Победы";
10) МБКУ ЦБС ЗГО "Фронтовые дороги южноуральцев";
11) классный час "Никто не забыт! Ничто не забыто!";
12) участие в областной акции рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце»;
13) участие в областной акции «Журавлик мира»;
14) в июне 2022 года завершён проект «350 лет Петру I».

Сегодня современный молодой человек – это важнейший интеллектуальный, культурный, большой трудовой и экономический потенциал российского общества, от качества жизни и развития которого зависит судьба нашей страны. Молодёжь России перспективна, схватывает на лету информацию о новых технологиях и всегда стремится повысить качество собственной жизни. Условия для самоопределения и саморазвития молодое поколение получило именно от нас, поколения, которое прошло этапы: распад СССР, военные конфликты (Афганистан, Чеченская республика и др.), экономически напряжённые 90-е годы, становление Российской Федерации с приходом на пост Президента Владимира Владимировича Путина. Современное поколение изучало и изучает войну только по учебникам.

Сегодня молодёжь легко адаптируется к новым условиям и **опыт прошлых поколений на нее практически не воздействует**. Они высоко динамичны, мобильны. Легко овладевают инновационными технологиями, имеют опыт общения и обучения на различных цифровых платформах, которые позволяют получать в огромном количестве всю мировую информацию.

21.02.2022 года В.В. Путин подписывает два указа о признании независимости Донецкой и Луганской народных республик и два договора — о дружбе и взаимопомощи. Понимая значимость такого решения, ВО и МО колледжа, преподавателями истории и общество-

знания, было принято решение о проведении классных часов, посвящённых Дню защитника Отечества. Форма классных часов – рассказ преподавателя о вкладе его семьи в Победу во второй мировой войне, в укреплении и становлении Советской Армии.
24.02.2022 Российская Федерация объявляет о начале военной специальной операции на территории Украины. Мы знаем, как «взорвалось» мировое пространство и на наших обучающихся «обрушилось» огромное количество фейковой продукции. Предотвращая искажение информации, преподаватели истории провели ряд уроков «Украина в составе Российской империи».
Мы благодарим Министерство образования и науки Челябинской области и Челябинский институт развития профессионального образования за своевременную «мобилизацию» преподавателей истории и обществознания. По рекомендации во всём колледже прошли уроки, классные часы «Моя страна». Но, кто может профессионально объяснить нашим студентам о важности специальной военной операции, конечно же люди, которые стоят на защите нашего Отечества. Данные классные часы проводились совместно с военным комиссаром (г. Златоуст и Кусинского района Челябинской области) Владимир Васильевич Казимирчук. 70 % родителей колледжа приняли участие во Всероссийском родительском собрании «Информационная манипуляция. Как защитить детей». Все информационно – методические материалы активно использовались не только при проведении мероприятия в режиме оф-лайн, но и в социальной сети ВК группа «Аносовский колледж».
В данный период времени Российской Федерации пришлось испытать на себе такое явление, как «Русофобия». В колледже был проведён ряд мероприятий спортивной направленности (соревнования по баскетболу, волейболу и шашечный турнир, а также городские соревнования по настольному теннису, посвящённые Дню космонавтики, на которых звучал Гимн РФ, поднимался Флаг РФ. Для всех студентов колледжа демонстрировались видеоролики, показывающие ГРОМКИЕ ПОБЕДЫ российских спортсменов, учёных, творческих деятелей.
ЗлатИК беда не обошла стороной. 14.03 и 15.03 колледж узнал о гибели (при исполнении воинского долга во время специальной операции на Украине) выпускников Головина Александра Николаевича и Саломатова Владислава Игоревича. ККК встал в Вахту Памяти и нёс её до их погребения, так же Вахта Памяти неслась на Мемориале Славы. На машиностроительной площадке был проведён патриотический марафон «Каким он парнем был!».
Именно в эти трагические дни мы поняли, что вся проделанная работа не была безрезультатной!
Студенты колледжа стали поддержкой для преподавателей. Все площадки колледжа приняли активное участие во Всероссийской патриотической акции «Эстафета поддержки и добра армии Zащитников и освободителей». Студенты писали письма-треугольники российским солдатам, которые выполняют задачи в ходе спецоперации. Кроме писем ребята изготовляли патриотические открытки и небольшие подарки, стали участниками городских акций «Крымская весна», проведён конкурс боевых листов, просмотрели литературно-музыкальную композицию «Реквием», посвящённую погибшим выпускникам колледжа, принимавшим участие в военных операциях.
Казачий кадетский корпус стал инициатором городской акции «За Россию!», в которой приняли участие родители и ветераны боевых действий.
Студенты, обучающиеся по профессии «Графический дизайнер», провели конкурс агитационных листовок.

В колледже актуализирован проект «Развитие казачье – кадетского движения как основы духовно – нравственного воспитания обучающихся разных возрастных групп». Для малышей детских садов микрорайона «Машиностроительный завод» была проведена ВСИ «Десант из детского сада».
Воспитанники ККК – участники двух проектов колледжа «Лекторий выходного дня «Патриот»» и «Кинолекторий «Воинская Слава России»». В эти дни тематика было посвящена специальной операции на территории Украины.
В рамках воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию очень помогает Пушкинская карта. Студенты ПОО в эти дни посетили 7 экскурсий в городском краеведческом музее, такие как: «Белое. Холодное. Златоустовское. Об оружии и не только», «Нам дороги эти позабыть нельзя».
Студенты ЗлатИКа продолжают быть активными участниками городских мероприятий и проектов гражданско-патриотической направленности, становясь победителями и призёрами.
На 01.12.2022 года количество обучающихся, участвующих в мероприятиях гражданско – патриотического воспитания, составило 100%.
Обеспечение деятельности органов студенческого самоуправления и вовлечение обучающихся в волонтёрскую деятельность.
Воспитательный процесс колледжа – это двусторонний процесс сотрудничества, основанный на взаимодействии преподаватель - студент, успешность которого зависит от деятельности и личности педагога, и деятельности обучающегося.
Студенческий Совет – активный участник воспитательного процесса ЗлатИКа, всех мероприятий, акций, проектов колледжа и города.
В рамках деятельности городского аналитического клуба «Точка зрения» команда лидеров колледжа (ХТП), под руководством Сарычевой С.Г., приняла участие во всех конкурсных этапах, заняв **III место**.
Команда активистов МП и ККК, под руководством Давлетшиной В.Н., приняли участие в городском тест-рейтинговом конкурсе «Я выбираю безопасность», заняв **III место**.
СтудСовет колледжа принял участие в 2 областных конкурсах:
- областной конкурс студенческих социальных проектов (руководители – зам. директора по ВР Яцковская И.Г., преподаватель Палкина Г.И.)
- областной конкурс молодёжных проектов «Челябинская область – это мы!» (руководитель – зам. директора по ВР Яцковская И.Г.)
Активисты колледжа являются активными участниками Всероссийский проектов:
- член Студенческого Совета колледжа, обладательница областной награды «Ступень к успеху – 2021», Бусыгина Полина, в течении 4 месяцев принимала активное участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена», выйдя в полуфинал проекта.
В 2022 у.г. волонтёрский отряд «Добрые сердца» увеличил направления своей деятельности:
- 17 волонтёров (все площадки колледжа) вошли в состав городского волонтёрского отряда под руководством депутата Законодательного собрания Садовских О.Л. (очистка территории НП «Таганай», поддержка российских спортсменов во время проведения Олимпиады, весенняя уборка улиц и архитектурных объектов ЗГО);
- голосование «Комфортная среда» - 25 волонтёров со всех площадок колледжа;
- 85 волонтёров ИП трудились в рамках экологической направленности:

1) городская акция «Здесь больше не будет Васи» (очистка горы Косотур) – кл. руководитель Леднёва Е.Б.;
2) очистка городского пруда – кл. руководитель Веткина Е.Ю.;
3) городская эколого-волонтёрская акция «Экотропа» (г. Уреньга) – кл. руководитель Галеева З.С.;
4) городская волонтёрская акция «Макулатура дерево сбережёт» – кл. руководитель Литвинова Ю.Р.;
5) городской экологический проект «Чистые игры» – кл. руководитель Майер Ю.В.
Многие представители Студенческого Совета были отмечены:

- Стипендия Правительства РФ – 5 обучающихся;
- Стипендия Законодательного Собрания ЧО – 4 обучающихся;
- Ломакин Данил – награжден дипломом «Ступень к успеху – 2022» на торжественном приёме лучших обучающихся ПОО.

Лучшие студенты традиционно награждаются на заключительном праздничном мероприятии «Парад звёзд».

На 01.12.2022 года количество обучающихся, вовлечённых в деятельность органов студенческого самоуправления, составило 41,3%, волонтёрская деятельность – 27,1%.

Профилактическая работа с обучающимися, совершившими правонарушения и стоящими на внешнем учете

В последние годы в колледже наблюдается уменьшение количества обучающихся, склонных к совершению правонарушений и преступлений – это основная цель профилактической работы.
Сентябрь 2021 на учёте в ИПДН состояло 0, 5% (от общего количества) студентов колледжа, июнь 2022 – 0,4%:
ИП – 2 студента;
МП (ККК) – 2 студента;
ХТП – 1 студент.
Профилактическую работу осуществляют:

1) социальные педагоги колледжа – Е.Ю. Веткина (индустриальная площадка), И.В. Старикова (машиностроительная площадка, казачий кадетский корпус), Т.В. Макаевой (художественно-технологическая площадка);
2) психолог Т.С. Набиулиной.

Профилактическая работа колледжа основывается на следующих **нормативно – правовых** документах:
- Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 27.06.2018) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
- Федеральный закон № 182 от 23 июня 2016 года "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации"
- Федеральный закон Российской Федерации от 23.02.2013 №15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.01.2016 № 07-149"О направлении методических рекомендаций по профилактике суицида"
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»

- Национальный проект «Здоровье»

Разработаны **программы**:

- программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- программа по воспитанию толерантности «Искусство жить вместе»;
- программа по профилактике алкоголизма и наркомании среди подростков;
- программа профилактики суицидального поведения несовершеннолетних;
- программа бесконфликтного общения «Диалог»;
- программа обучения приёмам саморегуляции.

В рамках профилактической работы в кластере прошло **131** мероприятие, различное по формам и методам проведения, в которых приняли участие студенты, педагоги и родители колледжа.

Общий охват студентов в мероприятиях по профилактике асоциальных явлений (наркомании, терроризма, экстремизма, правонарушений) составил – **97%**.

Каждый социальный педагог на своей площадке в течение учебного года проводит индивидуальные мероприятия для своих студентов, отчёты ежемесячно сдаются заместителю директора по ВР Яцковской И.Г.:

ИП – 63 мероприятия, охват **84%**;

МП (ККК) – 57 мероприятий, охват **79%**;

ХТП – 93 мероприятия, охват **100%**.

Все мероприятия разнообразны по формам проведения:

"Обвиняется терроризм" (МБУК ЦБС ЗГО)

лекция "Причины преступления среди подростков

тест-игра "Какой ты друг"

библиоринг "Сила слова или яд сквернословия"

урок толерантности "Услышим друг друга"

классный час "Правильный выбор-жизнь без наркотиков"

урок нравственности "От чистоты речи к чистоте души"

час предупреждения "Дар Богов или вечное искушение"

диспут "Вредные привычки глазами современного поколения"

час нравственности "Влияние слова на здоровье" и многие другие.

В 2022 году в ПОО реализовывалась программа воспитания и социализации студентов.

Основание:

- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; -
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 12.01.2021 г. №01/12 «О разработке и реализации рабочих программ воспитания».

23.07.2021 года программа воспитания и социализации студентов размещена на сайте ПОО.

Цель Программы: Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исто-

рических и национально-культурных традиций через формирование общих компетенций у обучающихся к июню 2025 г.

Задачи Программы:

1) прививать обучающимся интерес к своей специальности, воспитывать положительное отношения обучающихся к труду;
2) помочь будущим специалистам в определении сферы своей дальнейшей профессиональной деятельности в современных условиях;
3) формировать у обучающихся традиционные общечеловеческие ценности;
4) развить у обучающихся чувство гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине и семье, патриотичность и национальное сознание;
5) развивать инициативу и лидерские способности обучающихся;
6) укрепить успешную социализацию личности студентов, самореализацию их творческих способностей, развить лидерские качества, через работу направлений ВР колледжа и социально значимую деятельность;
7) формировать у обучающихся способности содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
8) способствовать в приобретении обучающимися положительных привычек, формировать характер, развить инициативу, активную жизненную позицию, творческие задатки, способности, дарования и таланты;
9) развивать творчество молодежи, популяризировать его новые формы;
10) сохранять и укреплять здоровье обучающихся;
11) способствовать удовлетворению потребностей обучающихся в занятиях физкультурой и спортом, в овладении навыками поддержания физического и духовного здоровья, продуктивной жизнедеятельности, через профилактику здорового образа жизни и участие в спортивно – массовых мероприятиях;
12) развивать предпринимательскую культуру и грамотность;
13) создать модель вовлечения студентов в деятельность волонтёрского движения колледжа и на уровне города, через работу благотворительных акций и проектов;
14) организовать деятельность по профилактике асоциальных проявлений;
15) организовать социализацию обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Целевые группы Программы:

- студенты ГБПОУ «ЗлатИК им. П.П. Аносова»;
- педагогический коллектив ГБПОУ «ЗлатИК им. П.П. Аносова»;
- родители/законные представители обучающихся ГБПОУ «ЗлатИК им. П.П. Аносова»;
- социальные партнёры ГБПОУ «ЗлатИК им. П.П. Аносова»;
- общественные организации Златоустовского городского округа (далее ЗГО).

Структура Программы

Программа предполагает формирование и развитие следующих направлениях (модулях) образовательного процесса колледжа.

Название направления
Профессионально-ориентирующее
Гражданско-патриотическое
Экологическое
Культурно-творческое
Спортивное и здоровьесберегающее
Бизнес – ориентирующее

Работа в данных направлениях проходит в рамках реализации проектов и подпроектов.

Гражданско-патриотическое

1. Проект-программа гражданско-патриотического воспитания как основы развития личности «Я часть России!»;
2. Фестиваль педагогических идей «Патриотическое воспитание студентов на историческом наследии Южного Урала»;
3. Факультативные курсы «История Южного Урала», «История казачьего движения»;
4. Проект «Развитие казачье-кадетского движения как основы духовно-нравственного воспитания обучающихся разных возрастных групп»;
5. Проект «Наследие»;
6. Проект «Этническая деревня «Казачий хутор».

Профессионально ориентирующее

1. Открытый областной конкурс профессионального мастерства «#ямашиностроитель»;
2. Дискуссионные качели (с участием работодателей) «Перспективы моей специальности»
3. Проект «Инфо-беби»;
4. Проект «Поколение Web»;
5. Проект «Авторалли».

Культурно-творческое

1. Проект «Путь к успеху»;
2. Проект «Добрые сердца»;
3. Социальный проект-акция «Оранжевый бум»;
4. Социальный проект-акция «Подари праздник детям».

Спортивное и здоровьесберегающее:

1. Проект «Златоуст-территория спорта»;
2. Проект «семь ступеней»;
3. Программа «Турнир по волейболу среди школьников и студентов ЗГО «Кубок Победы»;
4. Программа «Первенство по настольному теннису среди школьников и студентов ЗГО, посвященное Дню Космонавтики».

Экологическое:

5. Экологический проект «Горный родник»;
6. Программа «Природа, мы рядом!»;
7. Программа «Мой Таганай».

Бизнес ориентирующее:

1. Проект «Финансовая грамотность»;
2. Программа «Открой свое дело»;
3. Программа «Экономическая интуиция».

С целью эффективного внедрения Программы воспитания в образовательный процесс и повышения квалификации педагогов в 2021 году проведены методические семинары и ШПМ.

Школа педагогического мастерства

1) «Внеурочная деятельность в учебно-воспитательном процессе ГБПОУ «ЗлатИК им. П.П. Аносова» как условие формирования компетенций, способствующих подготовке конкурентоспособного специалиста» – **октябрь**, индустриальная площадка, отв. Яцковская И.Г.;

2) «Методические приёмы организации воспитательной и учебной работы с обучающимися ПОО, склонными к совершению правонарушений и преступлений» – **март**, индустриальная площадка, отв. Набиулина Т.С., Иванова О.А., Старикова И.В.;

3) «Проектная деятельность в системе воспитательной работы колледжа» – **июнь**, индустриальная площадка, отв. Давлетшина В.Н., Сарычева С.Г.

Методические семинары

1) «Региональная образовательная платформа «#медиабезопасность74»» – **февраль**, индустриальная площадка, отв. Яцковская И.Г.;

2) «Инновационная деятельность классного руководителя как средство личностного развития, обучающегося ПОО»» – **апрель**, индустриальная площадка, отв. Набиулина Т.С., Давлетшина В.Н., Сарычева С.Г.

ВЫВОД: в колледже создана система воспитательной работы, позволяющая студентам реализовать себя, свой лидерский и творческий потенциал, принимая участие в различных городских, областных и Всероссийских конкурсах, проектах, как творческо – социального, так и спортивного характера и добиваться высоких результатов (Приложение 4)

8 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ В КОЛЛЕДЖЕ

Колледж является одним из образовательных учреждений г. Златоуста и обеспечивает потребности в получении среднего профессионального образования для жителей города Златоуста, Челябинской области, а так же для всех желающих получить высококачественное и престижное образование.

Для достижения стратегической цели колледжа - обеспечение условий для совершенствования образовательной деятельности, результатом которой является удовлетворение потребностей всех категорий заказчиков, в учебном заведении проводится работа, направленная на постоянное улучшение системы менеджмента качества и развития входящих в неё процессов в соответствии с требованиями стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2015. Эта работа направлена на обеспечение:

- вовлечённости преподавателей и сотрудников в реализацию целей в области качества, развития их профессионализма, создания благоприятных условий для продуктивной и творческой работы;
- использования современных образовательных технологий, технических средств обучения, наглядных пособий, учебно-методических разработок, повышения качества предоставляемых услуг на базе применения инновационных подходов, прогрессивных методов и форм реализации образовательных процессов;
- понимания и выполнения требований потребителей, законодательных и других обязательных требований, постоянной оценки удовлетворённости потребителей;
- развития продуктивных, долговременных и взаимовыгодных отношений с деловыми партнёрами колледжа.

Координирует эту работу Отдел контроля и качества, созданный приказом директора №67 ОД от 03.09.07

Управление качеством образования в колледже осуществляется через управление процессами организации учебного, воспитательного процессов, контроля качества образования, включающего в себя внешний - лицензирование, аккредитация, аттестация педагогических работников и внутренний - контроль уровня знаний студентов и качества преподавания, совершенствование педагогического мастерства, улучшение информационного обеспечения, укрепление материально- технической базы.

Все эти процессы образуют систему взаимосвязанных элементов, которая обеспечивает:

- соответствие уровня подготовки специалистов государственным образовательным стандартам профессионального образования;
- стимулирование перехода от педагогической технологии, рассчитанной на то, чтобы дать выпускникам определённую сумму знаний, к технологии, позволяющей научить их учиться.

Ответственность за организацию системы качества образования на уровне колледжа возлагается на заместителей директора по учебной работе, на уровне образовательных площадок на руководителей площадок, на уровне учебных отделений на заведующих отделениями, на уровне предметных комиссий - на председателей ПЦК. Систему качества образования обеспечивают локальные нормативные акты по всем направлениям деятельности.

С целью повышения качества подготовки специалистов в колледже активно внедряется внутренний педагогический мониторинг качества обученности студентов, позволяющий получать и использовать информацию об адекватности реализуемых в образовательном процессе дидактических средств заявленным целям педагогической деятельности, индивидуально-психологическим особенностям студентов специфике образовательной среды колледжа.

Контроль за образовательной деятельностью осуществляется планомерно в соответствии с учебным планом, графиком учебного процесса и планом внутриколледжного контроля деятельности.

Применяются различные виды контроля знаний, умений и навыков студентов, которые регламентируются соответствующими локальными нормативными актами.

По итогам текущей аттестации (на 1 ноября и 1 апреля) для студентов получивших неудовлетворительные оценки, заведующие отделениями совместно с преподавателями, составляют расписание дополнительных занятий. Контроль за посещаемостью студентами дополнительных занятий обеспечивают классные руководители. Расписание дополнительных занятий составляется таким образом, чтобы обеспечить студентам ликвидировать задолженности до начала промежуточной аттестации.

Результаты текущей и промежуточной аттестаций рассматриваются на заседаниях ПЦК, малых педсоветах отделений, педагогическом совете, методическом совете колледжа, на которых вырабатываются корректирующие действия по непрерывному улучшению образовательного процесса.

ВЫВОД: в колледже создана система управления качеством подготовки специалистов, которая позволяет обеспечить усвоение студентами программного материала и качество подготовки выпускников, соответствующих государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и дополнительным требованиям колледжа по специальностям.

9. ОБЩАЯ ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ПРОВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В результате самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Потенциал колледжа по всем рассмотренным показателям отвечает предъявляемым государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по ОПОП. Кадровый состав обеспечивает образовательный процесс по всем реализуемым ОПОП. Педагогический коллектив имеет достаточный профессиональный уровень и опыт. Администрация организует повышение квалификации работников в разных формах и по различным направлениям. Участие в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах разного уровня свидетельствует о высоком профессиональном уровне педагогических кадров.

2. Специальности колледжа в полной мере соответствуют потребностям рынка труда, как города Златоуста, так и Челябинской области, и Российской Федерации.

3. Управление учебным заведением ведется в соответствии с законодательными документами в области образования. Внутренняя нормативная документация не противоречит федеральным документам и имеется в необходимом количестве. Структура управления соответствует уставным требованиям.

4. Колледж находится в постоянном развитии. План приема ежегодно выполняется на 100 %. Прием по всем специальностям осуществляется на конкурсной основе.

5. Содержание подготовки по каждой специальности соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам. Присутствует постоянное обновление учебно-методического оснащения дисциплин современными программными продуктами, в наличии электронные источники информации, выход в Internet. Практическое обучение студентов проходит на хорошем уровне, что позволяет выпускникам трудоустраиваться по специальности.

Одним из критериев качественной подготовки можно считать большое количество выпускников, продолжающих обучение в высших учебных заведениях. Наличие дипломных работ с практическим подтверждением и рекомендациями к внедрению в производство характеризует качество подготовки выпускников как достаточное.

6. Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых ОПОП.

В колледже сформирована система воспитательной работы. Существенная роль отводится досуговой деятельности студентов. Содержание воспитательной работы способствует развитию личности студента, адаптированной к условиям социальной жизни. Социально-бытовые условия студентов и преподавателей являются достаточными по действующим нормативам.

Приложение 1

Курсы повышения квалификации – 2022

№ п/п	ФИО	сроки	программа	примечание
			КПК	
1	Гарифуллина Н.Л.	17-21 января	Формирование и реализация системы профессионального самоопределения обучающихся в образовательной организации	ЧИРПО, 36ч.
2	Косарева С.А.	01 февраля – 01 апреля	Цифровые технологии в образовании	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 42ч.
3	Литвинова Ю.Р.			
4	Филатова О.В.			
5	Чукой О.В.	16 ноября – 21 января	Подготовка педагогических работников к реализации образовательных программ СПО по ТОП-50 в цифровой образовательной среде	ЧИРПО, 150ч.
6	Рогова В.В.	23 ноября – 28 января		
7	Передернин А.Д.	24 января – 13 апреля	Подготовка молодых педагогов к конкурсу «Профессиональный дебют»	ЧИРПО, 248ч.
8	Сарычева С.Г.	07-11 февраля	Формирование и реализация системы профессионального самоопределения обучающихся в образовательной организации	ЧИРПО, 36ч.
9	Блинова В.Ю.	15 февраля – 21 марта	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» 40ч.
0	Леднева Е.Б.			
10	Литвинова Ю.Р.			
11	Шапаренко М.М.		Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Русский язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования	
12	Собка Е.Н.		Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» с учетом профессиональной	

			направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования	
13	Симонова С.Г.		Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования	
14	Дымкова Н.С.		Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Литература» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования	
15	Майер Ю.В.	25 октября – 15 февраля	Подготовка мастеров производственного обучения к конкурсу «Мастер года»	ЧИРПО, 247ч
16	Сандалова С.Б.	21-28 марта	Реализация бережливых технологий в системе образования	ЧИРПО, 36ч.
17	Куницына О.С.			
18	Тимкина Т.П.			
19	Янгирова С.Т.			
20	Леднева Е.Б.			
21	Краснова В.В.	март	Актуальные вопросы преподавания изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества в условиях реализации ФГОС	АНО «Центр поддержки и развития творчества «Жар-птица», 72ч.
			Современные методики развития творческих способностей по изобразительному искусству и декоративно-прикладному творчеству в системе общего дополнительного образования	АНО «Центр поддержки и развития творчества «Жар-птица», 36ч.
22	Домрачева Л.Г.	29 марта – 08 апреля	Профессиональные компетенции педагога в условиях цифровой трансформации	ЧИРПО, 72ч.
23	Сидоров В.В.	10 марта – 01 апреля	Реализация образовательных программ в электронной информационно-образовательной среде	ФГБОУ ВО ЧеЛГУ, 72ч.
24	Саломатина Л.В.	11-22 апреля	Информационные технологии в образовании: применение электронного учебно-методического комплекса в процессе обучения студентов средствами АСУ на основе Moodle»	ЧИРПО, 72ч.
25	Дымкова Н.С.			
26	Яцковская И.Г.			
27	Рассолова Я.Б.			
28	Чукой О.В.			

29	Косарева С.А.			
30	Мышлянова З.А.			
31	Куницына О.С.			
32	Гайфулина Т.О.			
33	Краснова В.В.			
34	Хажиева Р.А.			
35	Усова Е.С.			
36	Лаврентьева А.В.			
37	Майер К.А.			
38	Зубов И.А.			
39	Собка Е.Н.	25 – 28 апреля	Сопровождение лиц с инвалидностью и ОВЗ (в том числе имеющих ментальные нарушения) в период получения ими профессионального образования и формирования социальных навыков	РУМЦ СПО ГБПОУ «Миасский педагогический колледж» 36ч.
40	Спирина С.В.	18-28 апреля	Профессиональные компетенции педагога в условиях цифровой трансформации	ЧИРПО, 72ч.
41	Низамутдинов Э.М.	14 июня – 01 августа	Проектирование и реализация адаптированных образовательных программ СПО в условиях инклюзивного профессионального образования	РУМЦ ГБПОУ «Миасский педагогический колледж», 72ч.
42	Тимкина Т.П.			
43	Яцковская И.Г.	26 мая – 12 июля	Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования	ФГБОУ «Международный детский центр «Артек», 132ч.
44	Иванова О.А.	19-23 сентября	Реализация бережливых технологий в системе образования	ЧИРПО, 36
45	Шерстнева С.В.			
46	Рожнова Е.В.			
47	Тимофеева Е.В.			
48	Сарычева С.Г.			
49	Берсенева Е.А.	03-12 октября	Информационные технологии в образовании: применение электронного учебно-методического комплекса в процессе обучения студентов средствами АСУ на основе Moodle»	ЧИРПО, 72ч.
50	Литвинова Ю.Р.			
51	Перлова Е.А.			
52	Леднева Е.Б.			
53	Ширяева Е.А.			
54	Гарифуллина Н.Л.			

55	Шапаренко М.М.			
56	Блинова В.Ю.			
57	Домрачева Л.Г.			
58	Собка Е.Н.			
59	Макурина М.Д.			
60	Мельнова С.А.			
61	Поветкина Г.Г.			
62	Путилова Е.А.			
63	Василаки И.В.			
64	Давлетшина В.Н.	07 ноября – 17 ноября	Современные педагогические технологии реализации дополнительного образования детей в образовательной организации	ЧИРПО, 72ч.
65	Алексеев А.Я.	07 ноября – 24 декабря	Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Сфера услуг. Дизайн и декоративно-прикладное искусство	ФГБОУ «ИРПО» 94ч.
66	Бобылева О.И.		Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Транспорт и документационное обеспечение. Наземный транспорт	
67	Майер К.А.		Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Инженерный профиль. Машиностроение	
68	Передернин А.Д.			
69	Черняев С.А.		Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Инженерный профиль. Информационные системы и безопасность	
70	Борисов А.С.		Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Сварочное производство	
СТАЖИРОВКИ				
1	Куницына О.С.	25 февраля	Организация образовательного процесса в ПОО (модуль - Современные требования к разработке основных образовательных программ, фондов оценочных средств).	ЧИРПО, 8ч.

2	Куленкова Н.И.	14-15 ноября	Технология выполнения лепнины	ГБПОУ «ЮУМК», 16ч.
		17-18 ноября	Применение современного геодезического оборудования Leica для съёмочных и разбивочных работ	ГБПОУ «ЮУМК», 16ч.

Приложение 2

Научно-методическая работа преподавателей 2021/22 уч. год

№ п/п	мероприятие, распорядительный документ (приказ, №, дата, название)	дата и место проведения	участники	результат
КОНКУРСЫ				
1	III Межрегиональный конкурс «Преподаватель года»	ноябрь Кузбасс ГБУ ДПО «КРИРПО»	Симонова С.Г – номинация «преподаватель общеобразовательных дисциплин»	участник
2	Международный конкурс-фестиваль исполнительского мастерства «Морозко»	12 ноября – 01 января	Краснова В.В.	**диплом 1 степени**
3	Конкурс профессионального мастерства среди преподавателей и студентов организаций СПО Челябинской области «МастерОк» (ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)	декабрь	Обласова А.А., Домрачева Л.Г. (методическая разработка урока, занятия) Майер Ю.В. (научно-исследовательские работы) Хажиева Р.А., Ширяева Е.А. (воспитательное мероприятие)	**1 место** **1 место** **1 место**
4	Областной конкурс профессионального мастерства мастеров производственного обучения (преподавателей)	30-31 марта	Усова Е.С. Берсенева Е.А.	**3 место**
5	Мастер года	апрель	Майер Ю.В.	участник
6	Профессиональный дебют	май	Передернин А.Д.	участник
7	Областной конкурс «Лучшие практики организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся»	апрель	Куницына О.С. Иванова О.А.	**2 место** участник
8	Конкурс лучших практик внедрения бережливых технологий в образовательные организации Челябинской области	июнь	Куницына О.С. Леднева Е.Б.	**2 место**
ВЫСТУПЛЕНИЯ (семинары, конференции, ОМО, открытые мероприятия…)				
1	Вебинар «Опыт реализации подготовки волонтеров в инклюзивном образовании. Формирова-	28 сентября ФМЦИО	Набиулина Т.С. – Основные направления работы волонтерского объединения «Добрые сердца»	

	ние активной жизненной позиции лиц с инвалидностью и ОВЗ через вовлечение в волонтерскую деятельность »		
2	ОМО преподавателей ЕНЦ	28 сентября	Путилова Е.А. – Из опыта преподавания математики с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования
3	ОМО преподавателей иностранного языка	13 октября	Симонова С.Г. – Практика преподавания иностранного языка с учетом профессиональной направленности
4	ОМО преподавателей УГС «Экономика и управление», «Юриспруденция»	13 октября	Филатова О.В. – Элементы наставничества при освоении специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»
5	ОМО преподавателей УГС «Информатика и вычислительная техника»	14 октября	Палкина Г.И., Шашин И.А. – Проблематика воспитания в процессе освоения «мягких» компетенций
6	Областная научно-практическая конференция с международным участием «Педагогическое мастерство: теория и практика»	26 ноября Казахстан, Рудный	
7	МС «Культурно-творческое и эстетическое воспитание обучающихся на учебных занятиях и во внеучебной деятельности»	22 декабря	Мышлянова З.А. – фрагмент учебного занятия по литературе Левина С.Ю. – Эстетическое воспитание студентов профессии «Парикмахер» на учебных занятиях Мартиян Т.Ю. -
8	ОМО преподавателей ЕНЦ	26 января	Леднева Е.Б. – руководство малой группой (проект «Законы математики на улицах родного города»)
9	Международная научно-практическая конференция Среднее профессиональное образование в информационном обществе: от цифровизации к цифровой трансформации	28 января Миасс	Выступление Гарифуллина Н.Л. Выставка
10	I Всероссийская конференция с международным участием по ранней профориентации «Умения юных»	11 февраля	Куницына О.С. – Организация движения KidSkills в дошкольных образовательных организациях ЗГО в контексте сотрудничества с ПОО (содокладчик Новопашина Ю.Н., заведующий МАДОУ д/с №2)
11	Областная научно-практическая конференция IV-е Омельченковские чтения «Инновационные методы обучения и воспитания»	18 февраля Магнитогорск	Собка Е.Н., Гарифуллина Н.Л. – Народные игры как средство повышения уровня физической подготовленности студентов. Шашин И.А., Палкина Г.И. – Исследование возможности разработки информационной системы «College Upload System» как

			хранилище электронных ресурсов студентов.
12	ОМО преподавателей УГС «Электро- и тепло-энергетика»	25 февраля	Шерстнева С.В. – Реализация профессионально-ориентирующего направления Программы воспитания и социализации студентов посредством проведения мероприятий недели специальности
13	Окружное МО работников ПОО УрФО по вопросам доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ	25 марта	Старикова И.В. – Практики межведомственного взаимодействия и работы с партнерами
14	Научно-практическая конференция педагогических работников «Бережливая личность: актуальные аспекты развития в условиях ПОО»	02 июня	Шашин И.А. - Организация «бережливого» информационного пространства для разных предметных областей Куницына О.С. – Оптимизация процессов информирования педагогических работников Златоустовского индустриального колледжа им. П.П. Аносова о мероприятиях методического характера и получения мобильной обратной связи

Приложение 3

Участие студентов в мероприятиях 2021-2022 уч. год

№ п/п	Мероприятие, распорядительный документ (приказ, №, дата, название)	Дата и место проведения	Ответственные	Охват участников	Результат
			КОЛЛЕДЖ		
1	Декада ЦК общеобразовательных дисциплин	21.10-30.11	Леднева Е.Б. Семенова Е.Б. Саломатина Л.В. Рогова В.В. Симонова С.Г. Хохлов И.Г. Перлова Е.А. Косарева С.А. Низамутдинов Л.М. Палкина Г.И. Староверова Е.С. Шапаренко М.М. Дымкова Н.С. Ушакова Ю.В. Ширяева Е.А. Литвинова Ю.Р. Волохина А.В.	студенты всех групп 1 и 2 курсов	
2	Студенческая научно-практическая конференция	03-05.03.2022	Чукой О.В. Дымкова Н.С. Ширяева Е.А. Симонова С.Г. Шапаренко М.М. Лаврентьева А.В. Хохлов И.Г. Палкина Г.И. Палкина Г.И., Шашин И.А.	Мошкина В. (ХП-21) Антипова А. (Ю-41) Костиков А. (ТМ-51) Бусыгина П. (Ю-41) Дияров Р. (229МДР к) Плотникова В., Рябинина А. (ХП-41) Ишемьярова Л. (Ю-21) Куликова А. ИС-41) Ломакин Д. (ИС-21) Целуйко Т., Ермаков Д. (Э-31)	**1 место** **2 место** **3 место** **1 место** **2 место**

			Шерстнева С.В. Цуканова И.Н. Домрачева Л.Г. Мартиян Т.Ю. Шашин И.А. Мартиян Т.Ю. Палкина Г.И., Шашин И.А. Бобылева О.И. Усова Е.С. Палкина Г.И., Шашин И.А. Палкина Г.И., Шашин И.А. Литвинова Ю.Р., Староверова Е.С.	Ефимов Д., Хусматуллин И. (ТМ-21) Потеряев М., Иванов И. (220 ОП) Шатрова Е. (121 ГД) Газизова М. (220 ГД) Орлов А. (ИС-21) Талыпов В (ИС-21) Шавырина А. (220 ГД) Ширягин В., Ролдугин Д. (ИС-21) Сухоруков С. (АМ-51) Носков И. 220СВ(к) Глухих К., Четвериков Н. (ИС-21) Власов Т., Глухих К. (ИС-21) Куликова А. (ИС-41)	**3 место**
3	Неделя специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование»	28-30 марта	Низамутдинов Л.М. Словягина Е.С.	Ю-41, Ю-31, Ю-32	
			ГОРОД		
1	XXX Южно-Уральский молодежный интеллектуальный форум научно-исследовательских работ обучающихся «Шаг в будущее – Созвездие - НТТМ» (городской отборочный этап)	25.10.2021	Шерстнева С.В. Шашин И.А. Симонова С.Г. Дымкова Н.С. Шашин И.А., Палкина Г.И.	Целуйко Т., Ермаков Д. (Э-21) Ломакин Д. Орлов А. Бусыгина П. Несова В. Лалекина Е. Ширягин В., Ролдугин Д. Власов Т., Глухих К.	**диплом 3 степени** **диплом 1 степени** **диплом 2 степени** **диплом 1 степени** **диплом 2 степени** участник **диплом 2 степени** участник

			Литвинова Ю.Р.	Несин А. Гатауллин В. Кайбелева А.	участник участник участник
2	Городской конкурс научно-исследовательских работ среди обучающихся образовательных организаций ЗГО	16.03.2022	Симонова С.Г. Шашин И.А., Палкина Г.И. Шашин И.А. Шашин И.А., Палкина Г.И. Шашин И.А., Палкина Г.И. Цуканова И.Н. Ширяева Е.А. Дымкова Н.С. Литвинова Ю.Р., Староверова Е.С. Шашин И.А.	Бусыгина П. (Ю-21) Смольникова А., Четвериков Н. (ИС-21) Талыпов В. (ИС-21) Орлов А. (ИС-21) Ломакин Д. (ИС-21) Ефимов Д., Хисматуллин И. (ТМ-21) Костиков А. (ТМ-51) Антипова А. (Ю-41) Куликова А. (ИС-41) Бояршинов Н.	**диплом 1 степени** участник **диплом 3 степени** участник **диплом 1 степени** **диплом 1 степени** **диплом 1 степени** **диплом 1 степени** не защищалась **диплом 2 степени**
3	Городской фестиваль детского и юношеского творчества по жанру «Театр моды» и юные дизайнеры одежды «Новое поколение выбирает…»	апрель	Сарычева С.Г. Чукой О.В.	студенты Ю-41, ТМ-51	номинация «Сценический костюм»
4	Городской конкурс «Лучший эскиз художественного изделия гравюры на стали и холодного украшенного оружия»		Спирина С.В. Краснова В.В.	10 студентов Чернова В.	**1 место**
ОБЛАСТЬ					
1	Областной конкурс 3D проектов Областной фестиваль технического творчества «Траектория технической мысли - 2021»	октябрь	Палкина Г.И. Галеева З.С. Майер Ю.В.	Гатауллин В. Орлов А.	**высокий уровень исполнения работы** участник **высокий уровень исполнения работы**
2	Конкурс профессионального мастер-	декабрь	Шашин И.А.	Терехов Е	**2 место**

	ства среди преподавателей и студентов организаций СПО Челябинской области «МастерОк» (ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)		Палкина Г.И. Майер Ю.В. Путилова Е.А. Ширяева Е.А.	(информационно-техническое) Загребина Д. (информационно-техническое) Клопова В. (естественнонаучное) Легостаева Н. (естественнонаучное) Набоков А. (экологическое)	 **3 место** **2 место** **3 место** **1 место**
3	XXX Южно-Уральский молодежный интеллектуальный форум научно-исследовательских работ обучающихся «Шаг в будущее – Созвездие - НТТМ»	12 декабря	Шашин И.А. Палкина Г.И. Шашин И.А. Литвинова Ю.Р. Староверова Е.С. Путилова Е.А.	Ломакин Д. Талыпов В. Орлов А. Ширягин В. Куликова А. Легостаева Н.	**диплом 1 степени** **диплом 2 степени** **грамота** **грамота** **диплом 2 степени** **грамота**
4	IX Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы»	06-16 декабря			
	Графический дизайн		Алексеев А.Я.	Тычкина М.	участник
	Работы на токарных универсальных станках		Родькина В.В.	Караваев М.	**2 место**
	Сварочные технологии		Борисов А.С.	Андрицкий В.	**3 место**
	Электромонтаж		Войсковая Е.Ю.	Гладких А.	**медальон за профессионализм**
	Аддитивное производство		Передернин А.Д.	Михеев А.	участник
	Изготовление прототипов		Галеева З.С.	Цилипоткин Д.	**2 место**
	Инженерный дизайн CAD		Майер К.А.	Пошляков М.	участник
	ИТ–решение для бизнеса на платформе 1С		Палкина Г.И.	Орлов А.	участник
	Программные решения для бизнеса		Буторин В.М.	Черняев С.	**медальон за профессионализм**

	Сухое строительство и штукатурные работы		Куленкова Н.И.	Дияров Р.	участник
	Токарные работы на станках с ЧПУ				
	Фрезерные работы на станках с ЧПУ				
	Художественная обработка металла			Чернова В. Мошкина В.	**1 место** **2 место**
5	Региональный конкурс Хакатон по мобильной установке	февраль Сатка	Майер Ю.В.	команда – «3D ЗлатИК» Меньшиков Д., Чернышев Д., Чистяков Д.	**2 место**
6	Областная научно-техническая конференция «Молодежь. Наука. Технологии производства»	28 февраля – 5 марта	Симонова С.Г. Цуканова И.Н. Шашин И.А., Палкина Г.И. Ширяева Е.А. Литвинова Ю.Р., Староверова Е.С.	Бусыгина П. Ефимов Д., Хусматуллин И. Ширягин В., Ролдугин Д. Ломакин Д. Власов Т., Глухих К. Костиков А. Куликова А.	**диплом 2 степени** **диплом 1 степени** **диплом лауреата** **диплом лауреата** **диплом 3 степени** **диплом лауреата** **диплом лауреата**
7	Областной фестиваль декоративно-прикладного творчества «Мозаика ремесел «Сотвори добро»	февраль-март	Берсенева Е.А. Краснова В.В. Спирина С.В. Скворцова И.В.	1 10 3 4	**3 место** **высокий уровень исполнения работы**
	Областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Уральский мастеровой»				
	Областной конкурс фотографий «Самобытный Урал»	февраль-апрель			**3 место**
8	Областной конкурс рационализации и изобретательства	март	Шепелев И.А. Палкина Г.И. Галеева З.С.	Зайцев А. (ТМ-42)	
9	Областная олимпиада профессионального мастерства студентов	30-31 марта	Шашин И.А. Войсковая Е.Ю. Родькина В.В. Бобылева О.И.	Несин А. (ИС-31) Бессонов Л. (Э-31) Мозгляков И. (ТМ-21) Головатюк Д. (АМ-21)	**1 место**

			Галеева З.С.	Набоков А. (ТМ-32)	
10	XII Региональная студенческая научно-практическая конференция «Первый шаг в науку»	27 апреля ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»	Шапаренко М.М.	Иванов И. (МП)	
11	XII Региональная студенческая научно-практическая конференция «Первый шаг в науку»	27 апреля ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»	Шапаренко М.М.	Иванов И. (МП)	участник
12	Областной конкурс студенческих научно-исследовательских работ (финал)	17 мая	Чукой О.В. Шашин И.А.	Мошкина В. Ломакин Д.	участники
13	VIII Региональный чемпионат для людей с инвалидностью «Абилимпикс» «Токарные работы на станках с ЧПУ»	25-27 мая	Цуканова И.Н.	Мельник Д. Языков К. Егорова Д.	**1 место** **2 место** **3 место**
	Инженерный дизайн CAD (САПР)		Галеева З.С.	Быков А.	**2 место**
	Роспись по шелку			Загуменова В.	**3 место**
	Предпринимательство			Кулик Ф.	**1 место**
14	Областной конкурс на лучший предпринимательский молодежный проект «Свое дело»	26 мая	Палкина Г.И. Майер Ю.В. Спирина С.В.	Несин А. Меньшиков Д. Рузавина Е.	**2 место** участники
15	Областная онлайн-олимпиада для студентов ПОО СПО Челябинской области, посвященная празднованию 350-летия со дня рождения Петра I	30 мая	Куницына О.С. Путилова Е.А. Гарифуллина Н.Л.	Пьячёв М. Газизова М.	**1 место** **1 место** участник
РОССИЯ					
1	Всероссийский фестиваль-конкурс «Потомки великих мастеров» (номинация «Художественная обра-	октябрь Дагестан	Краснова В.В.	Рудловец Д. Оганян А.	**диплом** за сохранение национальных традиций

	ботка металла»)				сертификаты участников
2	Всероссийский конкурс компьютерной графики «Художественный образ в цифровом пространстве»	октябрь			
3	Конкурс индивидуальных проектов студентов 1-2 курса специальностей 09.02.07 и 54.02.02	декабрь	Палкина Г.И. Краснова В.В.	Куликова А. Чайкина О. Хмелёва В.	**1 место** участник участник
4	Конкурс молодежных проектов и инициатив в сфере изучения и сохранения родных языков и культур народов РФ, а также русского языка как государственного	декабрь	Дымкова Н.С.	Якубовская Е. (Ю-41)	участник
5	X Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Родные просторы»	январь	Краснова В. Спирина С.В.	Айкашева И. (2 работы) Вертипрахов Н.(1 работа)	
6	II Всероссийский конкурс творчества детей и молодежи «Мир прекрасен»	январь	Краснова В.	Айкашева И. Мухаметова Э. Садыкова А. Вотинцева П.	
7	Всероссийский конкурс «Юность. Наука. Культура» (зимний конкурс)	январь	Шерстнева С.В. Палкина Г.И. Палкина Г.И., Шашин И.А. Шашин И.А. Симонова С.Г. Литвинова Ю.Р. Дымкова Н.С.	Ломакин Д. Орлов А. Терехов Е. Талыпов В. Орлов А. Бусыгина П. Кайбелева А. Куликова А. Несова В.	**лауреат 1 степени** **лауреат 2 степени** **лауреат 1 степени** **лауреат 1 степени** **лауреат 1 степени** **лауреат 2 степени** **лауреат 2 степени** **лауреат 3 степени** **лауреат 3 степени**
8	Онлайн-уроки финансовой грамотности	февраль	Филатова О.В.	6 уроков	134 студента
9	Всероссийская олимпиада «Юриди-	09 февраля	Низамутдинов Э.М.	10 студентов группы Ю-31	

	ческая ответственность» (Российское образовательное издание КОТ)			Кайбелева А., Лыкова А., Несова В., Сафонова А., Скорнякова А., Соколенко Е., Тышова К., Харина А., Черепанова В. Шорина О.	**1 место** **2 место**
10	Всероссийская олимпиада «Источники права» (Российское образовательное издание КОТ)	18 февраля	Низамутдинов Э.М.	10 студентов группы Ю-21 Бусыгина П., Лобанова А., Маршалова Е., Питченко С., , Путинцева В., Ротнова Е., Селивёрстова Н., Филиппова Е. Романов А., Толкач И.	**1 место** **2 место**
11	Всероссийский конкурс «Мой город – моя забота!» (заочный этап)	март	Гарифуллина Н.Л.	Данилин Б. – Развитие промышленного туризма в городе Златоусте Иванов И. - «Фото-квест «Я знаю свой город»	вышли в финал
12	Межрегиональный историко-краеведческий форум «Кусочек дорогой моей России!»	15 апреля	Гарифуллина Н.Л.	Дублинский Д. (МП) - видеоролик	**2 место**
13	Всероссийская интернет-олимпиада по экологии (Международный образовательный портал «Солнечный свет»)	25 апреля	Перлова Е.А.	Кунгин-Барашев Я. Ивановский В. Цуканов Н.	**1 место** **1 место** **1 место**
14	Конкурс антикоррупционного плаката (Всероссийский антикоррупционный форум финансово-экономических органов)	апрель	Майер Ю.В. Алексеев А.Я.	Пантюхина В. Артемьева А.	**2 место** **2 место**
15	Всероссийский экоквест «Вода.Онлайн»	28 апреля – 24 июня	Ширяева Е.А.	Блинов М. Леонов А. Боднар Б. Швецов В. Садовников С. Ижболддин М.	участники

				Шильцов Е. Квасов М.	
16	XV Всероссийская заочная студенческая научно-практическая конференция «Наука. Творчество. Молодежь – СПО 2022»	27 мая	Шашин И.А. Палкина Г.И.	Ломакин Д., Бояршинов Н.	**2 место**
			Шашин И.А,	Талыпов В. Орлов А.	**3 место** **3 место**
17	I Всероссийская олимпиада по биологии для студентов (СтудПортал)	06 июня	Ширяева Е.А.	Мисюкова К. Кондакова К.	**1 место** **1 место**
18	Всероссийская олимпиада по экологии для студентов (СтудПортал)	06 июня	Ширяева Е.А.	Богатырев А.	**1 место**

Приложение 4

Достижения студентов ГБПОУ «ЗлатИК им. П.П. Аносова» 2022 год

Художественно – эстетическая, гражданско-патриотическая направленности

Городской уровень

- Муниципальный этап Международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения» – **III место** (руководитель – педагог –организатор Давлетшина В.Н.)
- Городская военизированная эстафета, посвящённая 800-летию Александра Невского – **I место** (руководитель – начальник ККК Клаптюк В.Н.)
- Городской конкурс коллективов самодеятельного и профессионального творчества «Краповые береты» – **I место, III место** (руководитель – педагог дополнительного образования Старикова И.В.)
- Городская военно-спортивная игра «Патриот» – **I место** (руководитель – начальник ККК Клаптюк В.Н.)
- Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Нам дороги эти позабыть нельзя» – **I место** (руководитель – педагог дополнительного образования Старикова И.В.)

Областной уровень

- Областной фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» в 2022 году – **I место**, **II место**, **II место**, **II место**, **II место**, **участие** (руководители – преподаватели Спирина С.В., Краснова В.В., педагоги – организаторы Сарычева С.Г., Набиулина Т.С., педагог дополнительного образования Старикова И.В.)

I областной детско-юношеский театральный конкурс “Я люблю театр» – **I место** (руководитель – педагог-организатор Набиулина Т.С.)

- Областной фестиваль декоративно-прикладного творчества «Мозаика ремёсел «Сотвори добро»» – **II место**, **участие** (руководители – преподаватели Спирина С.В., Краснова В.В., Поветкина Г.Г., Ежова Н.В., Скворцова И.В.)
- Областной фестиваль декоративно-прикладного творчества «Мозаика ремёсел «Сотвори добро»» – **выход в финал** (руководители – педагог-организатор Набиулина Т.С., преподаватели Спирина С.В., Краснова В.В.)
- Областной конкурс молодых ораторов «Златоуст» – **III место, участие** (руководитель – педагог-организатор Набиулина Т.С.)
- Областной конкурс «Лучший волонтёр «Абилимпикс»-2022» – **II место** (руководитель Набиулина Т.С.)
- Областные юнармейские состязания «Уральский резерв» – **II место** (руководитель – начальник ККК Клаптюк В.Н.)
- Областной конкурс «Герои Отечества – наши земляки» – **специальный приз**, **участие** (руководители – преподаватели Спирина С.В., Краснова В.В.)
- Областной военно-патриотический фестиваль, посвящённый празднованию Дня Победы в великой Отечественной войне" (областной смотр строя и песни «Салют, Победа!») – **I место**, **I место**, **I место** (руководитель – начальник ККК Клаптюк В.Н.)
- Областной военно-патриотический фестиваль, посвящённый празднованию Дня Победы в великой Отечественной войне" (областной конкурс военно-патриотической песни «Память…») – **II место**, **II место**, **II место** (руководитель – педагог дополнительного образования Старикова И.В.)

- Областные военно-патриотические соревнования «Зарница – во славу Отечества» – **I место** (руководитель – начальник ККК Клаптюк В.Н.)
- Областной фестиваль военно-прикладных видов спорта – **I место** (руководитель – начальник ККК Клаптюк В.Н.)
- Областной конкурс профессионального мастерства, в том числе с использованием метода «бережливого мышления» «Делай, как я!» – номинация «Лучший педагог кадетского класса (корпуса)» – **I место** (**1 чел.**, Клаптюк В.Н.)

Всероссийский уровень

- Всероссийский Фестиваль «Студенческая весна профессиональных образовательных организаций 2022» – номинация «Вокальное инструментальное направление» – **II место** (руководитель – педагог дополнительного образования Старикова И.В.), номинация «Танцевальное направление» – **II место** (руководитель – педагог-организатор Сарычева С.Г.), номинация «Арт направление» – **III место** (руководитель – преподаватель Алексеев А.Я.), номинация «Медиа направление» – **III место** (руководитель – преподаватель Алексеев А.Я.), номинация «Театральное направление» – **участие** (руководитель – педагог-организатор Набиулина Т.С.)
- XIV Всероссийский фестиваль творчества кадет «Юные таланты Отчизны» – номинация «ДПИ» **I место**, **I место** (руководитель – преподаватель Скворцова И.В.), номинации «Фотография», «Художественная»**,** «Журналистика» **дипломанты** (руководители – преподаватель Краснова В.В., педагог-организатор Давлетшина В.Н.)

Спортивная направленность

Городской уровень

- Городские соревнования по гиревому спорту – **I место, II место, II место, III место** (руководитель – преподаватель физического воспитания Семёнова Е.Б.)
- Городские соревнования по настольному теннису – юноши **II место** (руководители – преподаватели физического воспитания Семёнова Е.Б., Собка Е.Н.)
- Городские соревнования по настольному теннису – юноши **II место** (руководители – преподаватели физического воспитания Семёнова Е.Б., Собка Е.Н.)
- Городские соревнования по лыжным гонкам – **III место** (руководитель – преподаватель физического воспитания Собка Е.Н.)
- Городские соревнования по баскетболу – **III место** (руководитель – преподаватель физического воспитания Собка Е.Н.)
- Городские соревнования по стритболу – **III место** (руководители – преподаватели физического воспитания Семёнова Е.Б., Собка Е.Н.)
- Городские соревнования по плаванию – общекомандный зачёт **III место**, личный зачёт **II место (**руководители – преподаватели физического воспитания Золотаренко П.А., Семёнова Е.Б.)
- 82-ая легкоатлетическая эстафета на приз Администрации ЗГО и газеты «Златоустовский рабочий» – **I место**, **II место**, (руководители Семёнова Е.Б., Собка Е.Н., Цепилова Н.А., Клаптюк В.Н.)

Областной уровень

- Летний областной фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне» среди студентов ПОО Челябинской области – **выход в финал** (руководители – преподаватели физического воспитания Семёнова Е.Б., Собка Е.Н., Цепилова Н.А., начальник ККК Клаптюк В.Н.)

- Областные соревнования по плаванию – общекомандный зачёт **II место**, личный зачёт **I место** (руководитель – преподаватель Золотаренко П.А.)
- Областной фестиваль физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» – **II место** (руководители – преподаватели физической культуры Семёнова Е.Б, Собка Е.Н., начальник ККК Клаптюк В.Н.)

Приложение 5

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 с изменениями и дополнениями от:15 февраля 2017 г.)

1.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	437
1.1.1	По очной форме обучения	437
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	940
1.2.1	По очной форме обучения	861
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	79
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	15
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	402
1.5	Утратил силу	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	291/74,9%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	65/5%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	761/58,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	80/38%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работни-	67/83%

	ков, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35/43,75%
1.11.1	Высшая	34/42,5%
1.11.2	Первая	1/1,25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	60/75%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	1/1,1%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	132109,5 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2234,6 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	397,1 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	28,2 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,38 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	150/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здо-	68/4,9%

	ровья, в общей численности студентов (курсантов)	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	8 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6 единицы
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	16
4.3.1	по очной форме обучения	16
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	16
4.4.1	по очной форме обучения	16
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	16
4.5.1	по очной форме обучения	16

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	16
4.6.1	по очной форме обучения	16
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	17/20%